

# Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности

## по образовательным программам

### Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Останкинский детский сад «Золотая рыбка»

#### Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности в каждом из мест осуществления образовательной деятельности зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения и территории	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, с указанием площади (кв. м)	Основание возникновения права (собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование)	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации и в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности	Реквизиты заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности (в случае, если соискателем лицензии (лицензиатом) является образовательная организация)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	606484, Россия, Нижегородская область, город областного значения Бор, Останкинский сельсовет, село Останкино, ул. Школьная, д.15	Нежилое помещение встроенное в нежилое отдельно стоящее здание (детский сад), 2 этажное, Общая площадь 913 кв.м.	Оперативное управление	Муниципальная собственность городского округа город Бор	Свидетельство о внесении в реестр муниципального имущества (реестровый номер объекта 52-20-1/00000764) от 03.11.2005г., выдан комитет по управлению муниципальным имуществом Борского района Нижегородской области Свидетельство о государственной регистрации права	52-52-04/063/2006-297	№52-52-04/063/2006-298	<b>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 52.76.07.801.М.000 661.12.08 от 29.12.2008,</b> выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей по Нижегородской области в Канавинском, Московском районах города Нижнего Новгорода и	<b>Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности №149/8 от 08.06.2015,</b> выданное, Главным управлением МЧС России по Нижегородской области, _ОНД по городскому округу город Бор.

					Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и криптографии по Нижегородской области) права от 09.07.2012г. (52-АД 340393)			городского округа г. Бор	
606484, Россия, Нижегородская область, город областного значения Бор, Останкинский сельсовет, село Останкино, ул. Школьная, д.15	Нежилое помещение, 2 этажное, общая площадь 255,5 кв.м.	Оперативное управление	Муниципальная собственность городского округа город Бор	Постановление администрации городского округа город Бор Нижегородской области от 29.10.2014 №7499 Св-во о государственной регистрации Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и криптографии по Нижегородской области) права от 30.12.2014г. (52-АЕ 573249)	52:52:160 0008:535	52-52- 05/835/ 2014- 669	<b>Санитарно- эпидемиологическ ое заключение № 52.76.28.000.М.000 101.05.19 от 13.05.2019, выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей по Нижегородской области в Канавинском, Московском районах города Нижнего Новгорода и городского округа г. Бор</b>	<b>Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности №149/8 от 08.06.2015, выданное, Главным управлением МЧС России по Нижегородской области ,ОНД по городскому округу город Бор.</b>	
Всего (кв. м):	1168,5	x	x	x	x	x	x	x	x

## Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности условиями для охраны здоровья обучающихся

№ п/п	Помещения, подтверждающие наличие условий для питания и охраны здоровья обучающихся	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Основание возникновения права (собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование)	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p>Помещения для работы медицинских работников**</p> <p>медицинский кабинет</p> <p>изолятор</p> <p>туалет с местом для приготовления дезинфицирующих растворов</p>	<p>606484, Россия, Нижегородская область, город областного значения Бор, Останкинский сельсовет, село Останкино, ул. Школьная, д.15</p> <p>S 13,1 кв.м.</p> <p>S 7,9 кв.м</p> <p>S 2,3 кв.м</p>	Оперативное управление	Муниципальная собственность городского округа город Бор	Свидетельство о внесении в реестр муниципального имущества(реестровый номер объекта 52-20-1/00000764) от 03.11.2005г., выдан комитет по управлению муниципальным имуществом Борского района Нижегородской области	52-52-04/063/2006-297	№52-52-04/063/2006-298
2.	Помещения для организации питания обучающихся	606484, Россия, Нижегородская область, город областного значения Бор, Останкинский сельсовет, село Останкино,	Оперативное управление	Муниципальная собственность городского округа город Бор	Свидетельство о внесении в реестр муниципального	52-52-04/063/2006-297	№52-52-04/063/2006-298

	Группа 1 Группа 2 Группа 3	ул. Школьная, д.15 S 48,9 кв.м S 49,2 кв.м S 49,3 кв.м			имущества (реестровый номер объекта 52-20- 1/00000764) от 03.11.2005г., выдан комитет по управлению муниципальным имуществом Борского района Нижегородской области		

### Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

N п/п	Вид и наименование образовательной программы, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов, с перечнем основного оборудования, необходимого для реализации заявленной к лицензированию образовательной программы	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
1.	Основная образовательная программа дошкольного				

<p>образования МБДОУ детского сада «Золотая рыбка» Вид образования: общее Уровень образования: дошкольное</p>				
<b>Группа раннего возраста</b>				
	<p><u>Технические средства:</u> ноутбук <b><u>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</u></b></p> <p><b>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игрушки (куклы в одежде, одежда для кукол);</li> <li>- Атрибуты для игр «Семья», игровой модуль «Кухня» (кухонная посуда, набор для стирки и глажения диван, стол и т.п.), «Больница» (набор игровых медицинских принадлежностей), «Парикмахерская», «Шофер» (рули, набор инструментов для ремонта);</li> <li>- Тележка;</li> <li>- Каталки с веревочкой;</li> <li>- Коляски для кукол;</li> <li>- Качалка-петух.</li> <li>- Автомобили крупные и средние, легковые и грузовые машины;</li> <li>- Куклы-младенцы; куклы в одежде;</li> <li>- Набор одежды для кукол (основных цветов);</li> <li>- Стол песок-вода;</li> <li>- Уголок изо – деятельности;</li> <li>- Театральный уголок экспериментирования, 4-х местная машина, Стенка-Ферма, уголок книги.</li> <li>- Игрушки</li> <li>- Художественная литература</li> </ul> <p><b>Ребенок в семье и обществе</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические пособия, печатные пособия (картины, плакаты):</li> <li>- Наглядно-иллюстративный материал (картинки, плакаты) «Инструменты», «Посуда», «Одежда»,</li> </ul>	<p>606484, Россия, Нижегородская область, город областного значения Бор, Останкинский сельсовет, село Останкино, ул. Школьная, д.15</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о внесении в реестр муниципального имущества (реестровый номер объекта 52-20- 1/00000764) от 03.11.2005г., выдан комитет по управлению муниципальным имуществом Борского района Нижегородской области Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и криптографии по Нижегородской области) права от 09.07.2012г. (52-АД 340393)</p>

- «Профессии», «Игрушки», «Транспорт», «Головные уборы»,  
-тематические книги.
- Фотоальбом детей группы, отражающий жизнь группы и детского сада;
  - Одежда для ряжения.
- Предметные карточки «Инструменты», «Посуда», «Одежда», «Профессии», «Игрушки», «Обувь», «Мебель»
- Иллюстрации, изображающие взрослых и детей, их действия по отношению друг к другу (кормят, играют, одевают);
- Самообслуживание, самостоятельное трудовое воспитание**
- Алгоритм умывания;
  - Алгоритм одевания на прогулку:
  - Оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, лейки и т.д.)
- Формирование основ безопасности**
- макет дороги и улицы:
  - демонстрационная картина «Правила дорожного движения»
  - художественная литература;
  - Иллюстрации правил поведения в природе
  - Иллюстрации о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе
    - Иллюстрации об источниках опасности дома (горячая плита, утюг и др.)

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

**Развитие познавательно-исследовательской деятельности.**

- Различные материалы для исследования
- наборы конструктора
- набор для действий с водой

**Сенсорное развитие.**

- Дидактические игры по определению цвета и величины (большие, средние и маленькие; 2–3 цветов),
- картинки из 4–6 частей
- пирамидка из уменьшающихся по размеру колец, чередуя в определенной последовательности 2–3 цвета
- мозаика крупная, вкладыши;
- дидактические настольные игры «Картинки половинки», «Собери целое»,
- макет «дворик и домашние животные» игра-вкладыш по геометрическим фигурам

### **Ознакомление с предметным окружением.**

- Иллюстрации предметов ближайшего окружения («Игрушки»,
- «Бытовая техника средние и маленькие; 2–3 цветов), пирамидка из уменьшающихся по размеру колец, чередуя в определенной», «Транспорт»)
- иллюстрации посуды (чайная, столовая, кухонная посуда)

### **Ознакомление с социальным миром.**

- Иллюстрации ближайшего окружения: дом, улица, магазин, детский сад
- игрушки для обыгрывания построек

### **Ознакомление с миром природы.**

- Иллюстрации «Фрукты», «Овощи»,
- Иллюстрации «Домашние животные», «Дикие животные», «Домашние птицы», «Птицы»;
- Фигурки диких, домашних животных;
- Муляжи «Овощи», «Фрукты»
- Комнатные растения (фикус, герань и др.)
- Иллюстрации «Времена года», «Зима», «Весна», «Лето», «Осень».

### **Формирование элементарных математических представлений**

- Раздаточный материал для ФЭМП на каждого ребенка по разделам: количество и счет, величина, форма.
- Объёмные геометрические формы;
- демонстрационные сюжетные тематические картины.

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

Предметные игрушки-персонажи

Иллюстрации к детской художественной литературе Разнообразные виды театров (би-ба-бо, пальчиковый, кукольный) Ширма настольная Наборы картинок для группировки по 3-4(домашние, дикие животные, животные с детенышами, птицы; деревья, цветы, овощи, фрукты; продукты питания; одежда, посуда, мебель, предметы обихода; транспорт);

- Дидактическая кукла с комплектом одежды, обуви, белья, головных уборов по сезонам.
- «Чудесный мешочек» с меняющимися наборами объемных предметов.

### **Звуковая культура речи и обогащение словаря:**

Предметы на развитие речевого дыхания (бабочки, рыбки, шарики пластмассовые и ватные, ленточки, дудочки).

- дидактические игры «Кто как говорит»
- наборы предметных карточек,
- тематические картинки,
- книги и игрушки,

Художественная литература по программе «От рождения до школы»  
Коллекции предметов (дерево, бумага и т.д.)

#### **Развитие связная речи:**

Атрибуты для сюжетно-ролевых игр

Предметные картинки Игрушки Дидактические игры

Серии из 2-3 картинок для установления последовательности действий и событий. Сюжетные картинки, отражающие бытовые сюжеты, для совместного подгруппового рассматривания и рассказывания.

Иллюстрации по сказкам и произведениям детских авторов.

Наборы плоскостных театров на фланелеграфе по знакомым сказкам.

#### **Грамматический строй речи:**

дидактические игры на правильное употребление предлогов типа «Кто где спрятался», на усвоение формы родительного падежа, множественного числа имен существительных «Угадай чего не стало»; парные картинки «Мамы – детки», «Разложи по цвету».

#### **Книжный уголок:**

Комплекты детских книг по темам иллюстрированные детские книги по программе с потешками, песенками, сказками.

Стихи с веселыми картинками.

Алгоритмы: умывание, одевание.

#### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Музыкальные инструменты:

- шумовые инструменты
- звучащие инструменты: бубен, погремушки, молоточки, игрушки-пищалки
- набор масок
- неваляшка
- мелки Пластилин

#### **Рисование.**

Наборы цветных карандашей, фломастеров, гуаши (6 цветов), круглые кисти (беличьи, колонковые 10 - 14), ёмкости для промывания кистей, подставки для кистей, бумага для рисования разной фактуры, размера, белая и тонированная.



Наборы карандашей.

**Лепка** Глина, пластилин, доски 20 х 20 см,

**Слушание – восприятие музыки:**

Фортепиано, ноутбук с записью пения птиц

**Детская музыкальная исполнительская деятельность:**

детские музыкальные инструменты (барабан, бубен, погремушки)

**Детская самостоятельная творческая деятельность:** Игрушки-самоделки не озвученные (клавиатуры, гармошки, балалайка; игрушки-самоделки озвученные (шумовые коробочки и баночки, колокольчики, погремушки).

Настольная ширма, фланелеграф, различные виды театра : настольный «Репка», пальчиковый «Волк и семеро козлят», конусный «Теремок», плоскостные наборы для фланелеграфа по сказкам.

Атрибуты к театрализованным играм: элементы костюмов сказочных персонажей (шапочки-маски, наголовники, накидки).

Крупногабаритный напольный строительный материал из дерева и полимерных материалов, деревянный настольный конструктор (кубики, призмы, пластины, кирпичики разных цветов),

игрушки для обыгрывания построек ( животные, машинки, паровоз, лодки и т.п.), соразмерные строительному материалу.

Конструктор «ЛЕГО» (крупный, среднего размера).

Схемы построек: башня, мебель, заборчик, домик, лесенка. кубик ушь и кисти (на каждого ребенка).

### Образовательная область «Физическое развитие»

**Для ходьбы, бега, равновесия:**

дорожки массажные, дорожки со следочками, шнур длинный(1,5 м.), «двигатели» - машины-модули, каталки на ручках, и веревочках. Сухой бассейн с комплектом шаров (круглый )

**Для прыжков:** мини-мат (, 60х80 см.), мягкие модули – комплект (куб (ребро 40 см), обруч (50 см.), шнур плетённый короткий (75 см.)

**Для катания, бросания, ловли:** мячи резиновые (20-25 см, 10 – 15 см.), мяч-шар надувной, шарики пластмассовые (4 см.), мячи массажные, обручи (55-60 см), кегли большие, цели для метания, корзина для забрасывания предметов, воротики, скакалка, кольцеброс,

**Для ползания и лазанья:** дуги (высота 30 см, 40 см.),

**Для общеразвивающих упражнений:** султанчики, погремушки  
Шапочки-маски для подвижных игр, разнообразные  
-ленточки, платочки, погремушки для ОРУ,

-коврики для «тропы здоровья»,  
-«косички» для полосы препятствий.

**Разновозрастная младше - средняя группа**

Технические средства: ноутбук

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

**Социализация, развитие общения, нравственное воспитание –**

- Атрибуты, игрушки для отобразительных игр «Семья» (кухонная посуда, набор для стирки и глажения и т.п.), «Больница» (набор медицинских принадлежностей), «Шофер» (рули, набор инструментов для ремонта);

- Иллюстрации, изображающие взрослых и детей, их действия по отношению друг к другу (кормят, играют, одевают).

- Набор иллюстраций с ярко выраженным эмоциональным состоянием (смех, слезы, радость).

- Сюжетные картинки (разного формата)

- куклы-младенцы; куклы в одежде;

-набор одежды для кукол (основных цветов);

- легковые и грузовые машины;

-игровой модуль «Кухня»;

-коляски для кукол;

-наборы кухонной посуды;

**Ребенок в семье и обществе**

- Фотоальбом детей группы, отражающий жизнь группы и детского сада;

- Фотографии «Моя семья»

- Иллюстрации детского сада

- Фотографии родного города, поселка

- Наглядно-иллюстративный материал (картинки, плакаты)

- Атрибуты для игр «Семья», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин».

«Инструменты», «Посуда», «Детский сад»;

-одежда для ряжения

Наборы игрушечной посуды (чайная, столовая, кухонная)

-Костюмы для сюжетно – ролевых игр: «Парикмахер», «Повар», «Пожарный», «Полицейский», «Рабочий», «Продавец».

-Наборы игровых медицинских принадлежностей, парикмахерских

606484, Россия,  
Нижегородская  
область, город  
областного  
значения Бор,  
Останкинский  
сельсовет, село  
Останкино, ул.  
Школьная, д.15

Оперативное  
управление

Свидетельство о  
внесении в реестр  
муниципального  
имущества  
(реестровый номер  
объекта 52-20-  
1/00000764) от  
03.11.2005г., выдан  
комитет по  
управлению  
муниципальным  
имуществом Борского  
района  
Нижегородской  
области  
Свидетельство о  
государственной  
регистрации права  
Управления  
Федеральной службы  
государственной  
регистрации, кадастра  
и криптографии по  
Нижегородской  
области) права от  
09.07.2012г. (52-АД  
340393)

- Коляски, тележка для продуктов
- набор инструментов
- Дидактические пособия, печатные пособия (картины, плакаты):
- предметные карточки «Инструменты», «Посуда», «Одежда», «Профессии», «Игрушки», «Обувь», «Мебель»
- Иллюстрации, изображающие взрослых и детей, их действия по отношению друг к другу (кормят, играют, одевают);
- Тематические книги.

#### **Самообслуживание, самостоятельное трудовое воспитание**

- Алгоритм умывания;
- Алгоритм одевания на прогулку
- Схемы дежурства по столовой
- Схемы по уходу за комнатными растениями
- Оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, лейки);
- Сюжетные картинки, изображающие труд врача, парикмахера, повара, шофера, продавца.

#### **Формирование основ безопасности**

- Иллюстрации правил поведения в природе
- Иллюстрации о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе
- Иллюстрации об источниках опасности дома (горячая плита, утюг и др.)
- Алгоритм поведения в играх с песком и водой (воду не пить, песком не бросаться и т.д.)

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

#### **Познавательно-исследовательская деятельность.**

- различные материалы для исследования (коллекция бумаги, ткани, природного материала)
- наборы для действия с песком и водой
- игрушки на определение тяжести («плавает-тонет»)
- наборы для опытов «Секреты человеческого тела», «Наблюдаем за погодой»

#### **Сенсорное развитие.**

- дидактический материал
- Дидактические игры по определению цвета и величины (большие, средние и маленькие; 2–3 цветов),
- пирамидка из уменьшающихся по размеру колец, чередуя в определенной последовательности 2–3 цвета,
- разрезные картинки из 4–6 частей,

-шнуровки.

**Ознакомление с предметным окружением.**

- иллюстрации предметов ближайшего окружения («Игрушки», «Бытовая техника», «Транспорт».)

- иллюстрации материалов и предметов, изготовленных из них (дерево, бумага, ткань, глина)

-иллюстрации посуды (чайная, столовая, кухонная посуда)

**Ознакомление с социальным миром.**

- разные виды театров

-пальчиковый театр «Репка», настольный театр «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»

- иллюстрации ближайшего окружения: дом, улица, магазин, поликлиника, парикмахерская.

- иллюстрации достопримечательностей своей малой родины (родного поселка)

- иллюстрации профессий (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель)

-альбомы: «Семейные традиции и праздники», «Сотрудники детского сада», «Моя семья»

**Ознакомление с миром природы.**

- иллюстрации «Фрукты», «Овощи», «Цветы», «Деревья»;

- иллюстрации «Домашние животные», «Дикие животные», «Домашние птицы», «Насекомые», «Птицы»;

- фигурки диких, домашних животных;

- муляжи «Овощи», «Фрукты»

- комнатные растения

- иллюстрации «Времена года», «Зима», «Весна», «Лето», «Осень», «Родная природы».

- календарь природы, календарь погоды;

- иллюстрации правил поведения в природе.

**Формирование элементарных математических представлений**

Раздаточный материал для ФЭМП на каждого ребенка по разделам: количество и счет, величина, форма..

- Объёмные геометрические формы;

-дробь, втулки, набор цилиндров

- развивающие игры с математическим содержанием;

- иллюстрации по ориентировке во времени, пространстве.

### **Формирование словаря**

- Детская художественная литература по программе .
  - Книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки
  - Мнемо таблицы к стихотворениям, сказкам, рассказам, загадкам.
  - Альбом «Артикуляционная гимнастика»
  - альбом «Портреты писателей»
  - настольные, - театр би-ба-бо , магнитный
  - дидактическая игра «Расскажи по картинкам»
- Наглядно-дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду»

### **Грамматический строй речи**

Детская художественная литература.

Книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки

Дидактические игры на составление небольших рассказов творческого характера

### **Звуковая культура речи, грамматический строй речи**

Алгоритмы составления описательных рассказов о предметах «Расскажи-ка»

Картотека предметных картинок на бытовую, природоведческую и обществоведческую тематику.

Сюжетные картины для составления описательных рассказов.

- дидактические игры «Кто как говорит»
- наборы предметных карточек,
- тематические картинки,
- книги и игрушки,
- демонстрационный материал «Домашние животные», «Фрукты»,
- вкладыши «Фрукты», «Овощи», «Транспорт»,
- пособия для развития речевого дыхания, по звуковой культуре

### **Связная речь**

- Сюжетные картинки с последовательно развивающимся действием, «Истории в картинках», «Расскажи про детский сад»
- Атрибуты для театрализованной игры.
- Настольные и дидактические игры и игрушки,
- Разные виды театра: на конусный, кукольный. пальчиковый, настольный
- предметные игрушки-персонажи
- иллюстрации к детской художественной литературе

- Дид. игра «Истории в картинках», «Расскажи про детский сад»

- Атрибуты для театрализованной игры.

**Книжный уголок:** произведения художественной литературы в соответствии с возрастными возможностями детей по содержанию образовательной программы.

Книги с произведениями устного народного творчества (потешки, сказки, песенки, загадки), наборы аудиокассет с записями сказок, песенок, стихов.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

#### **Приобщение к искусству**

Куклы в сарафанах с росписью, раскраска « Дымка»

-наглядно-дидактический материал : «Животные в русской графике», «Филимоновская игрушка», «Полхов-Майдан», «Дымковская игрушка», «Портрет», «Чудо узоры»

#### **Изобразительная деятельность**

Трафареты: силуэты птиц и животных, насекомые.

Акварель, гуашь, кисти для рисования, цветные мелки, фломастеры, альбомы , восковые карандаши, сангина, уголь  
Салфетки.

Стаканчики для воды (на каждого ребенка).

Палитра (на каждого ребенка).

#### **Предметное рисование**

Образцы предметных изображений

Таблица основных цветов и их оттенков

Сюжетное рисование

Силуэты предметов и игрушек народного творчества.

Раскраски

Печатки, штампы.

#### **Лепка**

Наборы пластилин (на каждого ребенка)

Образцы для лепки предметов

Наборы пластилина (на каждого ребенка)

Дощечки для лепки (на каждого ребенка),стеки(на каждого ребенка)

Дощечки для лепки (на каждого ребенка),стеки(на каждого ребенка).

#### **Аппликация**

Материалы: цветная бумага и картон, бумага разной фактуры, клей - карандаш, клей ПВА, тканые салфеточки, клеёнки (на каждого ребенка подставки для кисточек).

Розетки для клея.

Кисти для клея (на каждого ребенка).

Прикладное творчество: работа с природным материалом.

Природный материал

Готовые формы для наклеивания.

### **Конструктивно-модельная деятельность**

Наглядно-дидактический материал с алгоритмом построек

Конструирование из строительного материала

Строительный материал разной величины (конструктор Поликарпова, Лего)

Схемы для создания конструкций.

Конструкторы разного размера и из разного материала

Конструктор «Веселый городок», «Томик», «Развитие», «Играем сами»

### **Музыкальная деятельность**

Детские музыкальные инструменты: барабан, металлофон, дудка, губная гармошка и др.

Русские народные музыкальные инструменты: трещотки, погремушки.

Иллюстрации к детским произведениям

Ширма большая для кукольного театра.

Шапочки - маски

Куклы театра «Бибабо»

Настольные театры «Репка», «Волк и семеро козлят». «Сказочные вредины»

Пальчиковый театр»

Варежковый театр».

Одежда для ряжения (сарафаны, косынки, бусы, юбочки)

Д/игра «Музыкальные инструменты

### **Слушание**

Медиатека.

### **Пение**

Музыкальные игры на совершенствование певческого голоса и вокально-слуховой координации

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

**Физическая культура**

Кегли  
 Коврики для «тропы здоровья»,  
 Обручи малые (диаметр 54-65 см), скакалка,  
 «Косички» для полосы препятствий,  
 Султанчики, погремушки, ленточки, платочки, флажки для ОРУ,  
 Мешочки для метания,  
 Мячи массажные  
 Оборудование для бросания.  
 Палка гимнастическая короткая  
 Плоскостные дорожки, кольцеброс.  
 Лыжи, велосипеды, самокаты.  
 Шапочки-маски для подвижных игр,

**Разновозрастная старше- подготовительная группа (5-7 лет)**

Технические средства: ноутбук.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

**Социализация, развитие общения, нравственное воспитание**

-Демонстрационный материал «Взаимоотношения между детьми»;  
 Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание  
 -Альбомы: «Семья», «Детский сад»,  
 -Гендерные игрушки – мальчик, девочка.  
 Набор кукол «Семья».  
 -Набор мебели: «Детская спальня» «Кухня», «Комната отдыха»  
 -Кукольный дом  
 -Набор чайной посуды, медицинских принадлежностей, парикмахерской.  
 -городской транспорт « Технопарк»  
 -Набор инструментов «Слесарь»  
 -Макеты ближайшего окружения,  
 -Мини-музей, тематические выставки.  
 - Тематические альбомы:  
 «Наш поселок родной»  
 «г о. г.Бор», «Нижний Новгород»,  
 «Столица России – Москва»  
 «Из прошлого нашей Родины»  
 «Богатыри земли русской»  
 «Наши предки – славяне»  
 Альбом «О Московском Кремле», пособие «Расскажите о достопримечательностях Москвы», «Городской округ город Бор », «Промышленность Нижегородской области»

606484, Россия,  
 Нижегородская  
 область, город  
 областного  
 значения Бор,  
 Останкинский  
 сельсовет, село  
 Останкино, ул.  
 Школьная, д.15

Оперативное  
 управление

Свидетельство о  
 внесении в реестр  
 муниципального  
 имущества  
 (реестровый номер  
 объекта 52-20-  
 1/00000764) от  
 03.11.2005г., выдан  
 комитет по  
 управлению  
 муниципальным  
 имуществом Борского  
 района  
 Нижегородской  
 области  
 Свидетельство о  
 государственной  
 регистрации права  
 Управления  
 Федеральной службы  
 государственной  
 регистрации, кадастра  
 и криптографии по  
 Нижегородской  
 области) права от



«Памятники воинской славы Нижнего Новгорода и г. Бор» презентация  
Государственные символы России (флаг, герб, гимн)

- Карта России и народов,

- Глобус,

- Карта Страны и народов мира.

- Красная книга

-Иллюстративный материал «Наша Родина Россия», «Народы России»,  
«Славянская семья».

-Дидактическая игра «Государственные праздники России», «  
Государственные символы России» Иллюстративный материал «Детям о  
космосе», фотографии космонавтов, Рассказы по картинкам Великая  
Отечественная война, Защитники Отечества, Об Отечественной войне  
1812 г, «Народы России и ближайшего зарубежья»,«Славянская семья».

-Иллюстративный материал: «Российская армия», «Богатыри земли  
русской»

- Иллюстративный материал «Детям о космосе»,

**Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.**

-Алгоритмы выполнения трудовой деятельности.

-Алгоритм дежурств. Инструментарий для работы в уголке природы  
(лейки, опрыскиватели, палочки для рыхления, клеенки, кисточки,  
щетки) Схемы ухода за комнатными растениями.

-Иллюстрации о труде взрослых, д/и «Все профессии важны», «Кому  
что нужно для работы», «Угадай профессию» и т.п.

**Формирование основ безопасности.**

-Наглядно-дидактический материал «Правила поведения в природе».

-Макет проезжей части, светофор, бензоколонка, дорожные знаки( на  
подставке), светофор, жезл регулировщика, комплект жилеток

-Тематические альбомы по ПДД

-Дидактические игры по ПДД и ПБ

- Наглядно –дидактический материал «Как избежать неприятностей».

«Если малыш поранился», «Не играй с огнём», «Дорожные знаки».

-Иллюстрационный материал «Телефоны экстренной помощи»,

- игрушки машинки экстренной помощи – скорая, пожарная, полиция.

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

**Познавательно-исследовательская деятельность**

-Средства и материалы для проведения опытов и экспериментов  
(Микроскоп, мерные стаканчики, трубочки, губки, часы песочные,  
магниты, спиртовка лабораторная, пробирки.

09.07.2012г. (52-АД  
340393)

лупы, чаша выпарительная и т.д)  
Коллекция материалов разных видов (железо, дерево, пластик, стекло, резина, воск, парафин, )  
Образцы земли (песок, глина, торф).  
Набор для экспериментирования: «Лаборатория воды»,  
« Секреты человеческого тела» , «Наблюдаем за погодой»  
Настольные игры : «Лото», «Мозаика», шашки, шахматы, магнитные истории «Город»  
Дидактические игры:  
«Классификация предметов», «Определи на ощупь»  
**Приобщение к социокультурным ценностям.**  
Наглядно-дидактический материал «Мир предметов» «Предметы и вещи»  
Иллюстрации видов транспорта: наземный, водный, воздушный.  
Наглядно-дидактические пособия: «Автомобильный транспорт»,  
«Водный транспорт», «Школьные принадлежности», «Бытовая техника»  
«Вездеход», «Ракетная установка», «Боевая машина пехоты»  
Энциклопедии о Земле, растительном и животном мире.  
Наглядно-дидактический материал «О правах ребенка», «Ребенок имеет право»  
**Формирование элементарных математических представлений.**  
Числовые карточки. Раздаточный материал  
- Геометрические фигуры.  
-Наборы цифр  
-Дроби  
-Раздаточный материал «Геометрические фигуры.  
-Набор геометрических тел.  
-Палочки Кюизенера и альбом заданий к ним  
-Блоки Дьениша.  
-Планшетный компьютер.  
-Планшет Логико малыш и методические рекомендации к ним.  
- Дидактические игры математического содержания  
- Мерки для измерения жидких, сыпучих веществ, длины отрезков.  
- Весы.  
- Цилиндры «Втыкалки»  
-Счётный материал: грибы, ёлочки, морковь, огурцы.  
- Набор цифр и знаков.  
-Часы дидактические.  
-Математические весы.  
-Рамка – вкладыш «Геометрия. Квадрат».

Моделирование геометрических фигур: «Танграм», «Колумбово яйцо», Ориентирование – лабиринты, «бродилки».

Часы- песочные

**Ознакомление с миром природы.**

Наглядно-дидактический материал «Деревья», «Кустарники», «Цветы», «Фрукты» «Овощи» и др.

Наглядно-дидактический материал «Дикие животные», «Домашние животные» «Зимующие и перелетные птицы», «Млекопитающие», и др.

Дид. игры: «Почемучка -1,2,3,4», «Плоды и листья», «Фрукты, овощи и ягоды», «Круглый год», «Что в моей корзинке», «Животные мира», «Кто где живёт?», «Земля и её жители», «Природные явления» «Морские тайны», «Животные и детеныши», «Про растения», «Насекомые», «Домашние птицы», «Перелётные птицы»

Дидактические игрушки – дикие, домашние животные, птицы, пресмыкающиеся, насекомые, динозавры.

Гербарий листьев.

Иллюстративный материал «Причинно-следственные связи». Альбомы «Зима», «Весна», «Лето», «Осень».

Календарь наблюдений за природой и погодой. Дневники наблюдений за посадками. «Огород» на окне.

Природный материал:

Рассада однолетних растений.

Календарь народных примет.

Библиотека познавательной природоведческой литературы.

о растениях и животных»

Энциклопедия минералов

Глобус

Коллекция семян и плодов

Макеты природных зон: подводный мир, савана, хвойный лес с дикими животными, домашними животными.

**Образовательная область «Речевое развитие»**

набор печатных картинок

-набор сюжетных картинок

-набор иллюстраций к русским народным сказкам

-произведения художественной литературы по содержанию программы

Книги детских писателей - комплект

-энциклопедии:

-альбомы : « Пословицы и поговорки», « Стихи, песенки, потешки»,

«Загадки»

-развивающие игры Воскобовича «Геоконт . алфавит.»

-картинки для рассказывания – набор

-набор кубиков с буквами

-игры на развитие мелкой моторики руки

-игры-шнуровки : «Ромашка»,»Пуговки», «Умные шнурочки», «Парусник», «Яблонька»

-дидактические игры «Что сначала, что потом», «Кто там, что там», «Ассоциации», «Любимые сказки», «Лукоморье», «Угадай сказку», «На каждую загадку – 4 отгадки», «Герои русских сказок»,«Вкладыши», «Пять щенков», «Умные сказки», «Я учу буквы»,«Читаем и составляем слова», «Азбука», «Подходит не подходит», «Буквы», «Собери пословицы».

-схемы для составления описательных и сравнительных рассказов (набор)

н/и «Лисичка-сестричка», н/и «Леля, Сережка и заколдованные буквы»

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

#### **Приобщение к искусству**

Изделия народных промыслов – комплект

Матрешка пятикукольная

Альбомы «Русское народное творчество», «Виды изобразительного искусства»

Наглядно-дидактический материал: «Филимоновская игрушка», «Животные в русской графике», « Портрет», « Полхов- Майдан», « Чудо- узоры», «Народные промыслы», «городецкая роспись», « Хохломская роспись», Дымковская игрушка»

#### **Изобразительная деятельность**

Трафареты «Русские узоры»

Акварель, гуашь, кисти для рисования, цветные, мелки, фломастеры, альбомы, сангина, восковые мелки, уголь прессованный.

Салфетки.

Стаканчики для воды (на каждого ребенка).

#### **Лепка**

Наборы пластилин (на каждого ребенка)

Дощечки для лепки (на каждого ребенка),стеки(на каждого ребенка).

#### **Аппликация**

клей ПВА

Материалы: цветная бумага и картон, бумага разной фактуры, клей -

карандаш, клей ПВА, тканые салфеточки, клееночки (на каждого ребенка).

Розетки для клея.

Кисти для клея (на каждого ребенка).

Прикладное творчество: работа с природным материалом.

Природный материал

### **Конструктивно-модельная деятельность**

Комплект конструкторов №2, №3

Конструктор «Развитие»

Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами «Ферма», «Лесные сказки», «Железная дорога»

Конструкторы пластиковые : «Собирай-ка» , «Соты» , «Лего»,

### **Музыкальная деятельность**

Детские музыкальные инструменты: барабан. Металлофон, дудка. и др.

Шумелки-самоделки

Микрофон

Гитара

Гармонь

Иллюстрации к детским произведениям \_

Настольные театры «Репка», «Заюшкина избушка», «Сказочные вредины», « Три поросёнка»

Пальчиковый театр,

«Варежковый театр»

Одежда для ряжения (сарафаны, косынки, бусы, юбочки)

Д/игра «Музыкальные инструменты»

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

-Мячи малые резиновые и пластмассовые, массажные

-Массажные коврики

- Кегли с мячом (набор)

- Скакалки

-Дартс

-Бадминтон

-Городки

- Пособия для развития дыхания (бабочки наниточках)

- Гимнастические палки

- Султанчики

Дид. игры Валеология или здоровый малыш», «Правильное питание»,

«Полезные и вредные продукты.

<p>Учебный кабинет</p>	<p><u>Технические средства:</u> проектор, интерактивная доска, ноутбук.</p> <p><b>Рисование.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Набор цветных карандашей (24 цвета),</li> <li>- графитные карандаши (2М - 3М),</li> <li>- восковые карандаши- 24 шт.</li> <li>- сангина -15 шт</li> <li>- набор фломастеров (12 цветов), <ul style="list-style-type: none"> <li>- шариковые ручки),</li> </ul> </li> <li>- гуашь - (12 цветов),</li> <li>- краски акварельные (12 цветов),</li> <li>- разноцветные мелки,</li> <li>- круглые кисти (беличьи, колонковые 10 - 14),</li> <li>- тычки, емкости для промывания кистей,</li> <li>- палитры,</li> <li>- салфетки из ткани,</li> <li>- подставки для кистей.</li> </ul> <p>Бумага для рисования разной фактуры, размера, белая и тонированная, альбомы, раскраски.</p> <p><b>Лепка.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Глина, пластилин (12 цветов),</li> <li>- доски 20 x 20 см,</li> <li>- стеки,</li> <li>- салфетки из ткани.</li> </ul> <p><b>Апликация</b></p> <p>Ножницы тупыми концами, наборы разных сортов цветной бумаги, ткань, природный материал, кисти для клея, подносы для форм и обрезков бумаги, розетки для клея, клеёнки, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем.</p> <p>Сопутствующий материал: нитки, веточки и т.п.</p> <p><b>Пособия и материалы для освоения количественных отношений и чисел:</b> Набор объемных тел – шар, куб, призма, параллелепипед, цилиндр; наборы геометрических фигур – круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал. Предметы, наборы предметных картинок для сериации по величине, форме, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера,</p> <p>Планшеты- «Логико- малыш», Планшеты-«Turbokids S4»</p> <p>Альбомы: - «Маленькие логики 2» (блоки Дьенеша для малышей)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры с логическими блоками Дьенеша,</li> <li>- Дидактический материал к счетным палочкам Кюизенера,</li> <li>- «Праздник в стране блоков»- игры</li> </ul>	<p>606484, Россия, Нижегородская область, город областного значения Бор, Останкинский сельсовет, село Останкино, ул. Школьная, д.15</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Постановление администрации городского округа город Бор Нижегородской области от 29.10.2014 №7499</p> <p>Св-во о государственной регистрации Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и криптографии по Нижегородской области) права от 30.12.2014г. (52-АЕ 573249)</p>
------------------------	--	---	-------------------------------	---

		<p>- «Дом с колокольчиком» альбом- игра,  - «Вместе весело играть» - (палочки Кюизенера, блоки Дьенеша),  - «Поиск затонувшего клада» игровой материал к логическими блоками Дьенеша,  - «Лепим нелепицы» - блоки Дьенеша,  - «Волшебные дорожка» - палочки Кюизенера,  - «Веселые цветные числа» - игровые развивающие ситуации,  <b>Пособия и материалы для освоения количественных отношений и чисел, на освоение состава числа и развития вычислительной деятельности:</b>  Дроби большие, логические дроби, геометрические тела(набор), «Все для счёта- 3», счеты, счетные палочки, наборы карточек с изображением предметов от 1 до 10 и цифрами, с числовыми фигурами, дроби, цилиндры- втыкалки, счётный материал наборы: грибы. ёлочки, морковь, огурцы.  <b>Пособия и материалы для освоения пространственных и временных представлений:</b>  Часы с круглым циферблатом и стрелками, весы.</p>			
	Музыкальный зал	<p><u>Технические средства:</u> электронное фортепиано, микрофон — 2 шт., музыкальный центр, проектор, экран, телевизор, ноутбук.  <u>Музыкальные инструменты:</u>  Колокольчики большие — 4  Колокольчики маленькие - 6 шт.,  Колотушка колокольчик - 5 шт.,  Бубенчики -6 шт.  Свистулька — 2 шт.,  Свистулька расписная – 5 шт.,  Скрипка – 1 шт.,  Музыкальные молоточки — 10 шт.,  Треугольник музыкальный — 5 шт.,  Маракас большие – 5 шт.  Маракас маленькие — 5 шт.,  Дудочка — 1 шт.,  Погремушка — 30 шт.,  Барабан — 8 шт.,  Ксилофон большой — 2 шт.,  Ксилофон маленький– 3шт.  Металлофон — 15 шт.,</p>	606484, Россия, Нижегородская область, город областного значения Бор, Останкинский сельсовет, село Останкино, ул. Школьная, д.15	Оперативное управление	Свидетельство о внесении в реестр муниципального имущества (реестровый номер объекта 52-20-1/00000764) от 03.11.2005г., выдан комитет по управлению муниципальным имуществом Борского района Нижегородской области Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной

	<p>Трещотка — 7 шт.,  Молоточек — 8 шт.,  Треугольник музыкальный (14 см) — 5 шт.  Дудка большая - 3 шт.,  Ложки — 20 шт.,  Бубен — 6 шт.  Гармошка — 2 шт.  Балалайка — 2 шт.  Колотушки — 8 шт.  Цветочки — 20 шт.,  Листочки — 20 шт.  Снежинки — 20 шт.  Наглядно-демонстрационный материал:  Портреты композиторов мира  Дидактический материал «Музыкальные инструменты»  Музыкально-дидактические игры.</p>			<p>регистрации, кадастра  и криптографии по  Нижегородской  области) права от  09.07.2012г. (52-АД  340393)</p>
<p>Физкультурный  зал</p>	<p>Скамейка гимнастическая большая- 1шт,  Скамейка гимнастическая маленькая- 1шт.,  Бревно гимнастическое напольное -1шт.  Доска гладкая наклонная с зацепами -1шт.  Стенка гимнастическая деревянная - 3 шт.  Доска с ребристой поверхностью -1шт.  Дорожка пластмассовая ребристая— 1шт.  Канат длинный — 1 шт.  Канат средний -1шт.  Канат короткий — 1 шт.  Батут детский -2 шт.  <u>Набор спортивных матов:</u>  Мат большой-5шт,  Маты малые - 2шт (поролон, кожзаменитель.)  <u>Коврики мягкие:</u>  Маленькие -12 шт.  Большие — 7 шт.  <u>Комплект мячей:</u>  Мяч большой 200 мм -20шт,  Мяч средний 150 мм -20шт,  Мяч малый (диаметр 75мм) -20шт  Мячи с ушками -10 шт.  Мяч футбольный — 1 шт.</p>	<p>606484, Россия,  Нижегородская  область, город  областного  значения Бор,  Останкинский  сельсовет, село  Останкино, ул.  Школьная, д.15</p>	<p>Оперативное  управление</p>	<p>Свидетельство о  внесении в реестр  муниципального  имущества  (реестровый номер  объекта 52-20-  1/00000764) от  03.11.2005г., выдан  комитет по  управлению  муниципальным  имуществом Борского  района  Нижегородской  области  Свидетельство о  государственной  регистрации права  Управления  Федеральной службы  государственной  регистрации, кадастра  и криптографии по</p>



		<p>Мяч баскетбольный -1шт.  Гантели детские 0,5 кг – 12пар.  Гантели детские 0,8 кг- 6 пар  <u>Набор спортивного инвентаря:</u>  Обруч большой -4 шт.,  Обруч малый -25 шт.  Палка гимнастическая деревянные-15шт,  Палка гимнастическая пластмассовая - 15 шт.  Скакалка короткая - 20 шт,  Ленточки цветные с колечком -20 шт.  Кегли (набор) - 2 шт.  Кольцеброс (набор) - 2 шт  Ракетка с мячом – 5 шт.  Стойки переносные для прыжков:  Стойка большая - 4 шт,  Стойка средняя – 2шт.  Стойка малая - 4 шт.  Мешочек с грузом малый (150-200г; 350- 400г)  Навесная веревочная лесенка -1шт  Детские тренажеры:  Тренажер детский «Велотренажер»  Тренажер детский «Гребной»  Тренажер детский «Степпер».  Дуги для пролезания металлические разного размера-10-шт.  Тонель для пролезания ( тканевая) – 1шт.  Мишень навесная (щит из влагостойкой фанеры) – 3 шт.</p>			<p>Нижегородской области) права от 09.07.2012г. (52-АД 340393)</p>
	Музей «Русская изба»	<p>Русская печь  Деревянный стол  Железная кровать  Деревянная лавочка  Кукла набивная «Бабка»  Кукла набивная «Дедка»  Деревянная игрушка «Бычок»  Посуда: деревянные крынки, чугуны, глиняные кувшины, кружки из бересты.  Кружева  Полотенца с вышивкой  Старинные платья  Прялки настольные  Подузорники</p>			

	Наволочки (вышитые гладью) Скатерть (вышитая гладью) Салфетки вязанные Берестяные короба Ступа Гладилка Лапти Валек Зыбка Прялка Корыто Крынки Сундучки Самотканые половики Народные игрушки Веретено Глиняный напольный кувшин Колыбель большая Колыбелька для кукол Приступок Подсвечник Плетенные санки Швейная машинка Гармони			
--	---	--	--	--

Дата заполнения " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Исполняющий обязанности  
заведующего

(наименование должности руководителя  
организации (индивидуального  
предпринимателя))

(подпись руководителя  
организации  
(индивидуального  
предпринимателя))

Балякина Ирина Викторовна

(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя организации  
(индивидуального предпринимателя))

М.П.