

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Золотая рыбка»
(МАДОУ детский сад «Золотая рыбка»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ детский сад «Золотая рыбка»
(протокол от « 26 » марта 2021г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
МАДОУ детский сад «Золотая рыбка»
от « 26 » марта 2021г. № 32-0
И.В.Балякина



Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Золотая рыбка»
за 2020

2021 год

Содержание отчета о результатах самообследования

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Аналитическая часть самообследования.	3
1.1.	Информационная справка о МАДОУ детский сад «Золотая рыбка».	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности.	3
1.3.	Оценка системы управления организации.	9
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	11
1.5.	Оценка организации учебного процесса.	14
1.6.	Оценка востребованности выпускников.	14
1.7.	Оценка качества кадрового, учебно–методического и библиотечно–информационного обеспечения.	15
1.8.	Оценка материально – технической базы.	22
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	24
2.	Показатели деятельности МАДОУ детский сад «Золотая рыбка», подлежащей самообследованию за 2020год	26

Самообследование
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Золотая рыбка»
(МАДОУ детский сад «Золотая рыбка»)
за 2020 год

1. Аналитическая часть самообследования.

1.1. Информационная справка о МАДОУ детский сад «Золотая рыбка»

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Золотая рыбка» (МАДОУ детский сад «Золотая рыбка» (далее - Учреждение) проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

1.2.1. Общая характеристика Учреждения за 2020 год:

Официальное полное наименование Учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотая рыбка».

Официальное сокращенное наименование Учреждения: МАДОУ детский сад «Золотая рыбка».

Юридический адрес (местонахождение) Учреждения: 606484, Россия, Нижегородская область, город областного значения Бор, Останкинский сельсовет, с. Останкино ул., Школьная д.15.

Сайт Учреждения : <http://ostsad.ru/>

Электронная почта: ostsad15@gmail.com

Телефон/факс 8(831)5933180

Учредителем и собственником имущества Учреждения является администрация городского округа город Бор Нижегородской области.

Местонахождение Учредителя: 606440, Нижегородская область, г. Бор, улица Ленина, д. 97.

Функции и полномочия учредителя от имени администрации городского округа город Бор

Нижегородской области осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации городского округа город Бор Нижегородской области (далее – Учредитель).
Местонахождение Управления народного образования: 606440, Нижегородская область, город Бор, улица Ленина, д. 130.

Полномочия собственника имущества от имени администрации городского округа город Бор Нижегородской области осуществляет Департамент имущественных и земельных отношений администрации городского округа город Бор Нижегородской области.

Местонахождение Департамента: 606440, Нижегородская область, г. Бор, улица Ленина, д. 97.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, праздничными нерабочими днями в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации; 12 часовое пребывание детей с 06.00 до 18.00.

Контактная информация:

- электронная почта детского сада ostsad15@gmail.com

- телефон: 8 (83159) 3-31-80, факс 8 (83159) 3-31-80

Мощность дошкольного образовательного учреждения в 2020 году составляла:

- плановая: 70 детей/фактическая: 70 детей (на 01.01.2020), 68 детей (на 31.12.2020),

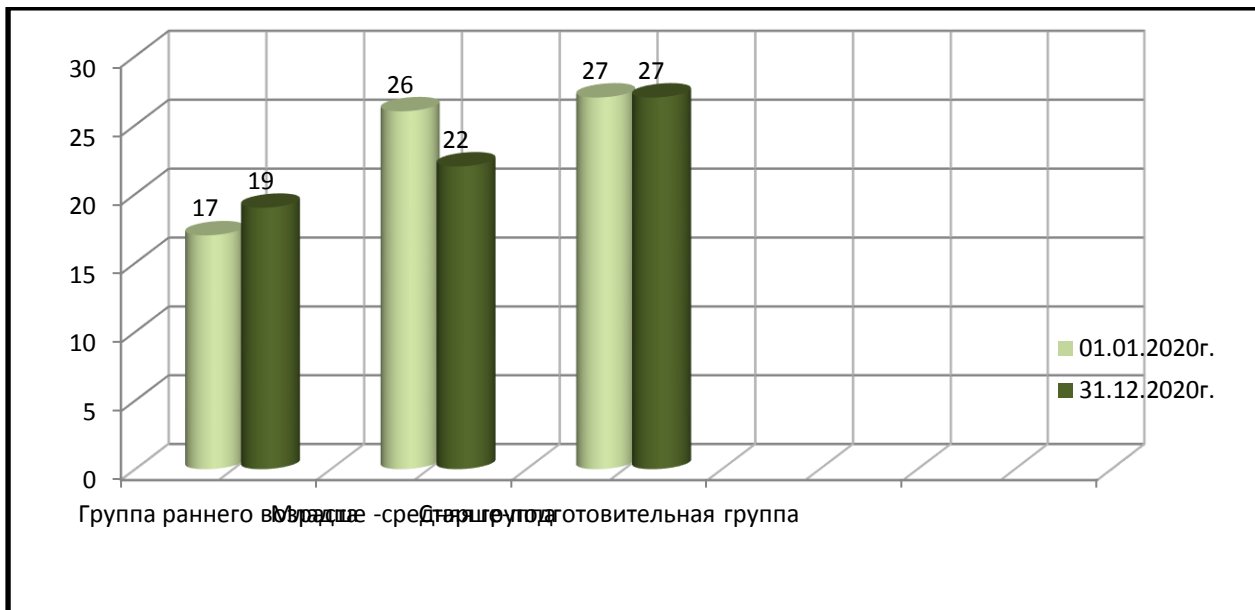
Комплектование групп:

На 01.01.2020 г. В детском саду функционировало 3 группы: 1 группа раннего возраста, 1 разновозрастная младше - средняя группа (с 3 до 5 лет), 1 разновозрастная старше-подготовительная группа (с 5 до 7 лет). Списочный состав 70 детей.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	группа раннего возраста	1,5-3 года	17
2.	разновозрастная младше - средняя группа	3-5 лет	26
3.	разновозрастная старше - подготовительная группа	5-7 лет	27
	итого		70

На 31.12.2020 г. В детском саду функционировало 3 группы: 1 группа раннего возраста, 1 разновозрастная младше - средняя группа (с 3 до 5 лет), 1 разновозрастная старше -подготовительная группа (с 5 до 7 лет).Списочный состав 68 детей.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	группа раннего возраста	1,5-3 года	19
2.	разновозрастная младше - средняя группа	3-5 лет	22
3.	разновозрастная старше - подготовительная группа	5-7 лет	27
	итого		68



1.2.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В 2020 г. МАДОУ детский сад «Золотая рыбка» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и Науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1527 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».

В 2020 году МАДОУ детский сад «Золотая рыбка» осуществляло свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 9217 от 24 августа 2011 г. сер 52 № 001625 (бессрочно)
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Останкинский детский сад «Золотая рыбка» (в новой редакции) (утвержден постановлением администрации городского округа город Бор от 18.05.2015 № 2275)
- Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Золотая рыбка» (утвержден постановлением администрации городского округа город Бор от 26.08.2020 № 3640)
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 03 октября 2002г серия 52 № 001165711;
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 9 ноября 1999 г. серия 52 № 004715828
- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 29.12.2008 г. № 52.76.07.801.М.000661.12.08 по адресу: Российская Федерация, Нижегородская область, город Бор, Останкинский сельсовет, с. Останкино, ул. Школьная д.15;
- Заключение о соблюдении требований пожарной безопасности, выданное ГУ МЧС России по Нижегородской области №149/8 от 08.06.2015;
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от «09» июля 2012 года 52 А Д 340393.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 30.12.2014г. 52-АЕ 573249 .
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) право пользования на земельный участок от «09» июля 2012 года 52 А Д 340394.

Локальные акты, определенные часть 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОО:

- Положение о наблюдательном совете;
- Положение о Педагогическом совете,
- Положение об Общем собрании Учреждения,
- Положение о Совете Учреждения,
- Положение о правилах приема обучающихся,
- Положение о режиме занятий обучающихся,
- Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся,
- Положение о порядке оформления, возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся,
- Положение об организации прогулок с обучающимися,
- Правила внутреннего распорядка обучающихся,
- Положение о языках обучения,
- Положение о режиме занятий обучающихся,
- Положение о языках обучения,

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся. За 2020 год было заключено 14 договоров.

На каждого воспитанника оформлено личное дело (с описью), которое хранится в отдельной папке-скоросшивателе возрастной группы.

Вывод: МАДОУ детский сад «Золотая рыбка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2.3. Информация о документации ДОО по образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее - Программа), режимом дня, расписанием непосредственно образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности дошкольников. Основная цель деятельности: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного

образования, присмотр и уход за детьми.

Программа разработана с учетом образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014).

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой.

Образовательная деятельность велась на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования,
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

В 2020 году была продолжалась реализация Программы развития на 2019-2023 г.г., от 10.12.2018 г.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации основной образовательной программы МАДОУ детского сада «Золотая рыбка», на основании которой составлены и реализованы:

- учебный план (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности),
- календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2020 году),
- годовой план (определяющий задачи работы на год: вторая половина 2019-2020 уч.г., первая половина 2020 - 2021 уч. г.),
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОО, утвержденные приказом заведующего (соответствующие основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ детского сада «Золотая рыбка»)

Реализация задач годового плана.

В 2020 году в Учреждении решались следующие задачи:

1. Внедрение проектной деятельности, как одной из инновационных форм организации воспитательно-образовательной работы;
2. Совершенствование работы по развитию речи, навыков общения, самостоятельности, креативность детей через развитие игровой деятельности.
3. Совершенствование работы по взаимодействию Учреждения и семьи по повышению психолого - педагогической компетенции родителей.

Первая задача решалась на педагогическом совете на тему : «Внедрение проектной деятельности, как одну из инновационных форм организации воспитательно-образовательной работы» на котором были рассмотрены вопросы:

- «Проектная деятельность в Учреждении»
- «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности»
- Консультация «Детское экспериментирование и его влияние на развитие познавательной активности»

Проектная деятельность является эффективной современной педагогической технологией. Технология проектной деятельности достаточно широко вошла в практику педагогов. Использование метода проекта в работе с дошкольниками является актуальным вопросом. Метод проекта помогает осваивать детьми окружающую действительность, активизирует самостоятельную познавательную деятельность детей, развивает их творческие способности, навык обобщать и систематизировать, а также способствует развитие психических процессов детей дошкольного возраста.

Использование компьютерных технологий помогают педагогам не только сделать изучение материала более наглядным, интересным, проблемным, но и показать связь между отдельными предметными областями.

Вторая задача. Совершенствование работы по развитию речи, навыков общения, самостоятельности, креативность детей через развитие игровой деятельности. Рассмотрены вопросы:

- «Развитие связной речи детей в различных видах деятельности»
- «Методика разучивания стихотворений с использованием мнемотехники»
- «Правильная речь – залог успешного обучения в школе»
- «Педагогические условия взаимодействия Учреждения с родителями по познавательному развитию детей»

Решая данную задачу, были организованы открытые просмотры занятий педагогов.

В течение года была проделана работа с родителями воспитанников:

Консультации: «Формируем умение ребенка общаться», «Роль игры в жизни дошкольника», «Играем вместе с ребенком».

Родителям было предложено поиграть дома в настольные игры (для закрепления умения детей брать на себя ведущую роль), представлены речевые игры и упражнения, используемые в детском саду для формирования речи дошкольников.

А также в течение всего года родители активно принимали участие в изготовлении различных атрибутов для сюжетно-ролевых игр (маски, костюмы, сделанные совместно с детьми, поделки).

Третья задача. Совершенствование работы по взаимодействию Учреждения и семьи по повышению психолого - педагогической компетенции родителей. По рассматриваемой задаче в течении года была проведена целенаправленная, плодотворная работа.

Родители принимали активное участие в конкурсах, проектной деятельности. Большое внимание в работе с семьей уделяем оформлению методических пособий все материалы, предлагаемые для ознакомления родителям, эстетично оформлены; содержание регулярно обновляется; оформление выполняется так, чтобы привлекать внимание родителей (текст на цветной бумаге, фотографии детей группы, картинки-символы); содержание предлагаемого материала действительно интересно большинству родителей. Важным моментом является установление личного контакта педагога с родителями, ежедневное информирование воспитателем родителя о том, как ребенок провел день, чему научился, каких успехов достиг.

В практике нашего Учреждения используется опыт взаимодействия с родителями – это награждение воспитанников, принимавших участие в мероприятиях городского, всероссийского и международного уровней, что несомненно служит укреплению доброжелательных отношений между семьей и дошкольным учреждением. Большой вклад внесли в участие конкурсов педагоги проведенные работу с родителями.

Использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

Вывод: Образовательная деятельность МАДОУ детский сад «Золотая рыбка строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Вся информация о деятельности Учреждения была размещена на официальном сайте Учреждения (ostsad.ru.) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.2.4. Информация о документации ДОО по трудовым отношениям.

Сведения о сотрудниках Учреждения, принятых и уволившихся в 2020 году, фиксировались в следующей документации: книге учета личного состава, журнале учета трудовых книжек, исходя из которой можно сделать вывод: в отчетном году в образовательную организацию принято на работу 1 человек, уволился 1 человека. Всего работающих на 31.12.2020г.- 17 человек. На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дела, заключен эффективный контракт. У каждого сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке, которая хранится у заведующего в недоступном месте (сейфе).

С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по личному составу. Их численность в 2020 году составила 131 приказ, о чем в книге регистрации приказов по кадровому составу внесена соответствующая запись.

Защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников Учреждения

осуществлялась на основании Коллективного договора на 2019-2021 г.г.

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялась работниками Учреждения в соответствии с утвержденным штатным расписанием, что обеспечило качественные условия для всестороннего развития и воспитания детей. Штатная численность сотрудников на 31.12.2020г. – 20,395 ставок (17 человек). Из них: 1 заведующий, 7 педагогов и 9 человек обслуживающего персонала.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО являются разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Вновь поступившие на работу ознакомились с должностными инструкциями в день приема на работу, о чем имеется соответствующая роспись сотрудника.

Со всеми работниками, вновь поступившими на работу, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в журналах занесены соответствующие записи.

Вывод: Трудовые отношения в Учреждении регулируются в соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществляется защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников Учреждения.

1.3. Оценка системы управления организации.

Управление Учреждением осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения являлся заведующий Учреждением. Коллегиальными органами управления Учреждением являлись: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете Учреждения, Положением о наблюдательном совете.

Общее собрание представляло полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входили все работники. В 2020 году проведено 3 заседания Общего собрания по темам:

Функционирование Учреждения в 2020-21 учебном году (сентябрь):

- основные задачи развития учреждения;
- организация пропускного режима учреждения;
- трудова дисциплина;
- соблюдение требований пожарной безопасности и охраны труда.

Итоги финансового года (декабрь).

Отчет председателя профсоюза.

Утверждение локальных актов.

Утверждение состава постоянно действующих комиссий

Переход на летний оздоровительный режим работы (май).

Организация работы по подготовке к новому учебному году.

Планирование ремонтных работ.

Управление педагогической деятельностью осуществлял Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

Тематические Педагогические советы по реализации годовых задач способствовали уточнению и закреплению знаний педагогов, выявлению передового педагогического опыта по взаимодействию с воспитанниками, организации развивающей предметно-пространственной среды, определению пути взаимодействия с семьями воспитанников по данному направлению.

На Педагогическом совете так же обсуждались результаты летней оздоровительной работы, план на учебный год, расписание непосредственно образовательной деятельности, режимы дня и

двигательной активности, выявили направления работы, над которыми педагогическому коллективу предстоит работать в 2020 – 2021 учебном году для того, чтобы повысить эффективность и качество реализации основной образовательной программы Учреждения.

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, в том числе по вопросу использования в образовательном процессе современных компьютерных технологий.

Совет Учреждения (в течение 2020 года проведено 3 заседания), на заседаниях которого рассматривались проекты нормативных - локальных актов, Программы развития Учреждения, вопросы охраны жизни и здоровья детей, организации детского питания, профилактики детского травматизма и детских дорожно-транспортных происшествий, пожаробезопасности; обсуждались формы взаимодействия родителей (законных представителей) воспитанников с педагогическим коллективом при подготовке к праздникам (в соответствии с ООП ДО) .

Текущие вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводились еженедельно.

Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы осуществлялось взаимодействие Учреждения со следующими учреждениями:

- Муниципальное автономное образовательное учреждение Останкинская СШ.

Результат: обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, качества образования на основе единства требований к условиям реализации программ; повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений; формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности;

- Учреждение здравоохранения: ГБУЗ НО «Борская ЦРБ» (взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых проф. прививок, консультативная помощь родителям и педагогам);

- МБУК «Централизованная библиотечная система г.о.г.Бор Нижегородской области», Чистоборская библиотека (план совместных мероприятий)

-МБУ ДО центр внешкольной работы «Колосок» реализации дополнительного образования на базе Учреждения в рамках комплексного взаимодействия.

Вывод: Взаимодействия с представленными выше организациями и учреждениями всесторонне развивают детей, формируют у них активную жизненную позицию и способствуют социализации воспитанников.

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2020 году Учреждение обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей.

С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте Учреждения (ostsadru).

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых

- Выставка детского творчества «Что нам Осень подарила?»;
 - Выставка детских рисунков «Мой любимый воспитатель»
 - Выставка творческих работ «Правила дорожные детям надо знать!»;
 - Выставка – конкурс декоративно- прикладного творчества «Новый год и Рождество дарят людям волшебство»;
 - Конкурс зимних построек на участке «Зимушка хрустальная» (совместно с родителями);
 - Выставка творческих работ «Папа может все, что угодно!»;
 - Смотр –конкурс уголков экспериментальной деятельности «Огород на окне»;
 - Выставка детских работ «Мамочка, мамуля, как тебя люблю я!»;
 - Конкурс стихов;
 - Выставка детско-родительского творчества: «Мама, папа. я – творим космические чудеса»»;
 - Выставка детских рисунков «Этот День Победы»;
- Смотр- конкурс на лучшее оформление летнего участка «Встречаем лето»

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого - педагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Вывод: Деятельность системы управления Учреждения в 2020 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты их законных прав и интересов; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников. Перспективы развития системы управления ДОО:

- перевод системы управления в режим проектного управления;
- информатизация образовательного пространства Учреждения с целью создания оптимальных условий для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством использования современных компьютерных технологий.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы в 2020 году велась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие и художественно – эстетическое развитие.

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития обучающихся.

Оценка индивидуального развития детей проводилась в форме педагогической диагностики. В мае 2020 года:

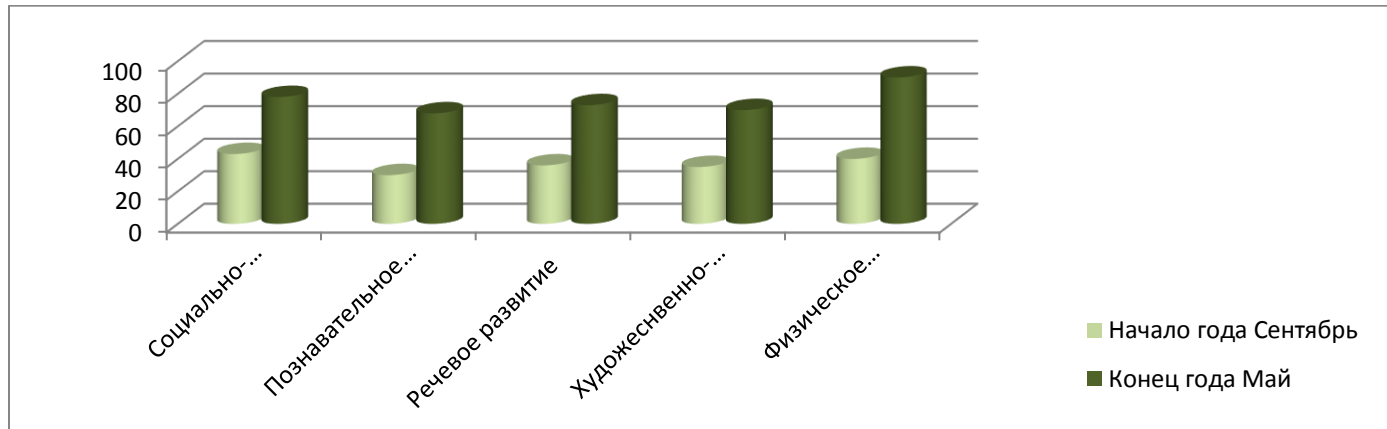
- (по итогам освоения Основной образовательной программы 2019 – 2020 учебном году) все воспитанники (100%) освоили Основную образовательную программу.

Образовательная область	Кол-во обучающихся (%), имеющих показатель: Сформировано	Кол-во обучающихся (%), имеющих показатель: Стадия формирования
ОО «Социально-	53(78%)	15(22%)

коммуникативное развитие»		
ОО «Познавательное развитие»	46(68%)	22(32%)
ОО «Речевое развитие»	49(73%)	19(27%)
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	50(70%)	18(27%)
ОО «Физическое развитие»	61(90%)	7(10%)

Промежуточные результаты освоения основной образовательной программы на сентябрь 2019г.

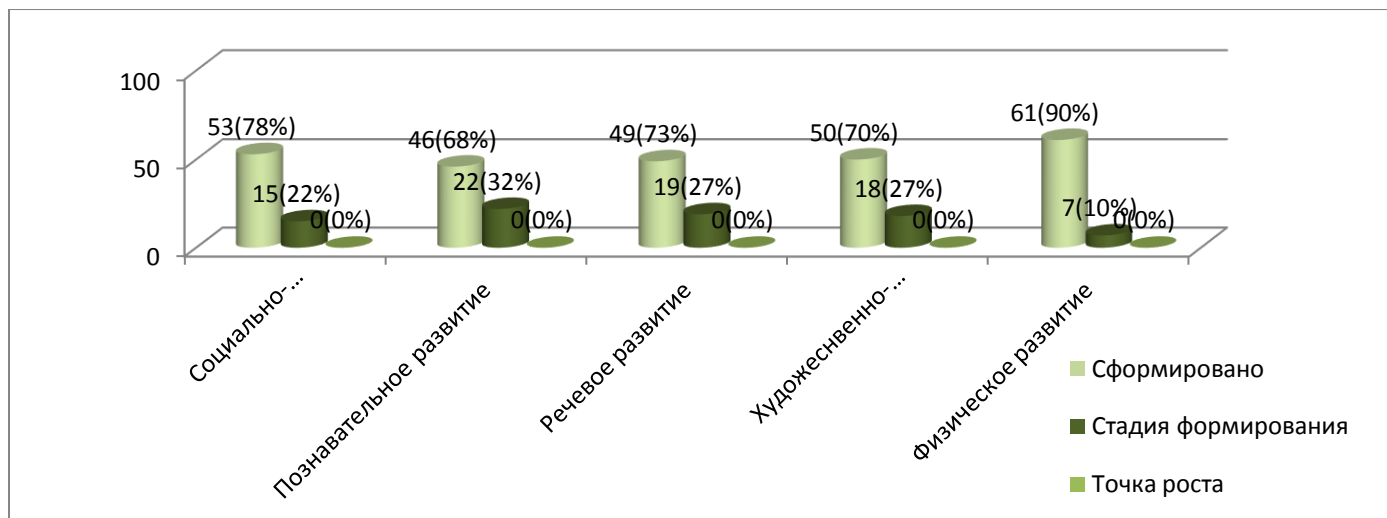
Образовательная область	Кол-во обучающихся (%), имеющих показатель: Сформировано	Кол-во обучающихся (%), имеющих показатель: Стадия формирования	Кол-во обучающихся (%), имеющих показатель: Точка роста
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	29(43%)	39(57%)	10(14%)
ОО «Познавательное развитие»	20(30%)	37(70%)	17(40%)
ОО «Речевое развитие»	23(36%)	45(64%)	22(28%)
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	32(35%)	46(65%)	14(30%)
ОО «Физическое развитие»	26(40%)	40(58%)	14(18%)



Результаты итогового мониторинга

Образовательная область	Кол-во обучающихся (%), имеющих показатель: Сформировано	Кол-во обучающихся (%), имеющих показатель: Стадия формирования	Кол-во обучающихся (%), имеющих показатель: Точка роста
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	53(78%)	15(22%)	0(0%)
ОО «Познавательное развитие»	46(68%)	22(32%)	0(0%)
ОО «Речевое развитие»	49(73%)	19(27%)	0(0%)
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	50(70%)	18(27%)	0(0%)

эстетическое развитие»			
ОО «Физическое развитие»	61(90%)	7(10%)	0(0%)



Программный материал освоен детьми всех возрастных групп по всем разделам.

По итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала в диапазоне высокого и среднего уровня усвоения (от 90% до 68%) (в зависимости от раздела программы и возрастной группы)

Вывод: Результаты освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец учебного года показал: наиболее высокий показатель освоения программного материала по областям: Физическое развитие – 90%, Социально-коммуникативное развитие – 78%, Речевое развитие – 73%, Художественно-эстетическое развитие – 70%, более низкий Познавательное развитие – 68%

В следующем учебном году уделить большое внимание на индивидуальную работу с детьми по познавательному речевому развитию используя развивающие методы и приемы.

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня.

В течение 2020 года воспитанники Учреждения совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих конкурсах на городском, всероссийском и международном уровнях, занимая призовые места.

Достижения воспитанников в 2020 году

№ п/п	Ф.И. воспитанника	Наименование конкурса	Результат
1.	Серпухова Анна	«Мой любимый детский сад»	2 место
2.	Киселев Максим	«По дорожкам ГТО к Олимпийским играм»	Сертификат
3.	Серпухова Анна	Нижний Новгород – город трудовой доблести	Диплом за участие
4.	Большов Дмитрий	Нижний Новгород – город трудовой доблести	Диплом за участие
5.	Трошина Анна	Нижний Новгород – город трудовой доблести	Диплом за участие

6.	Езекян Артур	Нижний Новгород – город трудовой доблести	Диплом за участие
7.	Голубев Егор	Нижний Новгород – город трудовой доблести	Диплом за участие
8.	Миронова Анастасия	Мамочка мой ангел Международный	Диплом 2 место
9.	Голубев Егор	«Подарок любимой маме» Всероссийский	Диплом 2 место
10.	Серпухова Анна	«Новогодняя красавица» Международный	1 место
11.	Большов Дмитрий	«День Победы» Всероссийский	Диплом 2 место

Вывод: в 2020 году воспитанники Учреждения принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных учебных кабинетах, объектах (группах) для проведения практических занятий, объектах спорта, с использованием средств обучения и воспитания.

Организация учебного процесса регламентировалась основной образовательной программой, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся в соответствии с режимом дня и расписанием непосредственно образовательной деятельности, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Вывод: учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на непосредственно образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.6. Оценка востребованности выпускников.

В 2020 году было выпущено 14 выпускников из 1 подготовительной группы. Из них поступили в МАОУ Останкинскую СШ (школа территориально находится возле детского сада) – 14 детей (100% выпускников)

Все выпускники МАДОУ детский сад «Золотая рыбка» поступили на обучение в образовательное учреждение для получения начального образования.

Выпускники востребованы, что говорит о качестве подготовки к школе.

1.7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.7.1. Оценка качества кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила 100%.

Характеристика педагогического коллектива.

Общее количество	Старший воспитатель	воспитатель	Музыкальный руководитель
7	1	5	1

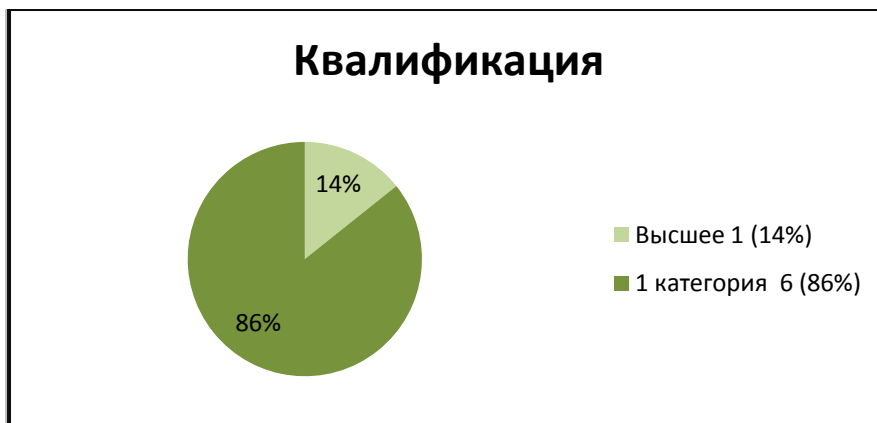
Образовательный уровень

Численный состав	высшее	Среднее-специальное
7 чел.	2 (28%), педагогическим дошкольным образованием –	5 (71%)



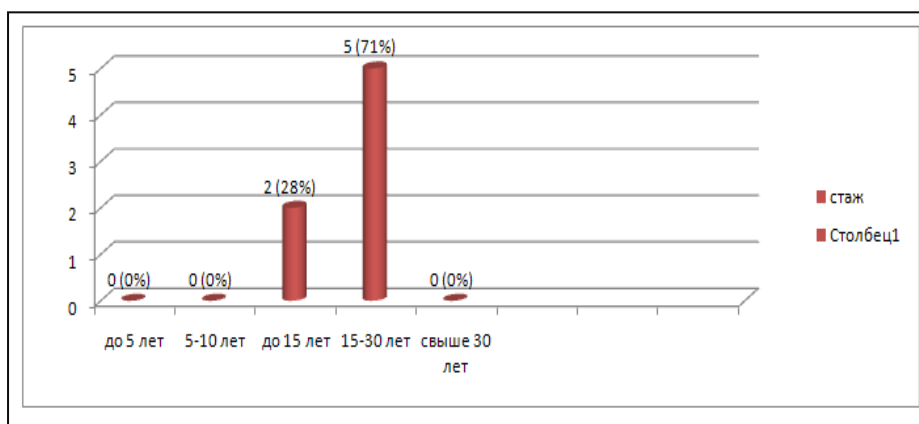
Уровень квалификации

Общее количество	1 категория	Высшая
7 чел.	6 (86%)	1(14%)



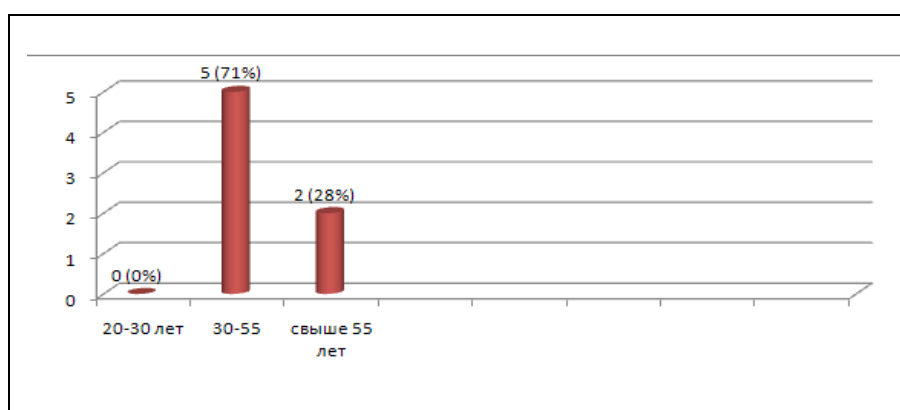
По стажу работы

стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
7 чел.	0 (0%)	0 (0%)	2 (28 %)	5 (71%)	0



Возрастные показатели

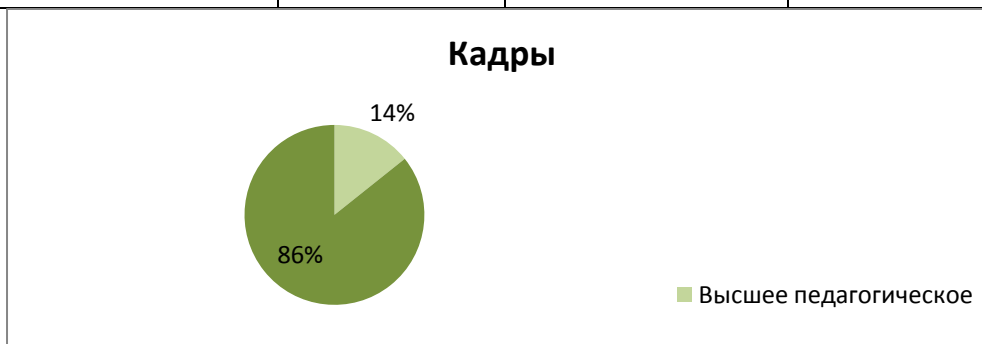
возраст	20-30	30-55	Свыше 55
7 чел.	0 (0%)	5 (71 %)	2 (28%)



Педагогические кадры МАДОУ детский сад «Золотая рыбка»

№ п/п	Ф.И.О педагога	Должность	Категория, год	Образование	Курсы
1.	Акифьева Ольга Александровна	Старший воспитатель	Первая категория 2020г	Средне специальное	2018

2.	Серпухова Ирина Викторовна	Воспитатель	Первая категория 2020г	Средне специальное	2018
3.	Сизова Зинаида Александровна	Воспитатель	Первая категория 2020г	Средне специальное	2018
4.	Арефьева Наталья Витальевна	Воспитатель	Первая категория 2020г	Средне специальное	2018
5.	Котелкова Елена Валерьевна	Воспитатель	Высшая категория 2018г	Высшее педагогическое	2019
6.	Большова Ирина Николаевна	Музыкальный руководитель	Первая категория 2020г	Средне специальное	2018
7.	Офицерова Ирина Алесандровна	Воспитатель	Первая категория 2020г	Высшее педагогическое	2018



За три последних года все педагоги (100%) прошли курсовую переподготовку :

4 педагогов – «Актуальные методы дошкольной педагогики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»

1 педагог – «Комплексное сопровождение детей ОВЗ дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»

1 педагог – Реализация парциальной модульной программы «STEM- образование для дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

1 педагог – «Инновационные подходы к организации учебного процесса и методика музыкального воспитания детей дошкольного и младше школьного возраста в условиях реализации ФГОС»

В 2019 году -2 педагога - Реализация парциальной модульной программы «STEM- образование для дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

Участие педагогов в вебинарах, семинарах в 2020 году:

ФИО воспитателя	Вебинары, семинары, конференции.
Большова Ирина Николаевна	«Роль интерактивной и настольной игры в формировании и развитии фонематического воспитания у детей с ОНР»
Акифьева Ольга Александровна	«Роль интерактивной и настольной игры в формировании и развитии фонематического воспитания у детей с ОНР»
Акифьева Ольга Александровна	«Применение современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС»
Котелкова Елена Валерьевна	«Роль интерактивной и настольной игры в формировании и развитии фонематического воспитания у детей с ОНР»
Серпухова Ирина Викторовна	«Проведение дистанционных развивающих занятий с детьми с помощью интерактивных технологий»

Акифьева Ольга Александровна	«Проведение дистанционных развивающих занятий с детьми с помощью интерактивных технологий»
Сизова Зинаида Александровна	«Проведение дистанционных развивающих занятий с детьми с помощью интерактивных технологий»
Акифьева Ольга Александровна	«Развитие речи в детском саду»
Балякина Ирина Викторовна	«Основные компетенции педагога коррекционного профиля в области ИКТ»
Котелкова Елена Валерьевна	«Проведение индивидуальных и групповых занятий на базе дидактических пособий, созданных с помощью интерактивной программы «Конструктор картинок 4»
Акифьева Ольга Александровна	«Проведение индивидуальных и групповых занятий на базе дидактических пособий, созданных с помощью интерактивной программы «Конструктор картинок 4»
Большова Ирина Николаевна	«Проведение индивидуальных и групповых занятий на базе дидактических пособий, созданных с помощью интерактивной программы «Конструктор картинок 4»
Акифьева Ольга Александровна	«Обучение в движении – здоровьесформирующий подход к проведению занятий в ДОО»
Арефьева Наталья Витальевна	«Обучение в движении – здоровьесформирующий подход к проведению занятий в ДОО»
Большова Ирина Николаевна	«Обучение в движении – здоровьесформирующий подход к проведению занятий в ДОО»
Акифьева Ольга Александровна	«Дары Фребеля»
Большова Ирина Николаевна	«Дары Фребеля»
Арефьева Наталья Витальевна	«Дары Фребеля»
Сизова Зинаида Александровна	«Использование в работе ДОО подвижных развивающих игр VAY TOY»
Акифьева Ольга Александровна	«Использование в работе ДОО подвижных развивающих игр VAY TOY»
Арефьева Наталья Витальевна	«Использование в работе ДОО подвижных развивающих игр VAY TOY»
Котелкова Елена Валерьевна	«Использование в работе ДОО подвижных развивающих игр VAY TOY»
Большова Ирина Николаевна	«Использование в работе ДОО подвижных развивающих игр VAY TOY»
Серпухова Ирина Викторовна	«Использование в работе ДОО подвижных развивающих игр VAY TOY»

Подготовка детей для участия в конкурсах 2020 год.

Педагог	Название конкурса	Результат
Акифьева О.А.	Конкурс рисунков «Строители будущего» (Семенова Вера, Большова Даша)	Сертификат за участие

Арефьева Н.В.	Конкурс рисунков «Строители будущего» (Смирнова Ксения, Чегодаева Карина)	Сертификат за участие
Арефьева Н.В.	Конкурс рисунков « Чарующая осень» (Семенова Вера)	Сертификат за участие
Акифьева О.А.	Конкурс на лучший дизайн одежды пешехода с использованием светоотражающих элементов среди воспитанников ДООУ «Засветись волшебным светом» (Токарева Ксения)	Сертификат за участие
Серпухова И.В.	Конкурс кормушек «Птицам на радость» в рамках акции «Покормите птиц зимой» (Акифьева Лида)	Диплом за победу в областном заочном конкурсе
Серпухова И.В.	Конкурс кормушек «Птицам на радость» в рамках акции «Покормите птиц зимой» (Ростова Ксения, Горячая Катя, Конопатов Иван, Васильева Алена)	Диплом за участие в областном заочном конкурсе
Котелкова Е.В.	Конкурс кормушек «Птицам на радость» в рамках акции «Покормите птиц зимой» (Абдуллаев Руслан, Абдуллаев Артур, Алешин Матвей, Куликова Полина)	Диплом за участие в областном заочном конкурсе

Сведения об участии педагогов в конкурсах городского округа город Бор:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Результат
1.	Акифьева О.А.	Участие в конкурсе «Засветись»	Сертификат
2.	Арефьева Н.В.	Участие в конкурсе «Засветись»	Сертификат

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Результат
1	Арефьева Н.В.	«Педагогические проекты» работа: « Проект « Что за чудо- огород на окошечке растет»	Всероссийский 1 место
2	Арефьева Н.В.	«Моё итоговое мероприятие» работа: «Конспект « Друзья природы»	Международный 1 место
3	Офицерова И.А.	«Педагогические проекты» работа: «Прогулка в лес»	Всероссийский 1 место
4	Сизова З.А.	«Лучший проект воспитателя» работа: «Путешествие по сказкам»	Международный 1 место
5	Серпухова И.В.	Презентация работа: «Экспериментирование в раннем возрасте»	Всероссийский 1 место
6	Акифьева О.А.	Презентация работа «Адаптация детей младшего возраста к условиям детского сада»	Всероссийский 1 место
7	Акифьева О.А.	«Народные традиции и промыслы» работа: «Промыслы Нижегородской	Всероссийский 1 место

		области»		
8	Акифьева О.А.	Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС	Международная профессиональная олимпиада	II степень
9	Котелкова Е.В.	Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС	Международная профессиональная олимпиада	II степень
10	Арефьева Н.В.	Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС	Международная профессиональная олимпиада	II степень

В 2020 году детский сад “Золотая рыбка” стал победителем Всероссийского открытого смотра-конкурса “Детский сад года - 2020”!

Мероприятие проходило в открытом выставочном интернет - пространстве.

Задачами мероприятия были обозначены:

- развитие обмена передовым опытом между организациями дошкольного образования;
- обобщение лучших практик дошкольного образования, в том числе в части проектирования и реализации инновационных образовательных программ и моделей, результативных методов и технологий, создания условий для физического, нравственного и духовно-нравственного воспитания детей;
- стимулирование организаций дошкольного образования к новым профессиональным достижениям;
- популяризация инновационных подходов в образовательной и воспитательной деятельности дошкольного образования;
- выявление и распространение лучших моделей управления дошкольным образованием, обеспечивающие его доступность и качество.

Вывод: Учреждение в 2020 году полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Проводимая в системе методическая работа способствует непрерывному развитию педагогических кадров, повышению их профессиональной компетентности, обобщению и распространению передового педагогического опыта, развитию творческого потенциала. Профессиональный уровень педагогов способствует качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО.

1.7.2. Оценка качества учебно - методического обеспечения .

Содержание учебно - методического обеспечения определено основной образовательной программой МАДОУ детского сада «Золотая рыбка». В основе заложен учебно – методический комплект к основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой.

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно - методического обеспечения по реализации образовательной

программы». Учебно - методическое обеспечение стоит на балансе Учреждения.

Вывод: В 2020 году Учреждение обеспечено необходимым учебно - методическим комплектом для качественной реализации ООП ДО. Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает качество реализации ООП ДО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.7.3. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Библиотека располагается в методическом кабинете, в котором собран фонд литературы, необходимой для работы с детьми, родителями и педагогами:

- методическая литература по всем направлениям в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям:

- «Физическое развитие»

- «Социально-коммуникативное развитие»

- «Познавательное развитие»

- «Речевое развитие»

- «Художественно-эстетическое развитие»

- детская художественная литература (фольклор, поэзия, сказки, былины, рассказы, повести и т.п. в соответствии с содержанием основной образовательной программы);

- детская познавательная литература (детские познавательные энциклопедии, словари, справочники и т.п.).

- видеofilмы (фрагменты образовательной деятельности, презентации детских проектов), компьютерные презентации.

- библиотека электронных пособий для мультимедийного оборудования и интерактивной доски для занятий с детьми дошкольного возраста состоит из 11 дисков.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор).

На сайте Учреждения имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Для эффективной реализации ООП ДО, обеспечения электронного планирования и учета освоения воспитанниками основной образовательной программы все педагоги обеспечены компьютерной техникой.

1.7.4. Работа ДОУ как опорного детского сада для малокомплектных детских садов.

В соответствии с планом в 2020 году были проведены следующие мероприятия:

1. Ярмарка педагогических идей «Современные образовательные технологии в ДОУ»

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросу использования современных педагогических технологий в образовательном процессе.

2. «Игра – театрализация – как средство социально – коммуникативного развития детей дошкольного возраста»

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросу работа педагогов ДОУ через театрализованную деятельность

3. Круглый стол «Особенности взаимодействия педагога с помощником воспитателя в разновозрастной группе».

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросу особенности взаимосвязи педагога с помощником воспитателя в разновозрастной группе.

Вывод: все мероприятия по плану опорного ДОУ выполнены, составлен план работы на 2021 г.

1.8. Оценка материально-технической базы.

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Характеристика макросреды Учреждения:

Территория Учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории Учреждения имеются:

- три оборудованные игровые площадки;
- спортивная площадка
- площадка для мини футбола.
- теплица.

На территории Учреждения имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники,

Характеристика микросреды Учреждения.

Три групповых помещения Учреждения отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Групповые помещения соответствуют государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» на основании санитарно – эпидемиологического заключения от 29.12.2008 г. № 52.76.07.801.М.000661.12.08 выданного Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей по Нижегородской области в Канавинском, Московском районах города Нижнего Новгорода и городского округа г. Бор .

Предметно – пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

В Учреждении оборудованы и функционируют специальные помещения для работы с детьми: музыкальный зал, спортивный зал, кабинет учителя-логопеда, комната русского народного быта – Русская изба, кабинет дополнительного образования, учебный кабинет для проведения НОД .

Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Медицинский кабинет оснащен необходимым инвентарем и медикаментами.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга.

В целях обеспечения бесперебойного и безопасного функционирования учреждения в отчетном году были заключены договоры:

- Муниципальный контракт теплоснабжения № T0000001589 от 28.01.2020,
- Единый контракт холодного водоснабжения и водоотведения № 881 от 28.01.2020,
- Муниципальный контракт энергоснабжения № 57722000 от 28.01.2020,
- Контракт на эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре № 09-518/19 СПМ 52 (ТО) от 28.01.2020,
- Муниципальный контракт на техническое обслуживание с текущим ремонтом систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре № 117 от 28.01.2020,
- Контракт на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах № 196-1 ТО от 28.01.2020,
- Контракт об экстренном вызове наряда полиции № 196-2 от 28.01.2020.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2020 году.

В 2020 году на образовательный процесс выделено 621308,11 рублей (Шестьсот двадцать одна тысяча триста восемь рублей 11 коп.)

Наименование	Сумма	Место установки
Игрушки, пособия	133208,11	все возрастные группы
Игровое оборудование (горка)	95408,00	Участок старше – подготовительная группы
Канцелярские товары	108840,00	все возрастные группы
Интерактивный стол	164252,00	Старше-подготовительная группа
Рециркуляторы	79600	все возрастные группы
Компьютер	40 000	Учебный класс
ИТОГО:	621308,11	

Все выделенные в 2020 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество (шт.)
Персональный компьютер, ноутбук	11
Интерактивная доска	2
Мультимедийный проектор с экраном	1
Компьютерные планшеты для детей	5
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия,	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	8
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	ostsad15@gmail.ru
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	ostsad.ru

Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	ЖК Телевизор – 1 DVD – 1
Цифровая видеокамера	1
Цифровое фортепьяно	1
Музыкальный центр	2

Результаты внешнего контроля за деятельностью Учреждения в 2020 году

№ п/п	Проверяющий орган	Дата проверки	Выявленные нарушения, предписания
1.	Администрация городского округа город Бор	23.11.2020- 11.12.2020 г.	Нарушения не выявлены
3.	Роспотребнадзор	02.03.2020г.- 20.03.2020г.	Предписаний нет

Вывод по оценке материально-технической базы:

- материально – техническая база Учреждения соответствует предъявляемым к ней требованиям,
- Учреждение оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования,
- созданный в Учреждении уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития,
- в Учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности,
- оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей.
- вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Расширение материально - технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Создание условий для образовательного процесса»,
- площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу: 2,0 кв.м. – на ребенка дошкольного возраста, 2,5 кв.м. – на ребенка раннего возраста,
- здание, территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,
- в ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,
- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками.
- расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы в Учреждении.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2020 году в Учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

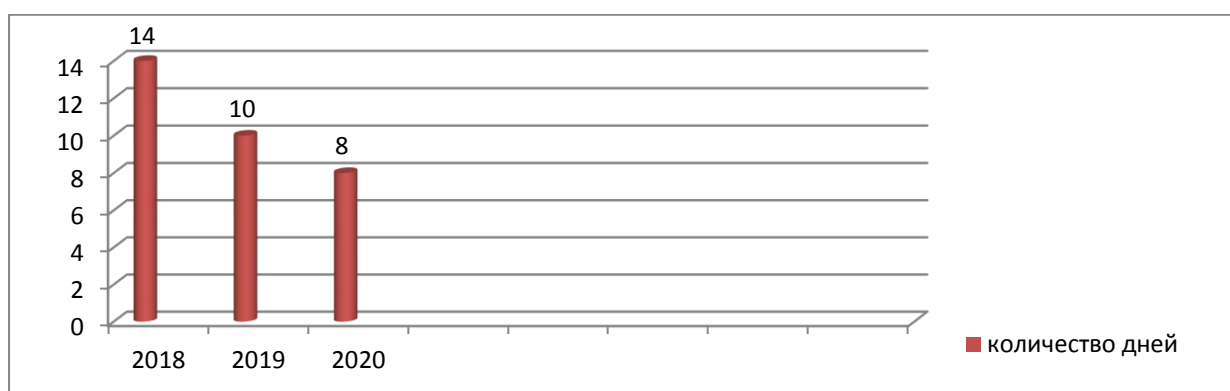
- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

Для реализации задачи по снижению заболеваемости через систему работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников проведены следующие мероприятия:

- режим дня и расписание непосредственно-образовательной деятельности разработаны в соответствии с гигиеническими требованиями к организации образовательного процесса,
- продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13 раздел 11;
- реализовывалась система оздоровительных мероприятий, режим двигательной активности и система закалывающих мероприятий.

В результате проведенного мониторинга заболеваемости и посещаемости, выявились следующие показатели:

Показатели	2018 год	2019 год	2020 год
Количество пропущенных дней по болезни на одного ребенка	14	10	8



Из анализа за 3 последних года мы видим, что среднее количество пропущенных по болезни дней одним ребенком стабильно снижается. В Учреждении отсутствуют случаи детского и взрослого травматизма, отдельные группы в детском саду в 2020 году закрывались на карантин. Средняя посещаемость Учреждения воспитанниками составила – 77%, что является выше (на 1%) среднего по городскому округу город Бор.

В учреждении проводился контроль:

- «Организация и эффективность работы по формированию речевой активности у детей»
- «Организация работы воспитателя по ФЭМП дошкольников с использованием образовательных технологий».

В 2020 году ежедневно проводился оперативный контроль. Темы оперативного контроля:

- проведение утреннего фильтра (с термометрией);
- соблюдение масочного режима;
- выполнение предписаний Роспотребнадзора;
- санитарное состояние помещений группы,
- охрана жизни и здоровья детей,
- организация прогулок;
- соблюдение режима дня,
- планирование и организация работы с родителями,
- планирование образовательной работы с детьми,
- ведение индивидуальных карт учета освоения основной образовательной программы,
- оформление документации на группах,
- организация индивидуальной работы с детьми в течение дня,
- организация питания,
- организация прогулок,
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и

оперативно исправить выявленные недостатки.

В апреле 2020 г. проведено **анкетирование** родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. В анкетировании приняло участие 30 человек (40%).

Анкетирование показало, что 89% родителей (законных представителей) оценивают работу положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод:

В Учреждении в 2020 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование.

2. Показатели деятельности МБДОУ детский сад «Золотая рыбка» за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	68 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	68 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	51 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	68/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	68(100%)человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2(28%) человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2(28%) человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 (71%)человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 (71%)человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7(100%)человек/% (от подлежащих аттестации)
1.8.1	Высшая	1(14%) человек/%
1.8.2	Первая	6 (86%)человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 (42%)человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2(28%) человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 (100%)человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 (100%) человек100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	1/9

	дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1168 кв.м. (общая)/16,9 кв. м. (на одного реб.)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	240 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

И.В. Балякина.

