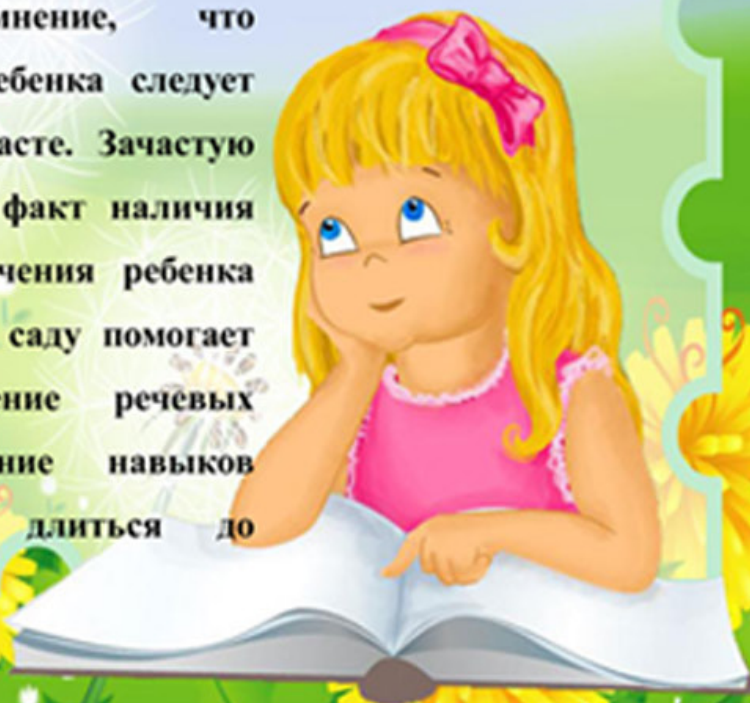


СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА

Основная задача логопеда в детском саду - это наблюдение за детьми и выявление речевых дефектов у них. Квалифицированному специалисту сделать это в садике намного проще. Логопед наблюдает за детьми, за их манерами, изучает поведения, проводит индивидуальные беседы, после чего делает вывод о правильности развития речи.

С такими детьми в дальнейшем проводятся индивидуальные и фронтальные занятия, направленные на устранение речевых дефектов. В ходе занятий логопед, специализирующийся на работе с детишками дошкольного возраста, корректирует речь и проводит профилактические занятия, чтобы избежать речевых нарушений в дальнейшем. В логопедическую группу можно попасть только после предварительного обследования учителя-логопеда и пройдя специальную психолого-медико-педагогическую комиссию. На протяжении всего времени нахождения ребенка в логопедической группе за ним наблюдает специалист, ведет его логопедическую карту, отмечает улучшения. В процессе работы, логопед обучает родителей и воспитателей, каким образом заниматься с детьми. В процедуре исправления дефектов речи должны принимать участия все близкие ребенку люди. На плечи родителей ложится забота о расширении словарного запаса своего малыша.

Ошибочным является мнение, что исправлением дефектов речи у ребенка следует заниматься в более старшем возрасте. Зачастую родители обращают внимание на факт наличия речевых дефектов уже во время обучения ребенка в школе. Логопед в детском саду помогает своевременно заметить проявление речевых дефектов. Основное формирование навыков правильной речи у ребенка длится до шестилетнего возраста.



СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА

Логопедия – это наука о нарушениях речи, о методах их предупреждения, выявления и устранения средствами специального обучения и воспитания. Логопедия изучает причины, механизмы, симптоматику, течение, структуру нарушений речевой деятельности, систему коррекционного воздействия.

Основным направлением логопедического воздействия является развитие речи, коррекция и профилактика ее нарушений. В процессе логопедической работы предусматривается развитие сенсорных функций; развитие моторики, особенно речевой моторики; развитие познавательной деятельности, прежде всего мышления, процессов памяти, внимания; формирование личности ребенка с одновременной регуляцией, а также коррекцией социальных отношений; воздействие на социальное окружение.

Формирование речевого аппарата у ребенка начинается в годовалом возрасте, когда он произносит первые связные слова, пытается говорить предложениями. Когда ребенок произносит слова и звуки, родителям тяжело понять, насколько правильно он говорит, насколько нормально развивается его речь. Специалисты рекомендуют первый раз показать ребенка логопеду в возрасте двух лет. Сделать это можно в любой детской поликлинике.

Следующий этап, когда могут проявляться нарушения речи, это возраст 4 - 5 лет. В этот период наши детки ходят в садик, где они много общаются друг с другом, перенимают манеру разговора взрослых. Повлиять на ошибки в речевом произношении могут различные факторы, начиная от формирования неправильного прикуса и заканчивая психологическим состоянием ребенка и его банально ленью четко произносить звуки. Именно поэтому в каждом садике должен работать опытный логопед.

