

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотая рыбка»
(МАДОУ детский сад «Золотая рыбка»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ детского сада «Золотая рыбка»
(протокол от « 30 » марта 2022г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
МАДОУ детского сада «Золотая рыбка»
от « 30 » марта 2022г. № 47-0

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Золотая рыбка»
за 2021**

Содержание отчета о результатах самообследования

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Аналитическая часть самообследования.	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.	3
1.1.1.	Общая характеристика Учреждения за 2021 год:	3
1.1.2..	Информация о наличии правоустанавливающих документов.	5
1.1.3.	Информация о документации ДОО по образовательной деятельности	6
1.1.4.	Результаты участия в МКДО.	9
1.1.5.	Информация о документации ДОО по трудовым отношениям.	10
1.2.	Оценка системы управления организации.	11
1.2.1.	Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.	12
1.2.2.	Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.	13
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	14
1.4.	Оценка организации учебного процесса.	17
1.4.1.	Оценка востребованности выпускников.	18
1.5.	Оценка качества кадрового, учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.	18
1.5.1.	Оценка качества кадрового обеспечения.	18
1.5.2.	Оценка качества учебно - методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.	23
1.5.3.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	23
1.5.4.	Работа ДООУ как опорного детского сада для малокомплектных детских садов.	24
1.6.	Оценка материально – технической базы.	24
1.7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	27
2.	Показатели деятельности МАДОУ детский сад «Золотая рыбка», подлежащей самообследованию за 2021 год	29

Самообследование
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада
«Золотая рыбка»
(МАДОУ детский сад «Золотая рыбка»)
за 2021 год

1. Аналитическая часть самообследования.

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Золотая рыбка» (МАДОУ детский сад «Золотая рыбка» (далее - Учреждение) проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

1.1.Оценка образовательной деятельности.

1.1.1. Общая характеристика Учреждения за 2021 год:

Официальное полное наименование Учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотая рыбка».

Официальное сокращенное наименование Учреждения: МАДОУ детский сад «Золотая рыбка».

Юридический адрес (местонахождение) Учреждения: 606484, Россия, Нижегородская область, г. Бор, с. Останкино, (Останкинский с/с), ул., Школьная, д.15.

Сайт Учреждения : <http://ostsad.ru/>

Электронная почта: ostsad15@gmail.com

Телефон/факс 8(831)5933180

Учредителем и собственником имущества Учреждения является администрация городского округа город Бор Нижегородской области.

Местонахождение Учредителя: 606440, Нижегородская область, г. Бор, улица Ленина, д. 97.

Функции и полномочия учредителя от имени администрации городского округа город Бор Нижегородской области осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации городского округа город Бор Нижегородской области (далее – Учредитель).

Местонахождение Управления образования и молодежной политики: 606440, Нижегородская область, город Бор, улица Ленина, д. 130.

Полномочия собственника имущества от имени администрации городского округа город Бор Нижегородской области осуществляет Департамент имущественных и земельных отношений администрации городского округа город Бор Нижегородской области.

Местонахождение Департамента: 606440, Нижегородская область, г. Бор, улица Ленина, д. 97.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, праздничными нерабочими днями в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации; 12 часовое пребывание детей с 06.00 до 18.00.

Контактная информация:

- электронная почта детского сада ostsad15@gmail.com

- телефон: 8 (83159) 3-31-80, факс 8 (83159) 3-31-80

Мощность дошкольного образовательного учреждения в 2021 году составляла:

- плановая: 70 детей / фактическая: 68 детей (на 01.01.2021), 70 детей (на 31.12.2021),

Комплектование групп:

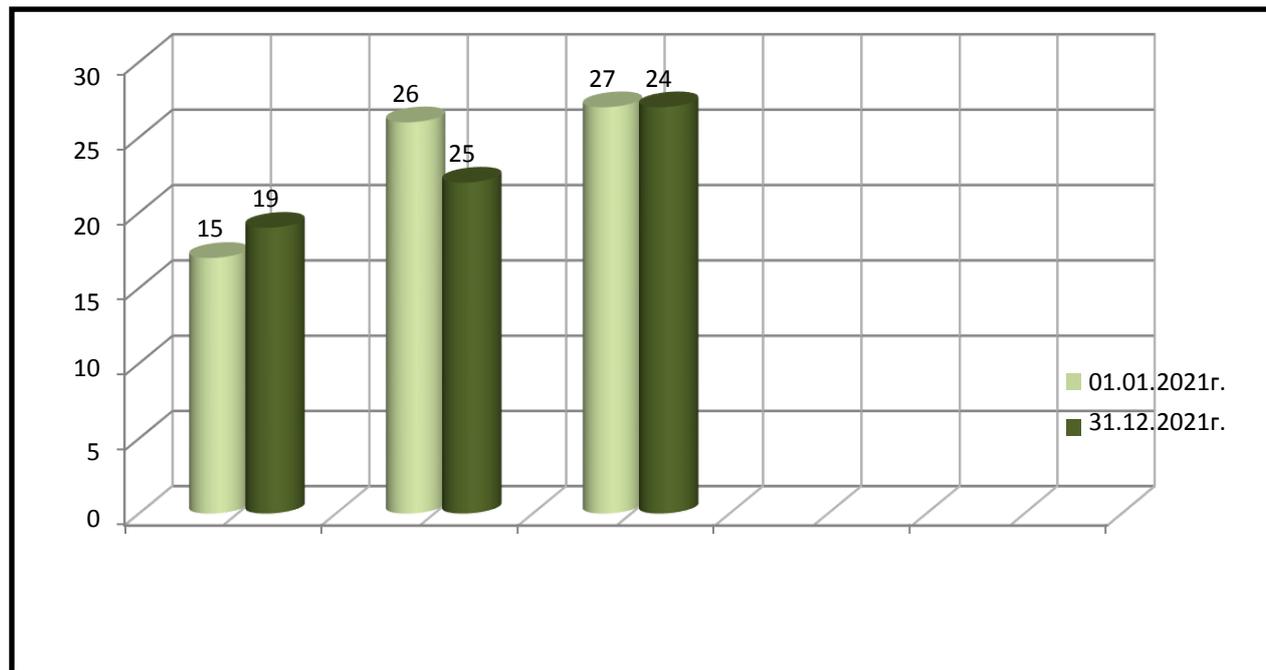
На 01.01.2021г. В детском саду функционировало 3 группы: 1 группа раннего возраста, 1 разновозрастная младше – средняя группа (с 3 до 5 лет), 1 разновозрастная старше-подготовительная группа (с 5 до 7 лет). Списочный состав 68 детей.

№п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1	группа раннего возраста	1,5-3 года	15
2	разновозрастная младше-средняя группа	3-5 лет	26
3	разновозрастная старше-подготовительная группа	5-7 лет	27
	итого		68

На 31.12.2021г. В детском саду функционировало 3 группы: 1 группа раннего возраста, 1 разновозрастная младше – средняя группа (с 3 до 5 лет), 1 разновозрастная старше – подготовительная группа (с 5 до 7 лет). Списочный состав 65 детей. Контингент воспитанников - 34 - мальчик и 31 - девочки

№п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1	группа раннего возраста	1,5-3 года	19
2	разновозрастная младше-средняя группа	3-5 лет	25
3	разновозрастная старше-	5-7 лет	24

	подготовительная группа		
	Итого		70



1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В 2021 г. МАДОУ детский сад «Золотая рыбка» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1527 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности». (в редакции приказа Минпросвещения России от 21.01.2019г. №30)

В 2021 году МАДОУ детский сад «Золотая рыбка» осуществляло свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 9217/11 от 12 октября 2021 г.
- Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Золотая рыбка» (утвержден постановлением администрации городского округа город Бор от 26.08.2020 № 3640)
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 03 октября 2002г серия 52 № 001165711;
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 9 ноября 1999г. Серия 52 № 004715828
- Санитарно эпидемиологическое заключение от 29.12.2008г. № 52.76.07.801. М. 000661.12.08 по адресу: Российская Федерация, Нижегородская область, город Бор, , с.Останкино, Останкинский с/с), ул.Школьная д.15;
- Заключение о соблюдении требований пожарной безопасности, выданное ГУМЧС России по Нижегородской области №149/8 от 08.06.2015;
- Выписки из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости :
 - о государственной регистрации права на оперативное управление от 26.11.2020 на помещения здание детского сада (кадастровые номера 52:206160000:538 и 52:20:1600008:535
 - о государственной регистрации права на оперативное управление на пользование земельным участком, на котором размещена организация от 26.11.2020 (кадастровый номер 52:20:1600008:130)

Локальные акты, определенные часть 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОО:

- Положение о наблюдательном совете;
- Положение о Педагогическом совете,
- Положение об Общем собрании Учреждения,
- Положение о Совете Учреждения,
- Положение о правилах приема обучающихся,
- Положение о режиме занятий обучающихся,
- Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся,
- Положение о порядке оформления, возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся,
- Положение об организации прогулок с обучающимися,
- Правила внутреннего распорядка обучающихся,
- Положение о языках обучения,
- Положение о режиме занятий обучающихся,

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся. За 2021 год было заключено 20 договоров.

На каждого воспитанника оформлено личное дело (с описью), которое хранится в отдельной папке-скоросшивателе возрастной группы.

Вывод: МАДОУ детский сад «Золотая рыбка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.1.3. Информация о документации ДОО по образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее - Программа), режимом дня, расписанием непосредственно образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности дошкольников. Основная цель

деятельности: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Программа разработана с учетом образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014).

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой.

Образовательная деятельность велась на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования,
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

В 2021 году была продолжалась реализация Программы развития на 2019-2023 г.г., от 10.12.2018 г.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации основной образовательной программы МАДОУ детского сада «Золотая рыбка», на основании которой составлены и реализованы:

- учебный план (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности),
- календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2021 году),
- годовой план (определяющий задачи работы на год: вторая половина 2019-2020 уч.г., первая половина 2021 - 2022 уч. г.),
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОО, утвержденные приказом заведующего (соответствующие основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ детского сада «Золотая рыбка»)

Реализация задач годового плана.

В 2021 году в Учреждении решались следующие задачи:

1. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через исследовательскую, экспериментальную деятельность.

2. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.

3. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Первая задача решалась на педагогическом совете. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через исследовательскую, экспериментальную деятельность на которой были рассмотрены вопросы:

- «Познавательно - исследовательская деятельность дошкольников в свете требований ФГОС ДО»;
- Представление опыта работы по познавательно- исследовательской деятельности: «Экспериментирование в раннем возрасте»
- «Организация детской экспериментальной деятельности младшего дошкольного возраста как средство познавательного развития»

Деятельность экспериментирования способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность.

Главное достоинство методов экспериментирования заключается в том, что он даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с

другими объектами и со средой обитания. В процессе эксперимента идёт обогащение памяти ребёнка. Активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения и классификации. Необходимость давать отчёт об увиденном, формировать обнаруженные закономерности и выводы стимулирует развитие речи. Следствием является не только ознакомление ребёнка с новыми фактами, но и накопление фонда умственных приёмов и операций. Актуальность заключается в том, что экспериментирование даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, а так же, обогащает память ребёнка, активизирует его мыслительные процессы, включает в себя активные поиски решения задач.

Вторая задача. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.

Были рассмотрены следующие вопросы:

- Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов для повышения качества образования дошкольников.
- Современных технологий дошкольного образования.

Педагогические кадры должны быть квалифицированными, сейчас педагоги должны иметь профессиональное образование. Проходить курсы повышения квалификации раз в три года, повышать профессиональное мастерство, участвуя в конкурсах. Какими качествами, компетентностями должен обладать современный педагог в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и профессиональный стандарт педагога, регламентирующие деятельность педагогов ДОО рассматривались на педагогическом совете

Решая данную задачу, были организованы открытые просмотры занятий педагогов.

Консультации: «Использование современных образовательных технологий в образовательном пространстве ДОО»

Третья задача. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостное развитие их личности. Проводились: педагогический совет на тему: «Конструктивное взаимодействие ДОО и семьи как условие целостного развития личности и успешной социализации ребенка»

Консультация «Как организовать виртуальное общение с родителями: 6 способов. Плюсы и минусы. Круглый стол для педагогов. «Трудности воспитателя детского сада в работе с современными родителями».

Тематический контроль «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников».

В практике нашего Учреждения используется опыт взаимодействия с родителями – это награждение воспитанников, принимавших участие в мероприятиях городского, всероссийского и международного уровней, что несомненно служит укреплению доброжелательных отношений между семьёй и дошкольным учреждением.

Использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из

них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

Вывод: Образовательная деятельность МАДОУ детский сад «Золотая рыбка» строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Итоговые данные показывают, что основные годовые задачи были выполнены.

1.1.4. Результаты участия в МКДО.

В рамках мониторинга качества дошкольного образования в МАДОУ детский сад «Золотая рыбка» впервые оценивалось качество дошкольного образования посредством Концепции и инструментария МКДО.

Цель мониторинга: установление соответствия реализуемой в дошкольных организациях образовательной деятельности требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). Анализ данных о текущем состоянии и качестве работы в учреждениях как основы для принятия управленческих решений в сфере образовательной политики на уровне муниципалитета и ДОО.

Общие сведения об участниках мониторинга, целях и процедуре мониторинга

В мониторинге качества дошкольного образования в соответствии с план - графиком в период сентября – декабрь 2021г. участвовали педагогические и руководящие работники ДОО, родители (законные представители) воспитанников, внешний эксперт.

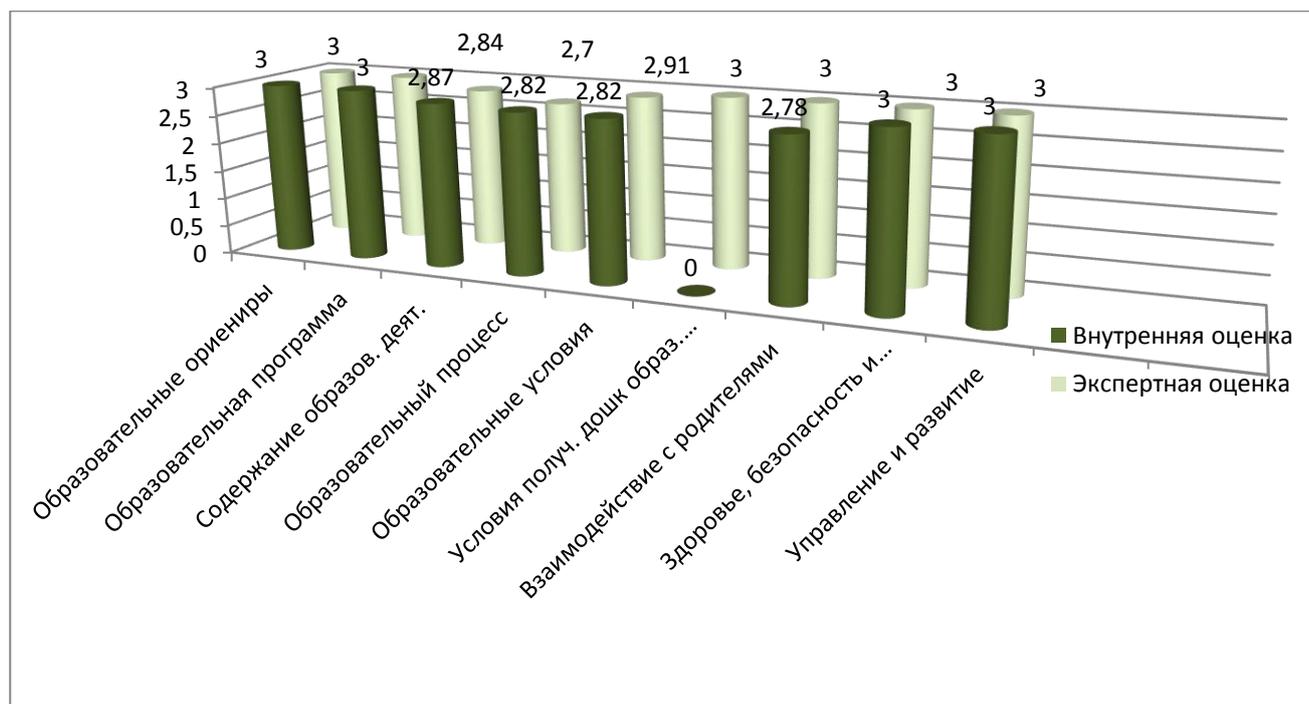
Оценка дошкольного образования по областям и показателям качества МКДО:

1. Образовательные ориентиры;
2. Образовательная программа;
3. Содержание образовательной деятельности;
4. Образовательный процесс;
5. Образовательные условия;
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
7. Взаимодействие с родителями;
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход;
9. Управление и развитие.

Результаты оценки

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю	
Образовательные ориентиры	3	3
Образовательная программа	3	3
Содержание образовательной деятельности	2.87	2.84
Образовательный процесс	2.8	2.7
Образовательные условия	2.82	2.91
Условия получения дошкольного образования	-	3

лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Взаимодействие с родителями	2.78	3
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3	3
Управление и развитие.	3	3
Оценка качества дошкольного образования ДОО (ПО УРОВНЮ ДОО)	2.96	2.98



Выводы: деятельность ДООУ в целом находится на базовом уровне качества дошкольного образования. Необходимо дальнейшее совершенствование работы в рамках областей качества дошкольного образования. Таким образом, можно говорить о фактическом выполнении ДОО требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов по всем областям и их выполнения в достаточном объеме.

Внутренняя оценка и внешняя оценка различаются в небольшом диапазоне, что говорит об адекватном оценивании по шкалам МКДО рабочей группой ДОО. Особое внимание необходимо уделить областям качества, получившим наименьшую оценку.

1.1.5. Информация о документации ДОО по трудовым отношениям.

Сведения о сотрудниках Учреждения, принятых и уволившихся в 2021 году, фиксировались в следующей документации: книге учета личного состава, журнале учета трудовых книжек, исходя из которой можно сделать вывод: в отчетном году в образовательную организацию принято на работу человека, уволился 2 человека. Всего работающих на 31.12.2021г.- 17 человек. На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дела, заключен эффективный контракт. У каждого сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке, которая хранится у заведующего в недоступном месте (сейфе).

С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по личному составу. Их численность в 2021 году составила 131

приказ, о чем в книге регистрации приказов по кадровому составу внесена соответствующая запись.

Защита социально-трудовых прав и профессиональных и интересов работников Учреждения осуществлялась на основании Коллективного договора на 2019-2021 г.г.

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялась работниками Учреждения в соответствии с утвержденным штатным расписанием, что обеспечило качественные условия для всестороннего развития и воспитания детей. Штатная численность сотрудников на 31.12.2021 г. – 20,395 ставок (17 человек). Из них: 1 заведующий, 6 педагогов и 10 человек обслуживающего персонала.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО являются разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены и подписаны. Вновь поступившие на работу ознакомились с должностными инструкциями в день приема на работу, о чем имеется соответствующая роспись сотрудника.

Со всеми работниками, вновь поступившими на работу, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в журналах занесены соответствующие записи.

Вывод: Трудовые отношения в Учреждении регулируются в соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществляется защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников Учреждения.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление Учреждением осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения являлся заведующий Учреждением. Коллегиальными органами управления Учреждением являлись: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете Учреждения, Положением о наблюдательном совете.

Общее собрание представляло полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входили все работники. В 2021 году проведено 3 заседания Общего собрания по темам:

Функционирование Учреждения в 2020-21 учебном году (сентябрь):

- основные задачи развития учреждения;
- организация пропускного режима учреждения;
- трудовая дисциплина;
- соблюдение требований пожарной безопасности и охраны труда.

Итоги финансового года (декабрь).

Отчет председателя профсоюза.

Утверждение локальных актов.

Утверждение состава постоянно действующих комиссий

Переход на летний оздоровительный режим работы (май).

Организация работы по подготовке к новому учебному году.

Планирование ремонтных работ.

Управление педагогической деятельностью осуществлял Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

Тематические Педагогические советы по реализации годовых задач способствовали уточнению и закреплению знаний педагогов, выявлению передового педагогического опыта по взаимодействию с воспитанниками, организации развивающей предметно-пространственной среды, определению пути взаимодействия с семьями воспитанников по данному направлению.

На Педагогическом совете так же обсуждались результаты летней оздоровительной работы, план на учебный год, расписание непосредственно образовательной деятельности, режимы дня и двигательной активности, выявили направления работы, над которыми педагогическому коллективу предстоит работать в 2021 – 2022 учебном году для того, чтобы повысить эффективность и качество реализации основной образовательной программы Учреждения.

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, в том числе по вопросу использования в образовательном процессе современных компьютерных технологий.

Совет Учреждения (в течение 2021 года проведено 3 заседания), на заседаниях которого рассматривались проекты нормативных - локальных актов, Программы развития Учреждения, вопросы охраны жизни и здоровья детей, организации детского питания, профилактики детского травматизма и детских дорожно-транспортных происшествий, пожаробезопасности; обсуждались формы взаимодействия родителей (законных представителей) воспитанников с педагогическим коллективом при подготовке к праздникам (в соответствии с ООП ДО) .

Текущие вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводились еженедельно.

1.2.1. Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество.

Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Реализации задач развития ДОО способствовала система внешнего взаимодействия.

Дошкольное учреждение взаимодействовало с:

С учреждениями образования:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Останкинская СШ.

Результат: обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, качества образования на основе единства требований к условиям реализации программ; повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений; формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности;

С детской поликлиникой

- Учреждение здравоохранения: ГБУЗНО «Борская ЦРБ» (взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых проф. прививок, консультативная помощь родителям и педагогам);

С библиотекой

- МБУК «Централизованная библиотечная система г.о.г. Бор Нижегородской области», Чистоборская библиотека (план совместных мероприятий)

Центр внешкольной работы

В течении учебного года велась работа с МБУ ДО центр внешкольной работы «Колосок» по договору о реализации дополнительного образования на базе Учреждения в рамках комплексного взаимодействия. Проводились следующие кружки: «Говоруша», «Мультистудия»

Вывод: Взаимодействия с представленными выше организациями и учреждениями всесторонне развивают детей, формируют у них активную жизненную позицию и способствуют социализации воспитанников.

Планируется продолжить работу по организации системы внешнего взаимодействия; продолжить сотрудничество с учреждениями образования, здравоохранения, культуры.

1.2.2. Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2021 году Учреждение обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей.

С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли ознакомиться на официальном сайте Учреждения (ostsad.ru).

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых

- Фото-каллаж «Воспоминание о лете»
- «Дети за безопасность» - выставка рисунков.
- Организация выставки совместных поделок «Улыбка осени»
- Выставка детских рисунков «Мамочка любимая моя»
- Выставка – конкурс "Новый год в гостях у сказки"
- Выставка детских работ: «Зимние узоры»
- «Цветочный вернисаж» Выставка совместного творчества взрослых и детей.
- Выставка детского творчества «Посвященный 60 летию полета Гагарина в космос»
- Смотр – конкурс «Лучший огород на окне» среди групп
- Литературный вечер (чтение стихов) «Спасибо за мир, за Победу – спасибо!»

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого - педагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Вывод: Деятельность системы управления Учреждения в 2021 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты их законных прав и интересов; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников. Перспективы развития системы управления ДОО:

- перевод системы управления в режим проектного управления;
- информатизация образовательного пространства Учреждения с целью создания оптимальных условий для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством использования современных компьютерных технологий.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы в 2021 году велась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие и художественно – эстетическое развитие.

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития обучающихся. Оценка индивидуального развития детей проводилась в форме педагогической диагностики.

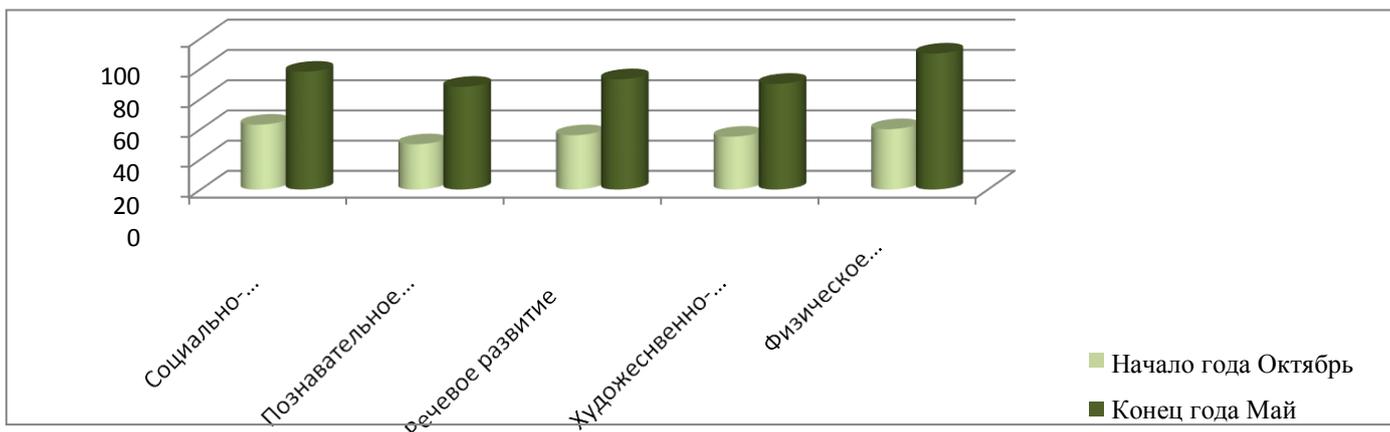
В мае 2021 года:

- (по итогам освоения Основной образовательной программы 2020 – 2021 учебном году) все воспитанники (100%) освоили Основную образовательную программу.

Образовательная область	Кол-во обучающихся (%), имеющих показатель: Сформировано	Кол-во обучающихся (%), имеющих показатель: Стадия формирования	Кол-во обучающихся (%), имеющих показатель: Точка роста
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	47(83%)	9(17%)	0(0%)
ОО «Познавательное развитие»	31(55%)	25(45%)	0(0%)
ОО «Речевое развитие»	35(62%)	21(38%)	0(0%)
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	41(73%)	15(28%)	0(0%)
ОО «Физическое развитие»	50(89%)	6(11%)	0(0%)

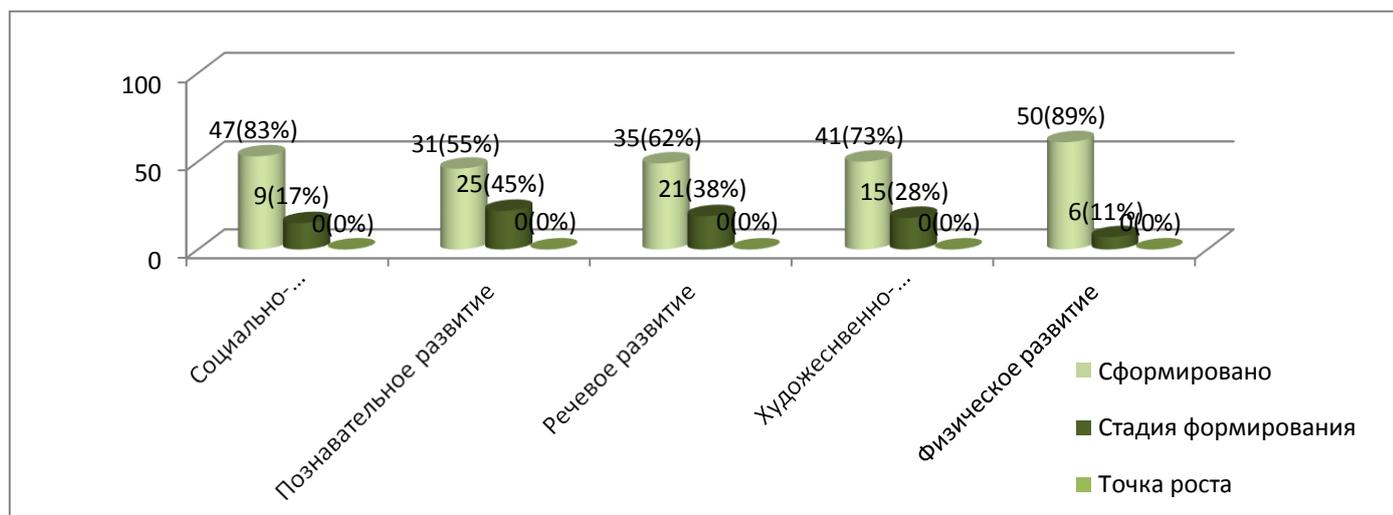
Промежуточные результаты освоения основной образовательной программы на октябрь 2020г.

Образовательная область	Кол-во обучающихся (%), имеющих показатель: Сформировано	Кол-во обучающихся (%), имеющих показатель: Стадия формирования	Кол-во обучающихся (%), имеющих показатель: Точка роста
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	14(25%)	42(75%)	0(0%)
ОО «Познавательное развитие»	7(13%)	49(87%)	0(0%)
ОО «Речевое развитие»	9(16%)	47(84%)	0(0%)
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	4(7%)	52(93%)	0(0%)
ОО «Физическое развитие»	17(30%)	39(70%)	0(2%)



Результаты итогового мониторинга

Образовательная область	Кол-во обучающихся (%), имеющих показатель: Сформировано	Кол-во обучающихся (%), имеющих показатель: Стадия формирования	Кол-во обучающихся (%), имеющих показатель: Точка роста
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	47(83%)	9(17%)	0(0%)
ОО «Познавательное развитие»	31(55%)	25(45%)	0(0%)
ОО «Речевое развитие»	35(62%)	21(38%)	0(0%)
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	41 (73%)	15(28%)	0(0%)
ОО «Физическое развитие»	50(89%)	6(11%)	0(0%)
Итоговый результат:	41(73%)	15(27%)	0(0%)



Программный материал освоен детьми всех возрастных групп по всем разделам.

По итогам мониторинга дети показали положительные результаты освоения программного материала в диапазоне высокого и среднего уровня усвоения (от 55% до 89%) (в зависимости от раздела программы и возрастной группы)

Вывод: Результаты освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец учебного года показал: наиболее высокий показатель освоения программного материала по областям: Физическое развитие – 89%, Социально-коммуникативное развитие – 83%, Речевое развитие – 62%, Художественно-эстетическое развитие – 73%, более низкий Познавательное развитие – 55%

В следующем учебном году уделить большое внимание на индивидуальную работу с детьми по познавательному речу используя развивающие методы и приемы.

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня.

В течение 2021 года воспитанники Учреждения совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих конкурсах на городском, всероссийском и международном уровнях, занимая призовые места.

Достижения воспитанников в 2021 году

№ п/п	Ф.И. воспитанника	Наименование конкурса	Результат
1	Семенова Вера	«Чарующая осень»	Сертификат за участие
2	Токарева Ксения	«Засветись волшебным светом»	Сертификат за участие
3	Акифьева Лида	«Покормите птиц»	Диплом за победу в областном заочном конкурсе
4	Ростова Ксения	«Птицам на радость»	Диплом за участие в областном конкурсе
5	Куликова Полина	«Птицам на радость»	Диплом за участие в областном конкурсе
6	Абдуллаев Артур	«Птицам на радость»	Диплом за участие в областном конкурсе

7	Абдуллаев Руслан	«Птицам на радость»	Диплом за участие в областном конкурсе
8	Конопатов Иван	«Птицам на радость»	Диплом за участие в областном конкурсе
9	Алешин Матвей	«Птицам на радость»	Диплом за участие в областном конкурсе
10	Горячая Катя	«Птицам на радость»	Диплом за участие в областном конкурсе
11	Васильева Алена	«Птицам на радость»	Диплом за участие в областном конкурсе
12	Марусеев Роман	«Минута славы - 2021»	Сертификат за участие
13	Куликова Милана	«Полюби эту вечность болот»	Диплом за победу в областном творческом конкурсе
14	Есвайн Ульяна Семенова Вера Токарева Ксения Большов Дима Марусеев Роман Кириллов Денис Алмазов Слава Чегодаева Карина	«Зимняя олимпиада – 2021»	Сертификат за участие в физкультурном конкурсе
15	Есвайн Ульяна Семенова Вера Трошин Макарий Ростова Ксения Комиссаров Максим Комиссарова Эвелина Смирнова Алеся Доморощенова Ирина	«Мамочка – мой ангел»	Сертификат за участие в областном конкурсе
16	Павловская Софья	«60- летию полета человека в космос»	Сертификат за участие
17	Васильева Алена	«Краски лета»	Сертификат за участие во Всероссийском творческом конкурсе
18	Чибрикова Яна	«Детские фантазии»	Сертификат за участие во Всероссийском творческом конкурсе
19	Токарева Ксения	«На цветном лугу»	Диплом I место в Международном конкурсе
20	Есвайн Ульяна	«Безопасная среда»	Диплом II место

Вывод: в 2021 году воспитанники Учреждения принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных учебных кабинетах, объектах (группах) для проведения практических занятий, объектах спорта, с использованием средств обучения и воспитания.

Организация учебного процесса регламентировалась основной образовательной программой, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся в соответствии с режимом дня и расписанием непосредственно образовательной деятельности, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам - СанПиН 2.4.3648-20 учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Вывод: учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на непосредственно образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.4.1. Оценка востребованности выпускников.

В 2021 году было выпущено 14 выпускников из 1 подготовительной группы. Из них поступили в МАОУ Останкинскую СШ (школа территориально находится возле детского сада)– 14 детей (100% выпускников)

Все выпускники МАДОУ детский сад «Золотая рыбка» поступили на обучение в образовательное учреждение для получения начального образования.

Выпускники востребованы, что говорит о качестве подготовки к школе.

1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.5.1. Оценка качества кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной

программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила 100%.

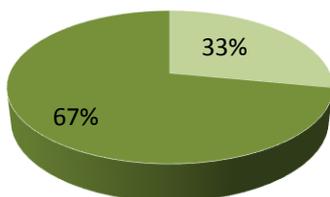
Характеристика педагогического коллектива.

Общее количество	Старший воспитатель	воспитатель	Музыкальный руководитель
6	1	4	1

Образовательный уровень

Численный состав	высшее	Среднее-специальное
бчел.	2 (33%), педагогическим дошкольным образованием	4 (67%)

Образовательный уровень

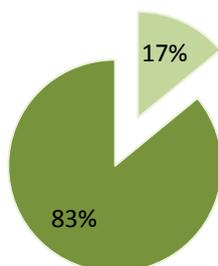


- Высшее 2 чел.
- Средне-специальное 4 чел.

Уровень квалификации

Общее количество	1 категория	Высшая
6 чел.	5 (83%)	1(17%)

Квалификация

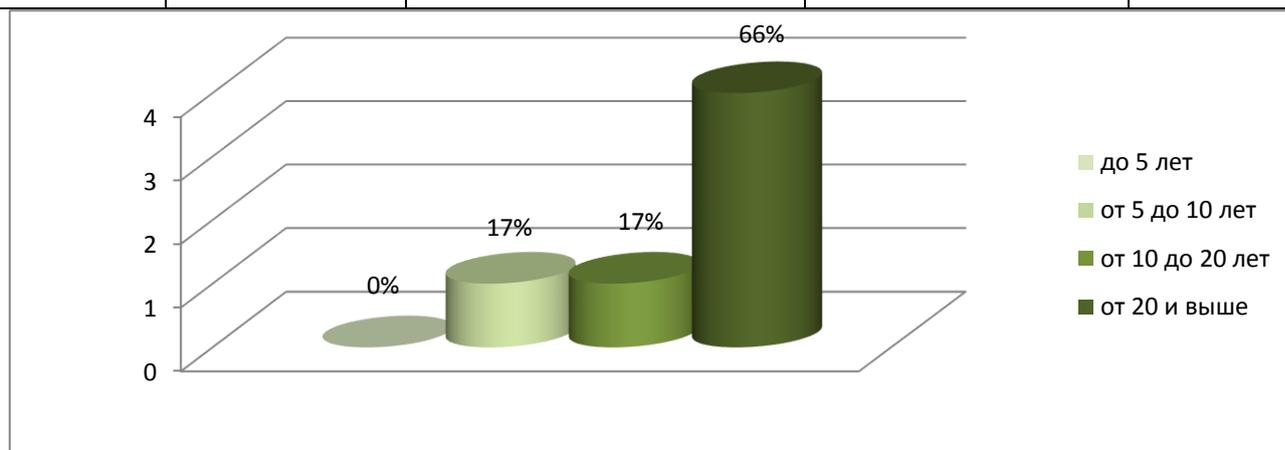


- Высшее 1 чел
- 1 квалификация 5 чел.

По стажу работы

стаж	До 5 лет	от 5до 10 лет	от 10 до 20лет	От 20
-------------	-----------------	----------------------	-----------------------	--------------

				и выше
бчел.	0 чел.	1 чел.	1 чел.	4чел.



Возрастные показатели

возраст	20-30	30-55	Свыше55
бчел.	0 (0%)	6 (100 %)	0 (0%)

Педагогические кадры МАДОУ детский сад «Золотая рыбка»

№п/п	Ф.И.О педагога	Должность	Категория, год	Образование	Курсы
1.	Акифьева Ольга Александровна	Старший воспитатель	Первая категория 2020г	Средне специальное педагогическое	2021
2.	Арефьева Наталья Витальевна	Воспитатель	Первая категория 2020г	Средне специальное педагогическое	2021
3.	Котелкова Елена Валерьевна	Воспитатель	Высшая категория 2018г	Высшее педагогическое	2021
4.	Щелокова Светлана Анатольевна	Воспитатель	Первая категория 2018г	Средне специальное педагогическое	2021
5.	Офицерова Ирина Алесандровна	Воспитатель	Первая категория 2020г	Высшее педагогическое	2021
6.	Большова Ирина Николаевна	Музыкальный руководитель	Первая категория 2020г	Средне специальное	2021

Кадры



За три последних года все педагоги (100%) прошли курсовую переподготовку:

1 педагог - "Современная теория воспитания и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО"

1 педагог - «Организация воспитательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС»

1 педагог - «Музыкальное воспитание в дошкольной образовательной организации и начальной школе»

1 педагог - «Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО»

1 педагог - «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»

1 педагог - «Современные методы дошкольной педагогики и технологии активного обучения в условиях реализации

В 2021 году все педагоги прошли курсы по теме «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»

Участие педагогов в вебинарах, семинарах в 2021 году:

ФИО воспитателя	Вебинары, семинары, конференции.
Большова Ирина Николаевна	«Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий»
Акифьева Ольга Александровна	«Использование интерактивных игр в проведении викторин и соревнований на групповых занятиях с дошкольниками.»
Акифьева Ольга Александровна	«Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий»
Щелокова Светлана Анатольевна	«Использование интерактивных игр в проведении викторин и соревнований на групповых занятиях с дошкольниками.»
Щелокова Светлана Анатольевна	«Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий»
Котелкова Елена Валерьевна	«Песочная терапия в практике педагога»

Акифьева Ольга Александровна	«Песочная терапия в практике педагога»
Котелкова Елена Валерьевна	«Использование интерактивных игр в проведении викторин и соревнований на групповых занятиях с дошкольниками.»
Арефьева Наталья Витальевна	«Использование интерактивных игр в проведении викторин и соревнований на групповых занятиях с дошкольниками.»
Офицерова Ирина Алесандровна	«Песочная терапия в практике педагога»
Арефьева Наталья Витальевна	«Песочная терапия в практике педагога»
Арефьева Наталья Витальевна	«Нетрадиционные техники рисования»
Арефьева Наталья Витальевна	«Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий»

Подготовка детей для участия в конкурсах 2021 год.

Педагог	Название конкурса	Результат
Акифьева О.А.	«Зимняя олимпиада – 2021»	Сертификат за участие
Арефьева Н.В.	«Зимняя олимпиада – 2021»	Сертификат за участие
Арефьева Н.В.	Конкурс рисунков «Чарующая осень»(Семенова Вера)	Сертификат за участие
Акифьева О.А.	Конкурс на лучший дизайн одежды пешехода с использованием светоотражающих элементов среди воспитанников ДООУ «Засветись волшебным светом» (Токарева Ксения)	Сертификат за участие
Котелкова Е.В.	Конкурс кормушек «Птицам на радость» в рамках акции «Покормите птиц зимой» (Акифьева Лида)	Диплом за победу в областном заочном конкурсе
Котелкова Е.В.	Конкурс кормушек «Покормите птиц» в рамках акции «Покормите птиц зимой» (Ростова Ксения, Горячая Катя, Конопатов Иван, Васильева Алена)	Диплом за участие в областном заочном конкурсе
Щелокова С.А.	Конкурс кормушек «Птицам на радость» в рамках акции «Покормите птиц зимой» (Абдуллаев Руслан, Абдуллаев Артур, Алешин Матвей, Куликова Полина)	Диплом за участие в областном заочном конкурсе
Большова Ирина Николаевна	«Минута славы – 2021»	Сертификат за участие
Щелокова С.А.	«Их дом – болото»	Диплом за победу в областном конкурсе

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса		Результат
1	Арефьева Н.В.	«Зимушка зима»	Областной	Диплом II степени
2	Акифьева О.А.	«Зимушка зима»	Областной	Диплом II степени
3	Офицерова И.А.	«Зимушка зима»	Областной	Благодарность за участие
4	Котелкова Е.В.	«Зимушка зима»	Областной	Благодарность за участие
5	Арефьева Н.В.	«Калейдоскоп средств, методов форм»	Международный	2 место
6	Арефьева Н.В.	Проект «Хлеб-всему голова»	Международный	1 место
7	Щелокова С.А.	Мероприятие «Весёлые ребята»	Всероссийский	Диплом Участник
8	Котелкова Е.В.	«Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	Международный	Диплом 1 место
9	Котелкова Е.В.	Методические разработки «Развитие речи по средствам театрализованной деятельности»	Международный	Диплом 1 место
10	Офицерова И.А.	«Педагогические проекты» работа: «Прогулка в лес»	Всероссийский	1 место
11	Арефьева Н.В.	«Педагогические проекты» работа: «Проект «Что за чудо-огород на окошечке растет»	Всероссийский	1 место
12	Арефьева Н.В.	«Моё итоговое мероприятие» работа: «Конспект «Друзья природы»	Международный	1 место

Участие детей и родителей в конкурсах

№ п/п	Фамилия семьи	Наименование конкурса	Результат
1.	Кулизовы	«Полюбите эту вечность болот»	Диплом за победу
2.	Трошины	«Традиции семьи»	Диплом победителей
3.	Ростовы	«Традиции семьи»	Диплом победителей

Вывод: Учреждение в 2021 году полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Проводимая в системе методическая работа способствует непрерывному развитию педагогических кадров, повышению их профессиональной компетентности, обобщению и распространению передового педагогического опыта, развитию творческого потенциала. Профессиональный уровень педагогов способствует качественной реализации основной

образовательной программы дошкольного образования. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО.

1.5.2. Оценка качества учебно - методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.

Содержание учебно - методического обеспечения определено основной образовательной программой МАДОУ детского сада «Золотая рыбка». В основе заложен учебно – методический комплект к основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д. Маханевой.

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно - методического обеспечения по реализации образовательной программы». Учебно - методическое обеспечение стоит на балансе Учреждения.

Вывод: В 2021 году Учреждение обеспечено необходимым учебно - методическим комплектом для качественной реализации ООП ДО. Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает качество реализации ООП ДО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.5.3. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Библиотека располагается в методическом кабинете, в котором собран фонд литературы, необходимой для работы с детьми, родителями и педагогами:

- методическая литература по всем направлениям в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям:
 - «Физическое развитие»
 - «Социально-коммуникативное развитие»
 - «Познавательное развитие»
 - «Речевое развитие»
 - «Художественно-эстетическое развитие»
- детская художественная литература (фольклор, поэзия, сказки, былины, рассказы, повести и т.п. в соответствии с содержанием основной образовательной программы);
- детская познавательная литература (детские познавательные энциклопедии, словари, справочники и т.п.).
- видеофильмы (фрагменты образовательной деятельности, презентации детских проектов), компьютерные презентации.
- библиотека электронных пособий для мультимедийного оборудования и интерактивной доски для занятий с детьми дошкольного возраста состоит из 11 дисков.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор).

На сайте Учреждения имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов,

качественному росту профессионального мастерства. Для эффективной реализации ООП ДО, обеспечения электронного планирования и учета освоения воспитанниками основной образовательной программы все педагоги обеспечены компьютерной техникой.

1.5.4. Работа ДОУ как опорного детского сада для малокомплектных детских садов.

В соответствии с планом в 2021 году были проведены следующие мероприятия:

1. «Особенности организации познавательно - исследовательской деятельности с детьми разновозрастной группы.»

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросу организации познавательно - исследовательской деятельности с детьми разновозрастной группы.

2. «Планирование и организация сюжетно-ролевой игры в разновозрастных группах детского сада»

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросу организация сюжетно-ролевой игры с детьми.

3. Семинар- практикум «Осуществление проектной деятельности с детьми разновозрастной группы в ДОУ»

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросу осуществление проектной деятельности с детьми в ДОУ.

Вывод: все мероприятия по плану опорного ДОУ выполнены, составлен план работы на 2022г.

1.6. Оценка материально-технической базы.

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям- СанПиН 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Характеристика макросреды Учреждения:

Территория Учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории Учреждения имеются:

- три оборудованные игровые площадки;
- спортивная площадка
- площадка для мини футбола.
- теплица.

На территории Учреждения имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники.

Характеристика микросреды Учреждения.

Три групповых помещения Учреждения отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Групповые помещения соответствуют - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Предметно – пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

В Учреждении оборудованы и функционируют специальные помещения для работы с детьми: музыкальный зал, спортивный зал, кабинет учителя-логопеда, комната русского народного быта – Русская изба, кабинет дополнительного образования, учебный кабинет для проведения НОД .

Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Медицинский кабинет оснащен необходимым инвентарем и медикаментами.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга.

В целях обеспечения бесперебойного и безопасного функционирования учреждения в отчетном году были заключены договоры:

- Муниципальный контракт теплоснабжения № Т0000002307 от 01.01.2021,
- Единый контракт холодного водоснабжения и водоотведения № 881 от 01.01.2021,
- Муниципальный контракт энергоснабжения № 57722000 от 15.01.2021,
- Контракт на эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре № 810-05-21 от 01.01.2021,
- Муниципальный контракт на техническое обслуживание с текущим ремонтом систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре № 117 от 01.01.2021,
- Контракт на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах №196-1ТО от 01.01.2021,
- Контракт об экстренном вызове наряда полиции № 196-2 от 01.01.2021.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2021 году.

В 2021 году на образовательный процесс выделено 528447,73 рубля (Пятьсот двадцать восемь тысяч четыреста сорок семь рублей 73 коп.)

Наименование	Сумма	Место установки
Игрушки, игровое оборудование	80041,55	все возрастные группы
Игровое оборудование (песочницы)	62745,00	все возрастные группы
Канцелярские товары	64382,00	все возрастные группы
Уличное оборудование	198549,18	Мини площадка
Компьютер, ноутбук	99730,00	Учебный класс
Принтер цветной	23000,00	Учебный класс
ИТОГО:	528447,73	

Все выделенные в 2021 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество (шт.)
Персональный компьютер, ноутбук	11
Интерактивная доска	2
Мультимедийный проектор с экраном	1
Компьютерные планшеты для детей	5
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия,	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	8
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	ostsad15@gmail.ru
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	ostsad.ru
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	ЖК Телевизор – 1 DVD – 1
Цифровая видеокамера	1
Цифровое фортепьяно	1
Музыкальный центр	2

Результаты внешнего контроля за деятельностью Учреждения в 2021 году

№п/п	Проверяющий орган	Дата проверки	Выявленные нарушения, предписания
1.	Главное управление МЧС России по Нижегородской области	26.07.2021	Нарушения не выявлены

Вывод по оценке материально-технической базы:

- материально – техническая база Учреждения соответствует предъявляемым к ней требованиям,

- Учреждение оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования,
- созданный в Учреждении уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития,

- в Учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности,
- оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей.

- вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Расширение материально - технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Создание условий для образовательного процесса»,

- площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу: 2,0 кв.м. – на ребенка дошкольного возраста, 2,5 кв.м. – на ребенка раннего возраста,

- здание, территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,

- в ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,

- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками.
- расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы в Учреждении.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2021 году в Учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

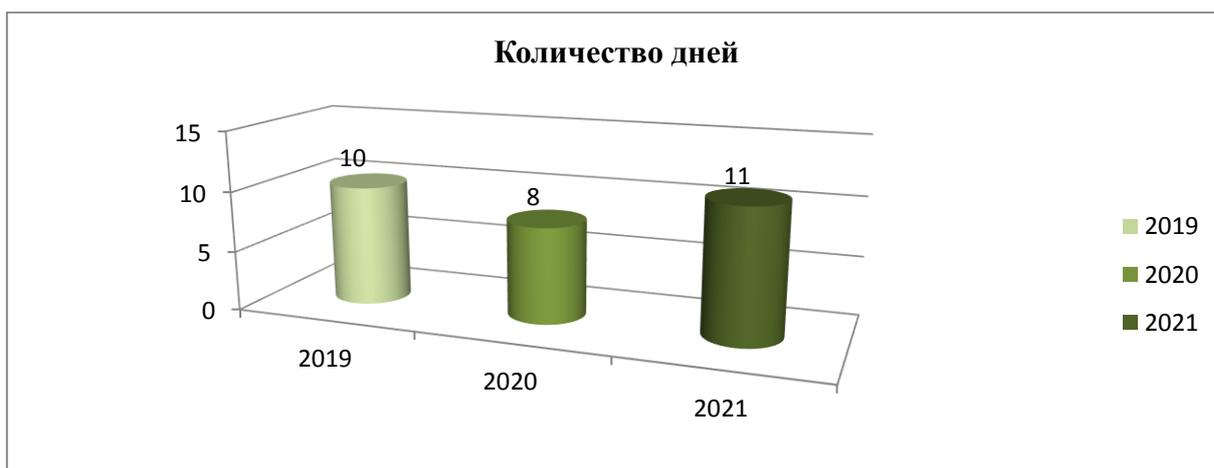
- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

Для реализации задачи по снижению заболеваемости через систему работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников проведены следующие мероприятия:

- режим дня и расписание непосредственно-образовательной деятельности разработаны в соответствии с гигиеническими требованиями к организации образовательного процесса,
- продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-20;
- реализовывалась система оздоровительных мероприятий, режим двигательной активности и система закаливающих мероприятий.

В результате проведенного мониторинга заболеваемости и посещаемости, выявились следующие показатели:

Показатели	2019	2020	2021 год
Количество пропущенных дней по болезни на одного ребенка	10	8	11



Из анализа за 3 последних года мы видим, что среднее количество пропущенных по болезни дней одним ребенком не стабильно. В Учреждении отсутствуют случаи детского и взрослого травматизма, отдельные группы в детском саду в 2021 году закрывались на карантин по Коронавирусной инфекции.

В учреждении проводился контроль:

1. «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».
2. «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников».

В 2021 году ежедневно проводился оперативный контроль. Темы оперативного контроля:

- проведение утреннего фильтра (с термометрией);
- соблюдение масочного режима;
- выполнение предписаний респотребнадзора;
- санитарное состояние помещений группы,
- охрана жизни и здоровья детей,
- организация прогулок;
- соблюдение режима дня,
- планирование и организация работы с родителями,
- планирование образовательной работы с детьми,
- ведение индивидуальных карт учета освоения основной образовательной программы,
- оформление документации на группах,
- организация индивидуальной работы с детьми в течение дня,
- организация питания,
- организация прогулок,
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

В апреле 2021 г. проведено **анкетирование** родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. В анкетировании приняло участие 30 человек (40%).

Анкетирование показало, что 89% родителей (законных представителей) оценивают работу положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод:

В Учреждении в 2021 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ детского сада «Золотая рыбка» за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	70 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	51 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	70/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	70(100%)человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2(33%) человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2(33%) человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 (67%)человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 (67%)человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6(100%)человек/% (от подлежащих аттестации)
1.8.1	Высшая	1(17%) человек/%
1.8.2	Первая	5 (83%)человек/%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 (33%) человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0(0%) человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 (100%) человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 (100%) человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1168 кв.м.(общая)/16,9 кв. м. (на одного реб.)

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	240 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

И.В. Балякина.

Золотая Рыбка, МД САД, Балякина Ирина Викторовна
11.04.2022 12:33 (MSK), Простая подпись