

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Золотая рыбка»

Консультация для воспитателей

Тема: «Патриотические чувства как компонент
нравственного воспитания»

Воспитатель:
Акифьева О.А.

2023г.

Цель: Повышение компетентности воспитателей в области формирования патриотических чувств у детей дошкольного возраста в контексте их нравственного развития.

Патриотическое воспитание – это не отдельное направление, а неотъемлемая часть целостного нравственного становления личности. Невозможно воспитать нравственного человека, не привив ему уважения к своей семье, детскому саду, городу, стране.

В соответствии с ФГОС ДО, одной из основных образовательных областей является «Социально-коммуникативное развитие», которое направлено на:

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе.
- Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации.
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Патриотизм – это та ценность, которая объединяет все эти задачи.

1. Что такое патриотизм в дошкольном возрасте?

Важно сразу отойти от стереотипа, что патриотизм – это только знание герба, гимна и флага. Для ребенка-дошкольника патриотизм имеет сугубо личностный, эмоциональный характер.

Патриотизм дошкольника – это:

- Чувство привязанности к своей семье, дому, друзьям в группе.
- Гордость за свою малую Родину (улицу, двор, город).
- Любовь к природе родного края, желание ее беречь.
- Уважение к труду взрослых, к культурным традициям своего народа.
- Осознание себя как частички своей страны (я – россиянин).

Это основа, «фундамент», на который в дальнейшем будет надстраиваться более сложное понимание гражданского долга.

2. Связь патриотических чувств и нравственного воспитания

Патриотические чувства являются мощным нравственным ориентиром. Они проявляются через конкретные качества и поступки:

Патриотическое чувство	Его связь с нравственностью
Любовь к семье	Уважение к родителям, забота о старших и младших, чувство ответственности за близких.
Любовь к малой Родине	Бережное отношение к своему двору, природе родного края (не мусорить, сажать цветы). Эмпатия к землякам.
Уважение к культуре и традициям	Толерантность к другим культурам, знание и соблюдение правил и норм поведения в обществе, уважение к старшим.
Гордость за свою страну, ее историю и достижения	Формирование чувства собственного достоинства, уважение к труду и подвигу других людей, стремление быть полезным.

Таким образом, воспитывая патриота, мы одновременно воспитываем доброго, отзывчивого, ответственного и уважающего себя и других человека.

3. Задачи патриотического воспитания в ДОУ по возрастным группам

Младший дошкольный возраст (3-4 года):

- Формирование любви к своей семье («Моя мама самая лучшая», «Мой папа сильный»).
- Воспитание привязанности к детскому саду, своей группе, друзьям.
- Знакомство с родным городом/селом (название, основные достопримечательности на прогулке).
- Воспитание уважения к труду сотрудников детского сада.

Средний дошкольный возраст (4-5 лет):

- Расширение представлений о родном городе, его истории в доступной форме.
- Знакомство с природой родного края.
- Формирование элементарных знаний о государственной символике (флаг, герб).
- Знакомство с русскими народными сказками, промыслами, праздниками (Масленица, Пасха).

Старший дошкольный возраст (5-7 лет):

- Систематизация знаний о родном городе, крае, стране (Россия – самая большая страна, Москва – столица).
- Углубленное знакомство с государственной символикой (гимн, значение цветов флага).

- Формирование представлений о многонациональности России (дружба народов).
- Знакомство с историей страны в доступной форме (богатыри, Великая Отечественная война и ее герои).
- Воспитание уважения к защитникам Отечества.

4. Формы и методы работы с детьми

Работа должна быть систематической, интегрированной во все виды детской деятельности и основанной на личном примере воспитателя.

1. *Беседы и рассказывание*: «Моя семья», «Улица, на которой я живу», «За что я люблю свой город», «Кто такие защитники Отечества?».

2. *Непосредственно образовательная деятельность*:

- ОО «Познание»: проекты «Моя родословная», «Красная книга нашего края», «Наши знаменитые земляки».
- ОО «Речевое развитие»: чтение былин, сказок, стихов о Родине (С. Есенин, А. Пушкин), разучивание пословиц и поговорок.
- ОО «Художественно-эстетическое развитие»: рисование «Флаг России», лепка «Животные наших лесов», аппликация «Кремль», разучивание песен о Родине, народные танцы.

3. *Создание развивающей среды*:

- Уголок патриотического воспитания в группе (символика, альбомы о городе, куклы в национальных костюмах).
- Мини-музей «Русская изба» или «Боевой славы».
- Выставки детских рисунков и поделок.

4. *Взаимодействие с семьей*:

- Совместные проекты (создание генеалогического древа).
- Участие родителей в утренниках и тематических мероприятиях (День Победы, День города).
- Организация экскурсий и походов выходного дня.
- Консультации для родителей на тему «Как рассказать ребенку о войне?», «Воспитываем патриота в семье».

5. Ошибки, которых следует избегать

- Формализм и излишняя политизация. Не перегружайте детей сложной информацией и политическими лозунгами.
- Воспитание чувства превосходства над другими народами. Патриотизм – это не национализм. Важно воспитывать уважение к культурам всех народов России и мира.

- Сухость и скучность подачи материала. В основе всего должна лежать эмоция: удивление, восхищение, радость, гордость.
- Отсутствие связи с личным опытом ребенка. Говорите о том, что ребенок может увидеть, потрогать, почувствовать.

Заключение

Формирование патриотических чувств – это кропотливая, ежедневная работа, которая ведется не на специальных занятиях, а в течение всего дня: на прогулке, во время игры, при чтении книги, в беседе. Воспитывая в детях любовь к своей малой и большой Родине, мы закладываем прочный фундамент их будущей жизни – основу нравственной, гармоничной личности, настоящего Человека и Гражданина.

«Ребенок не рождается патриотом, он им становится. И главная роль в этом процессе принадлежит нам, воспитателям».