

Отчет о результатах выполнения
Программы развития
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Золотая рыбка»
на 2024-2028 год
за 2024 год

Программа развития (далее - Программа) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Золотая рыбка» (далее - ДООУ) представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 № 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа развития определяет стратегические направления развития детского сада на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Цель Программы: Построение современной модели образовательного пространства дошкольного учреждения, обеспечивающей доступность и высокое качество образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Создание условий для разностороннего развития детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

1. Совершенствование образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования на основе обновления содержания образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, внедрения новых методик, форм и средств обучения.
2. Расширение спектра услуг дополнительного образования.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов, их квалификации, умения работать в условиях обновления содержания образования.
4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДООУ в соответствии с реализуемыми образовательными программами ДООУ и соответствии с предъявляемыми требованиями действующего законодательства РФ.

5. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Сроки и этапы реализации программы

2024г.г. Организационный этап

Задачи:

- Формирование нового педагогического мышления коллектива;
- Создание и систематизация пакета документов, регулирующих работу ДОО;
- Подбор материалов для реализации проектов;
- Создание творческих групп по реализации Программы развития.

2025-2027г.г. Внедренческий этап

Задачи:

1. Создание социально – психологических условий проведения образовательной деятельности.
2. Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации Программы.
3. Реализация проектов Программы развития ДОО;
4. Осуществление промежуточного контроля, экспертиза реализации проектов.

2028г.г. Заключительный этап.

Задачи:

1. Анализ работы ДОО по реализации Программы развития.
2. Оформление и трансляция опыта работы.

Основные результаты, достигнутые в ходе реализации

Программы развития в 2024 году

1. В рамках реализации проекта «**Образование**» проводилась работа по совершенствованию образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования на основе обновления содержания образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и, по внедрению новых методик, форм и средств обучения:

- создана рабочая группа педагогов по оптимизации воспитательно – образовательного процесса;
- начата работа по подбору и внедрению в практику новых методик , технологий обучения и образовательных практик ;

- частично обновлен наглядный и дидактический материал к учебно-методический комплексу ОП ДО.

2. Реализовывая проект «**Дополнительное образование**» с целью расширения перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в ДОУ, и повышения доли вовлеченности обучающихся в систему дополнительного образования, в 2024 году в рамках сетевого взаимодействия с ЦРВ «Колосок» начата реализация программы дополнительного образования «Калейдоскоп».

3. В рамках реализации проекта «**Активный педагог** » были созданы условия для самореализации педагогов через конкурсы профессионального мастерства, проектную деятельность, обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических работников в различных формах, включая самообразование; курсовую переподготовку, участие в вебинарах, семинарах и методических объединениях.

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации – 4 педагога из 6. Все педагоги (100%) имеют квалификационную категорию.

Педагоги активно участвовали в методической и конкурсной работе г.о.г.Бор Нижегородской области.

4. Работая над проектом « **Развитие и укрепление материально-технической базы ДОУ**» в 2024 году проводились мероприятия по модернизации развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ в соответствии с предъявляемыми требованиями действующего законодательства РФ и реализуемыми образовательными программами ДОУ:

- отремонтирована кровля бассейна;
- в музыкальном зале заменены 2 оконных блока;
- установлено уличное освещение;
- установлена система оповещения людей при ЧС;
- установлен видео домофон на вход ясельной группы;
- установлена кодонборная панель на входную калитку;
- обновлена компьютерная техника (приобретено 2 ноутбука);
- приобретен дидактический и игровой материал для оснащения развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ФООП ДО;
- на детскую площадку приобретено игровое оборудование (домик).

5. Работа по проекту «**Партнеры**» проводилась с целью обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи.

В 2024 году решалась задача по вовлечению семьи в образовательный процесс, организованный дошкольным учреждением. Педагогические работники совершенствовали дистанционное взаимодействие с родителями (законными представителями) в сети интернет, в профессиональных

сообществах. Созданы информационные разделы для родителей на сайте ДОО по направлениям деятельности, создаются группы для родителей в социальных сетях, каждый родитель может задать вопрос в чате своим воспитателям. Регулярно освещается деятельность детского сада, проводимые мероприятия с детьми на страничках детского сада в социальных сетях. В результате происходит увеличение доли информирования родителей (законных представителей) воспитанников о деятельности образовательного учреждения.

Так же при работе в данном направлении использовались различные приемы и формы: организация выставок, конкурсов, поделки для которых изготавливаются совместно родителями и детьми; привлечение родителей их к участию в праздниках, в ходе которых родителям предоставляется возможность принять участие в создании совместных поделок с детьми. Все это помогает сделать их своими союзниками и единомышленниками в деле воспитания детей.

Повышение психолого-педагогической культуры родителей осуществляется через родительские собрания и конференции, консультации. Педагоги оформляют папки - передвижки, выпускаются информационные буклеты для родителей, активно используют персональный сайт дошкольного учреждения, что является эффективным способом обеспечения единства воздействий детского сада и семьи.

6. В рамках реализации проекта «**Здоровый дошколенок**» продолжена работа по совершенствованию системы физкультурно-оздоровительной работы детского сада. Внедрены новые формы работы с родителями, в соответствии с современными подходами и приоритетами. Разработаны рекомендации по повышению физкультурно-оздоровительной грамотности родителей. С целью охраны и укрепления здоровья воспитанников в 2024 году проводились физкультурные занятия, физкультурные праздники и досуги, соревнования, конкурсы, турниры, целевые прогулки, гимнастики (утренняя, дыхательная, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки; обеспечено сбалансированное питание. Воспитатели реализуют в своей практике проекты и технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников их интеллектуального и творческого развития. Обеспечен режим пребывания воспитанников в ДОО с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.