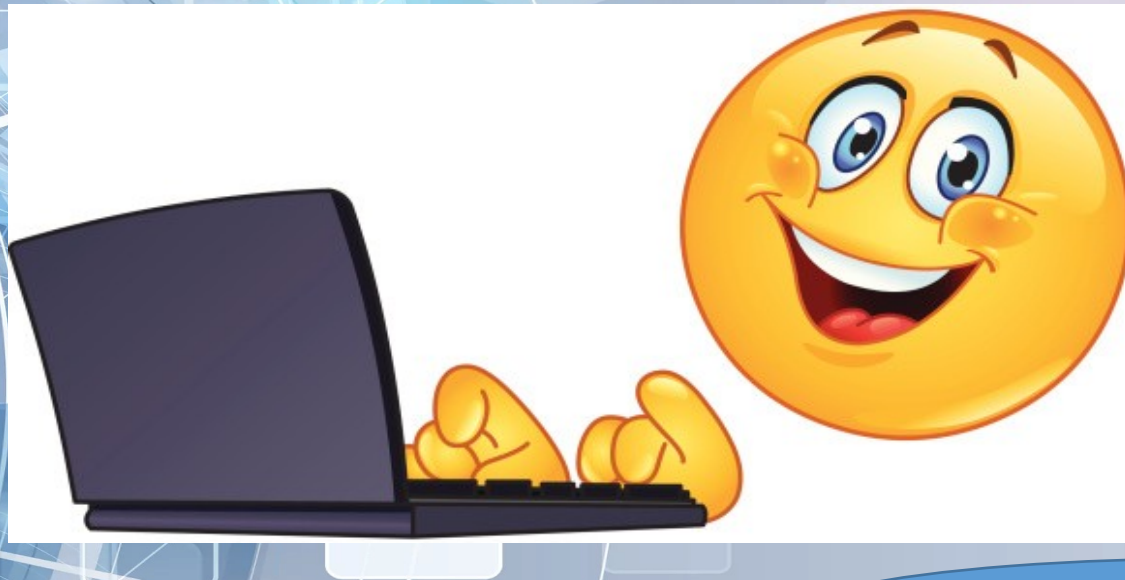


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Золотая рыбка»**



**«Использование ИКТ
в образовательном процессе
в условиях введения ФГОС ДОУ»**

Во всех семьях, предприятиях, учебных учреждениях, используют информационно-компьютерные технологии. ИКТ стало частью культуры и необходимой нормой в повседневной жизни людей.



Даже в дошкольных учреждениях представить себе жизнь без компьютеров не возможно. С помощью компьютера мы пишем рабочие программы, конспекты занятия, доклад, отчёты и. т. д.

Информационно-коммуникативные технологии способствуют лучшему усвоению материала, помогают в игровой, сказочной форме изучить необходимый материал. Прежде всего, необходимо четко понимать, что такое ИКТ и в какой конкретно **работе** в ДООУ они необходимы.

Цель: повышение качества воспитательно-образовательного процесса через использование ИКТ

Задачи:

1. Повышать профессиональное мастерство через применение информационно-коммуникационных технологий.
2. Внедрять ИКТ в совместную деятельность педагога и детей.
3. Использовать ИКТ в работе с родителями для повышения компетентности в вопросах воспитания детей.

***В работе мы используем
разнообразное оборудование***



Компьютеры

Интерактивная доска Smart



Видеокамера

Фотокамера

Магнитофоны



Телевизоры с DVD приставками



Работа с родителями.

**Воспитательно -
образовательный процесс.**

Области применения ИКТ педагогами ДОУ

Ведение документации.

**Методическая работа,
повышение
квалификации педагога.**

Документаци

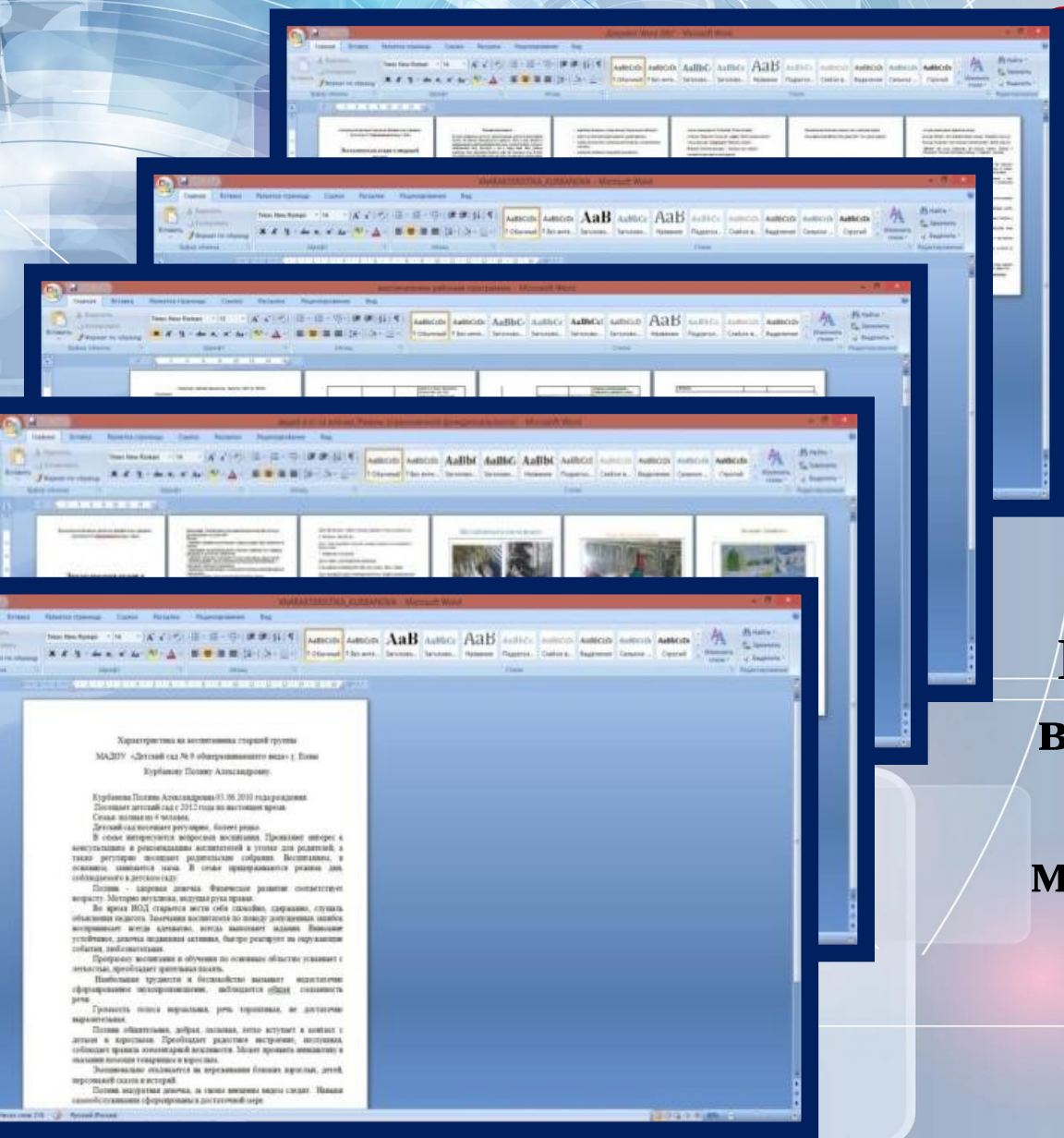
❖ Оформление карт обследования, рабочей документации.

❖ Планы

❖ Компьютер позволяет не писать постоянно календарный план, а достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить необходимые изменения.

❖ Рабочая программа, диагностика

Помогает в составлении всевозможных планов, вести индивидуальный дневник ребенка в целом отслеживать динамику развития ребёнка. Это можно сделать и вручную, но временные затраты несопоставимы.



Полезные сайты

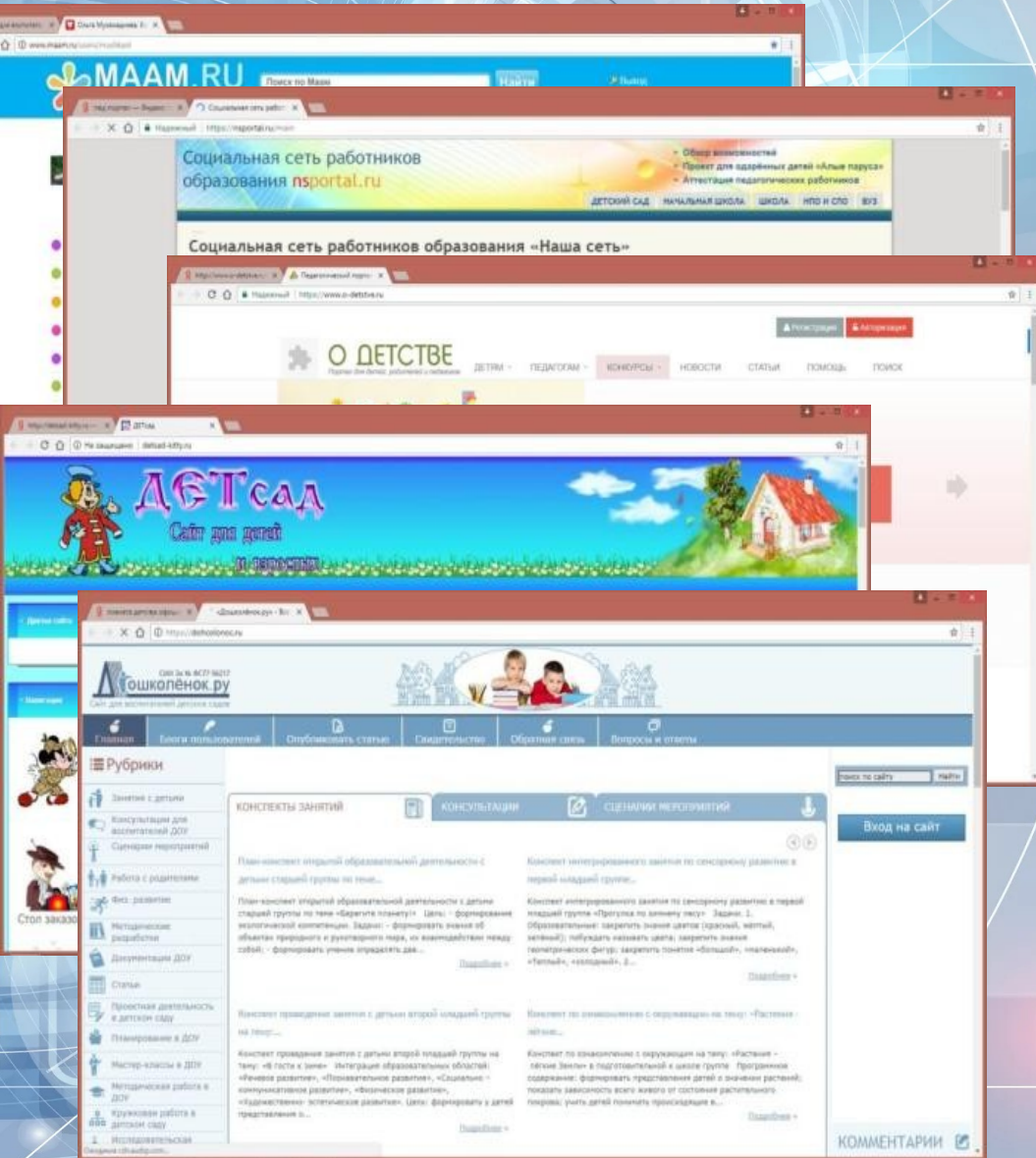
<http://planetadetstva.net/> - «Планета детства», интернет-журнал для педагогов,
<http://www.maam.ru/> - «МААМ», международный образовательный портал, учебные материалы для детского сада,
<http://nsportal.ru/> - «Наша сеть», социальная сеть работников образования,
<http://dohcolonoc.ru> - «Дошколенок», сайт для воспитателей детских садов,
<http://detsad-kitty.ru> - «Детсад», сайт для детей и взрослых,
<http://pochemu4ka.ru> - «Почемучка», сайт для детей и их родителей,
<http://doshvozrast.ru> - «Дошкольный возраст», сайт для детского сада, воспитание ребенка в детском саду и семье,
<http://www.o-detstve.ru/> - «О детстве», педагогический интернет-портал,
<http://doshkolnik.ru/> - «Дошкольник», сайт для всей семьи,
<http://igrateshka.ru/> - «Игрateshка», игры, игрушки, викторины, головоломки, развлечения, розыгрыши, фокусы, сценарии праздников и др.

Методическая работа, самообразование.

В информационном обществе сетевые электронные ресурсы – это наиболее удобный, быстрый и современный способ распространения новых методических идей и дидактических пособий, доступный методистам и педагогам независимо от места их проживания. Информационно-методическая поддержка в виде электронных ресурсов может быть использована во время подготовки педагога к занятиям, для изучения новых методик, при подборе наглядных пособий к занятию.

Сетевые сообщества педагогов позволяют не только находить и использовать необходимые методические разработки, но и размещать свои материалы, делиться педагогическим опытом по подготовке и проведению мероприятий, по использованию различных методик, технологий.

Бесспорно, важно использование ИКТ технологий и для ведения документации, и для более эффективного ведения методической работы, и для повышения уровня квалификации педагога.



➤ **Воспитательно-образовательный процесс**

Бесспорно, важно использование ИКТ технологий и для ведения документации, и для более эффективного ведения методической работы, и для повышения уровня квалификации педагога, но основным в работе педагога ДООУ является ведение воспитательно-образовательного процесса.



Интерактивная доска

Интерактивная доска значительно расширяет возможности предъявления учебной информации, позволяет усилить мотивацию ребенка.

Применение мультимедиа технологий (цвета, графики, звука, современных средств видеотехники) позволяет моделировать различные ситуации и среды



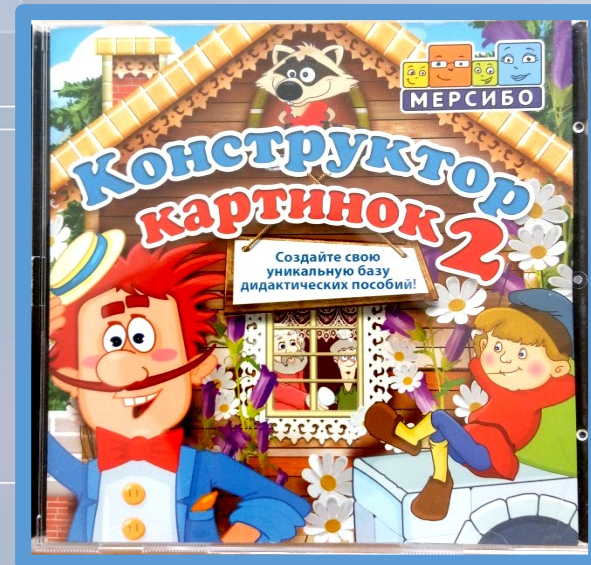
Презентации

Мультимедийные презентации позволяют представить обучающий и развивающий материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке. Позволяют сделать занятия эмоционально окрашенными, привлекательными, вызывают у ребенка живой интерес, являются прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом.



Интерактивные игры

- ❖ речевому развитию
- ❖ математическому развитию
- ❖ музыкальному развитию
- ❖ социальному развитию
- ❖ художественное творчество
- ❖ мир природы



Слайд-шоу, иллюстрации на различную тематику, фотографии, видео ролики.



Проведение физкультминутки, утренней гимнастики, релаксации, мультфильмы.



Аудио записи, различные звуки природы, голоса животных и птиц. Аудио и видео сказки.

Использование фоновой музыки является одним из доступных и эффективных методов психолого – педагогического воздействия на ребёнка.



*Признавая, что компьютер
– новое мощное средство для
развития детей,
необходимо помнить заповедь
«НЕ НАВРЕДИ!»*

Использование ИКТ в дошкольных учреждениях требует тщательной организации как самих НОД, так и всего режима в целом в соответствии с возрастом детей и требованиями Санитарных правил.

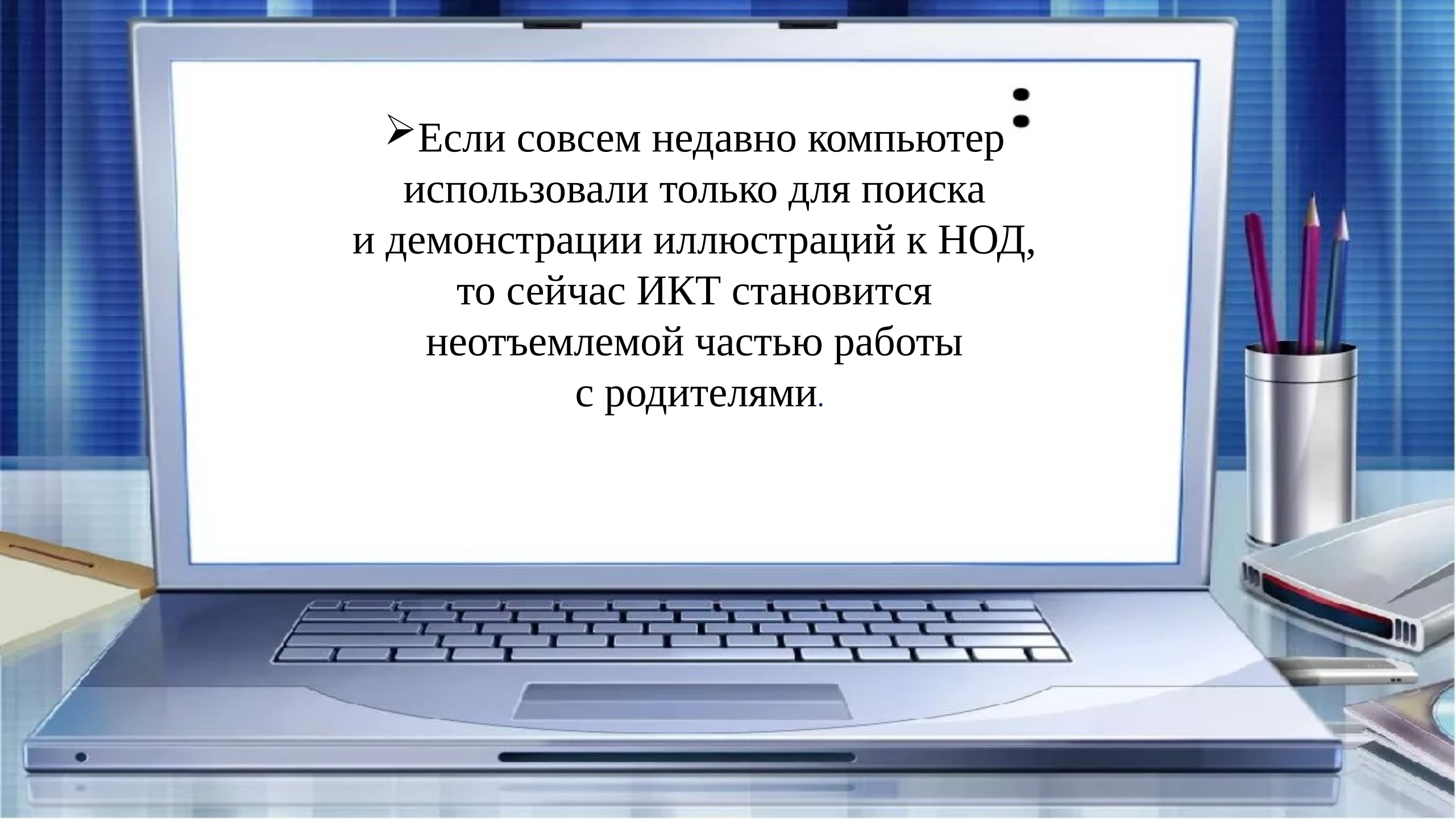
Сохранение здоровья детей при работе с компьютером

Говоря об использовании компьютерных технологий детьми, встает вопрос о сохранении здоровья и зрения. Разумно сделать ограничения занятий по времени, но непроизвольное внимание у детей младшего возраста очень мало (10-15 минут), поэтому, как правило, дети не могут долго находиться за компьютером. Для детей 5-6 лет норма не должна превышать 10 минут. Периодичность занятий 2 раза в неделю.

В соответствии с гигиеническими требованиями к организации учебных занятий с использованием новых информационных технологий, длительность работы с компьютером зависит от индивидуально-возрастных особенностей занимающихся.







➤ Если совсем недавно компьютер
использовали только для поиска
и демонстрации иллюстраций к НОД,
то сейчас ИКТ становится
неотъемлемой частью работы
с родителями.

Основные формы использования ИКТ в работе с родителями:

Подбор иллюстративного материала для оформления родительских уголков, информационного материала для оформления стендов, папок-передвижек, стендовой информации, буклетов, «шпаргалок», памяток, фотогазет для ознакомления родителей насыщенной и интересной садовской жизнью детей.



Создание презентаций в программе Power Point для повышения педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний, консультаций, совместных детско-родительских мероприятиях.



➤ **Современные родители мало стали обращать внимание на информационные папки-передвижки в группах, редко замечают объявления, пока воспитатель не обратит их внимание. Несмотря на свою занятость, проверить электронную почту, зайти на сайт всегда найдется время.**



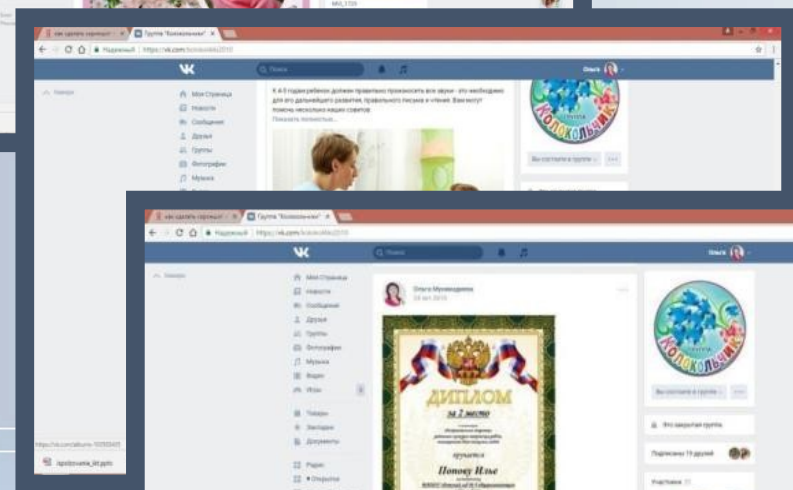
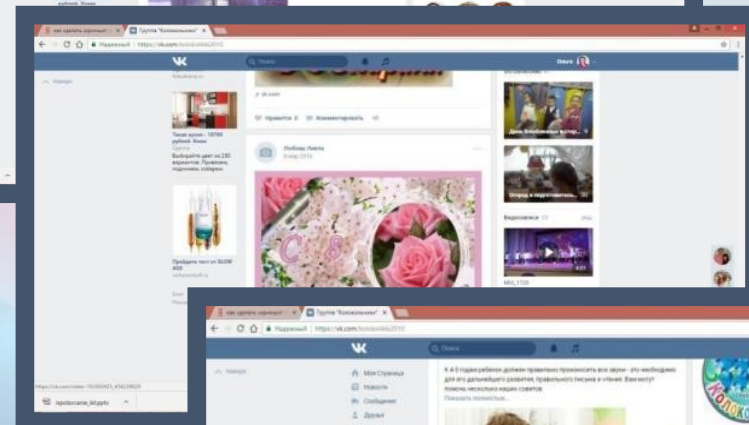
**Здесь можно делиться
фотографиями друг с другом.**

**Выставляя объявления,
поздравления, благодарности**

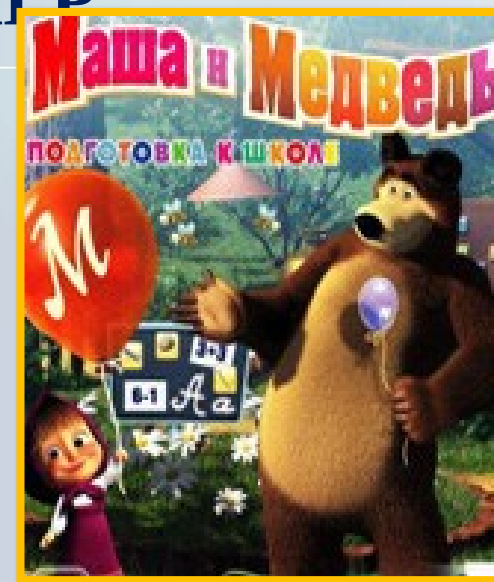
**Фотоотчёты по пройденным
мероприятиям, рекомендации**

**Предложения, обсуждения, награды
детей и группы**

**Так же родители могут задать
конфиденциально
любой интересующий вопрос**



Также для родителей была подобрана КАРТОТЕКА КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР



Вывод:

Внедряя в практику разнообразные формы коммуникативно-информационных технологий можно существенно повысить мотивацию обучения детей, а также степень участия родителей в образовательно-воспитательном процессе.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

