



**Тема:**

**«Землю красит солнце, а человека труд»**

**проект по трудовому воспитанию дошкольников  
старше - подготовительной группы**

Выполнила: Щелокова Светлана Анатольевна  
воспитатель МАДОУ детский сад  
«Золотая рыбка»





# АКТУАЛЬНОСТЬ

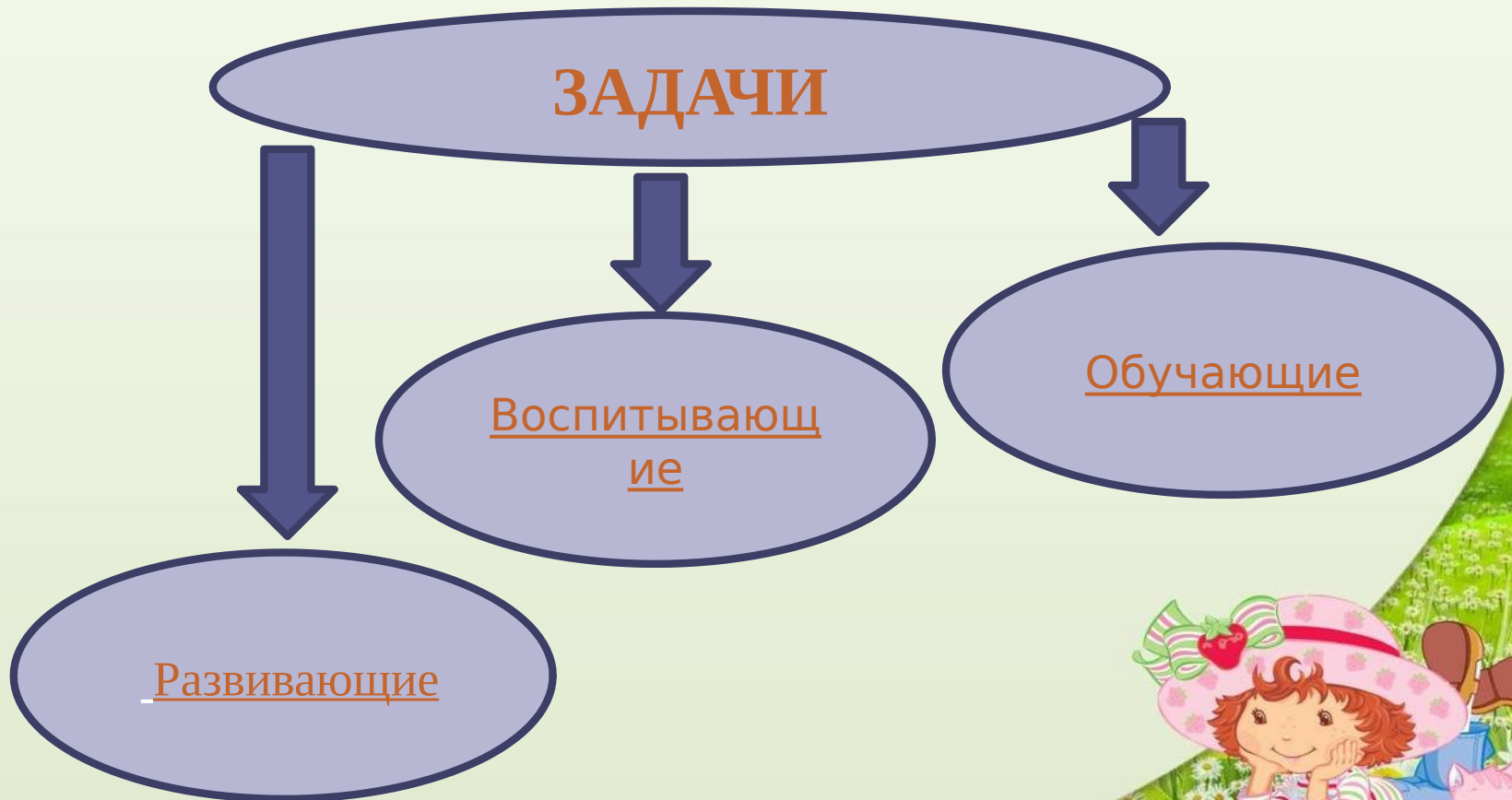
Трудовое воспитание является одной из важнейших сторон воспитания подрастающего поколения. В детском саду трудовое воспитание заключается в ознакомлении детей с трудом взрослых, в приобщении детей к доступной им трудовой деятельности. В процессе ознакомления с трудом взрослых воспитатель формирует у детей положительное отношение к их труду, бережное отношение к его результатам, стремление оказывать взрослым посильную помощь. Трудовое воспитание развивает ассоциативное мышление, знания, умения и навыки необходимые для самостоятельного решения практических задач. У детей этого возраста еще не совершенны психологические процессы, им свойственны отвлекаемость, слабость воли, ситуативность поведения, поэтому нужно учитывать эти особенности, но опираться следует на их возросшие возможности.




**Цели:** Формирование представлений дошкольников о видах детского труда; о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

- Развитие трудовой деятельности.

- Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.






# Этапы реализации проекта

**Подготовительный**: беседы с детьми о профессиях, подготовка атрибутов для игр, подбор стихов, литературы, загадок и пословиц о профессиях

**Основной**: создание условий для трудового воспитания детей, организация коллективного труда, организация труда небольшими группами, организация ручного труда, беседа с детьми о труде, чтение произведений, дидактические игры, настольные игры, конструирование, закрепляем навык по уходу за комнатными растениями

**Заключительный**: консультации для родителей «Трудовое воспитание детей»





# Принципы обучения и построения работы

Принцип систематичности

Принцип сознательности

Принцип поэтапности

Принцип наглядности

Принцип доступности и индивидуальности



## Загадки о профессиях

Разгребает снег лопатой, подметает двор метлой , догадались вы ребята , кто следит за чистотой? (дворник)

Если вьется пламя , дым валит столбом ,»01« мы наберем его на помощь позовем( пожарный)

Он с утра в столовой нашей варит суп , компот и кашу , из рассыпчатой муки, он печет нам пироги плюшки, булки , сайки , кто он угадайка(повар). У него товаров горы, огурцы и помидоры, кабачки, капуста ,мед , все он людям продает(продавец)

### Пальчиковая гимнастика

#### «Повар»

Повар готовил обед , а тут отключили свет, повар леща берет и опускает в компот, бросает в котел поленья, угли бьет поварешкой, сахар сыплет в бульон и очень доволен он.

#### «Строители»

Мы строители мы строим , мы строим , много , мы домов построим, много крыш и потолков, много окон , стен, полов, много комнат и дверей, лифтов, лестниц ,этажей, будет у жильцов веселье, в новом доме новоселье.



# Поговорки, пословицы, дидактические игры

Всякое дело мастера красит. Всякому молодцу ремесло к лицу.

В больших делах пустяков не бывает . Дело холода не терпит . Дело шутки не любит . Сделал дело гуляй смело.


Всякое умение трудом дается . Глаза бояться , а руки делают.

Дело мастера боится.

**Дидактические игры:** «Кому, что нужно для работы» формируем навык находить инструмент, который к названной профессии не относится, умение объяснить , почему он лишний.

**«Продолжи предложение»** упражняем в умении заканчивать предложения используя слова соотносимые с определенной профессией (повар чистит овощи , рыбу , посуду ; прачка стирает полотенца, халаты. Постельное белье; воспитатель делает с детьми зарядку, завтракает , проводит занятия). **«Накроем стол для кукол»** закрепляем навык сервировать стол, называть предметы нужные для этого, знакомим с правилами этикета , поведения за столом.





## Консультации для родителей

**«Все работы хороши или знакомство детей с профессиями»**

Эта тема обсуждается на занятиях, но и на прогулке мы можем повторить и закрепить знания: обращаем внимание на людей занятых делом и проговариваем их профессии : дворник . строитель, водитель, тракторист, продавец . А игра «Назови профессию» порадует не только детей, но и взрослых.

**«В труде воспитывается воля»** Рекомендуем родителям , чтобы в семье у ребенка были постоянные обязанности , выполнение которых повышает выполнение которых повышает самоуважение ребенка, дисциплинирует его, у ребенка появляется ощущение своей нужности.

**«Трудовое воспитание дошкольника»** Расширяем представление родителей по вопросам трудового воспитания детей, подсказываем способы коллективной работы.





# профессии







# Трудовая деятельность детей







## ВЫВОДЫ

У детей повысился интерес к труду

Повысился уровень знаний и умений детей

Дети научились взаимодействовать в группе

Дети стали ближе и чувствительнее к миру природы

Дети вышли на более высокий уровень общения и взаимодействия со сверстниками – партнерские отношения

Развилась способность к самостоятельному поиску решения проблемы и анализу результата

Закрепили навыки гигиены



7oom.ru



Уважаемые коллеги!  
Спасибо за внимание!!!

