


Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад «Золотая рыбка»

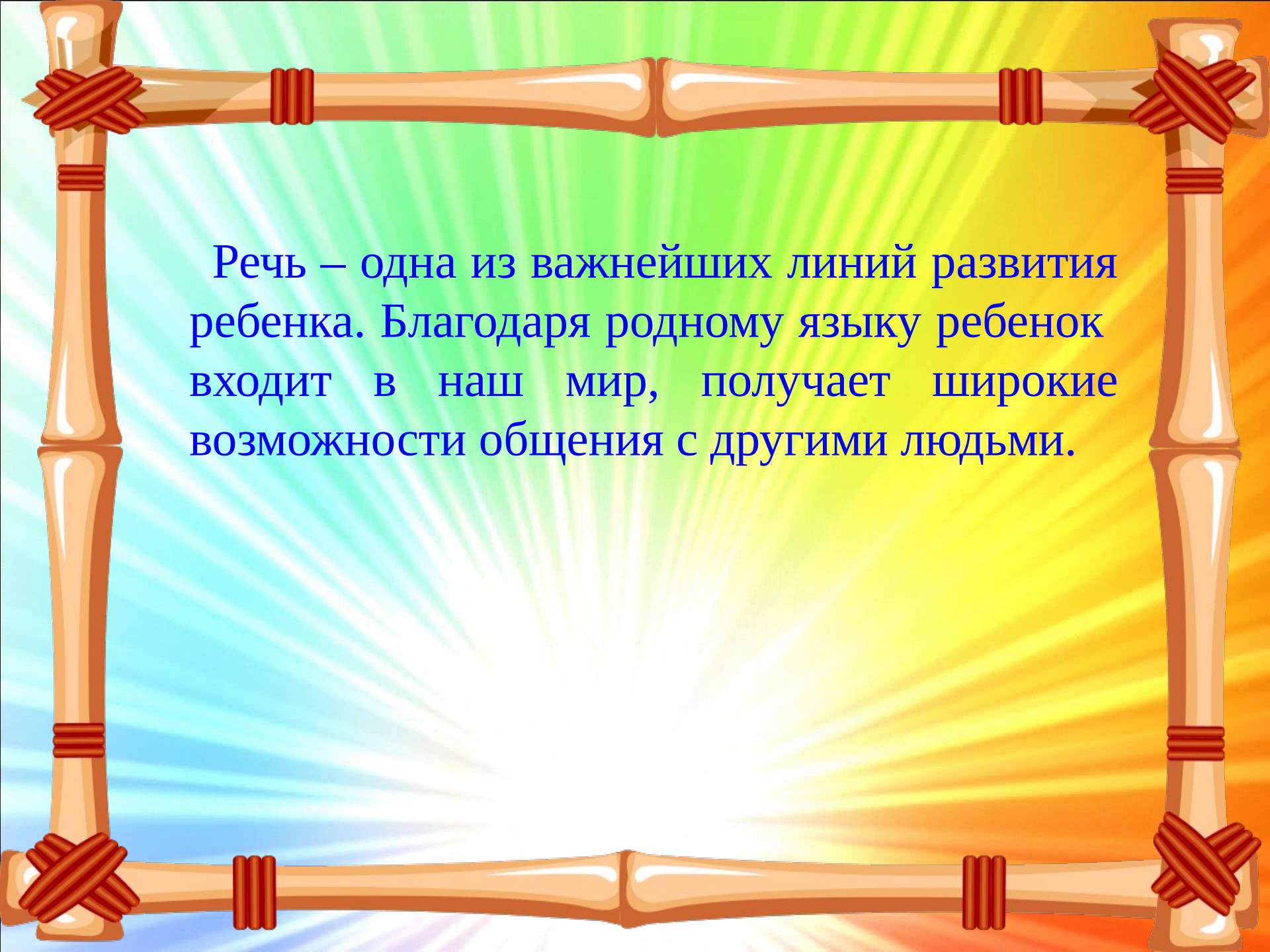
«Театрализованная игра как
средство развития речевой
деятельности
детей дошкольного возраста»

Подготовил воспитатель: Щелокова С.А



Театр – одно из ярких
эмоциональных средств,
формирующих вкус у детей,
если с младшего возраста
окунуться в мир театра, то всю
жизнь будешь воспринимать
мир прекрасным.

А. Богуш.



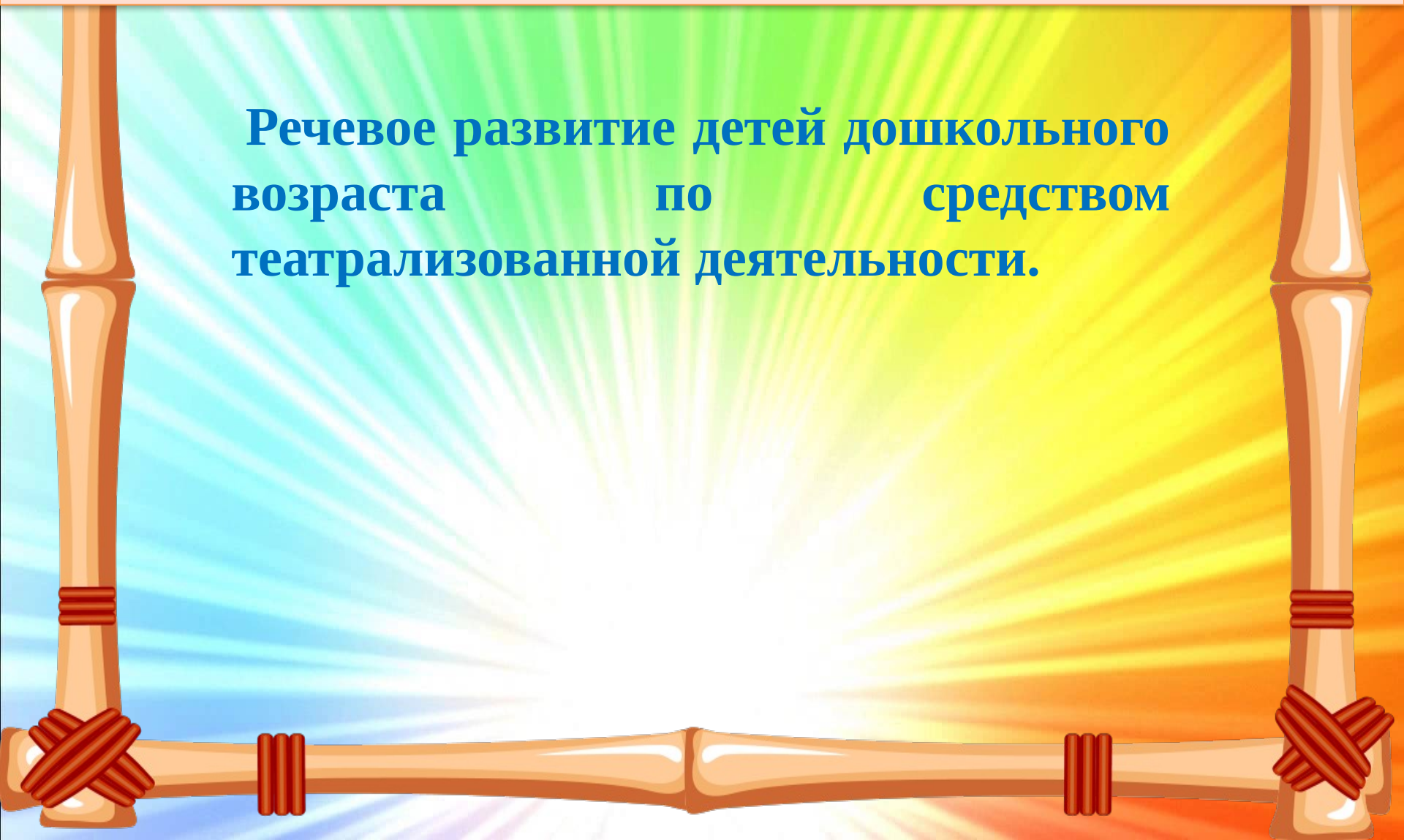
Речь – одна из важнейших линий развития ребенка. Благодаря родному языку ребенок входит в наш мир, получает широкие возможности общения с другими людьми.

Актуальность

- **Дошкольный возраст** – уникальный период развития человека, обладающий своеобразной логикой и спецификой, это особый мир со своим языком, образом мышления, действиями.
- **Театрализованные игры** позволяют решать проблемы по развитию речи.
- **Театрализованная игра** – один из ведущих в этом возрасте вид деятельности, создающий наиболее благоприятные условия для психического и личностного развития ребенка, поскольку в процессе игры он сам стремится научиться тому, чего еще не умеет.

Цель

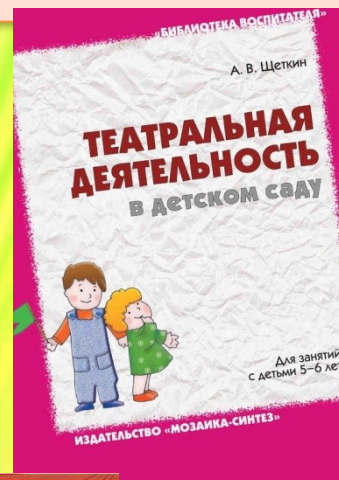
Речевое развитие детей дошкольного
возраста по средством
театрализованной деятельности.



Задачи

- развитие связной монологической и диалогической речи;
- развитие звуковой культуры речи;
- воспитание привычки публичной речи;
- обогащать, уточнять и активизировать словарь;
- формирование грамматических навыков.

Методическая литература



Перспективный план

Перспективный план во второй младшей группе

Месяц	Образовательные области	Совместная деятельность. Самостоятельная деятельность
СЕНТЯБРЬ	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<p>Давайте познакомимся». Рассматривание ширмы для кукольного театра, рассматривание театральных игрушек, персонажей для настольного театра, игра: «Скажи свое имя ласково».</p> <p>Формировать у детей живой интерес к театрализованной игре, желание участвовать в общем действии и использовать все окружающее пространство; побуждать детей к активному общению, развивать речь и умение строить диалог.</p> <ul style="list-style-type: none">- Рассказывание народной сказки: «Курочка Ряба» беседа по содержанию сказки. Стимулировать эмоциональное восприятие детьми сказки; пополнять словарь лексикой, отражающей эмоциональное состояние человека; учить находить выразительные средства в мимике, жестах, интонациях.- Пересказ сказки «Курочка Ряба» с использованием кукольного театра <p>Учить перемещать кукол настольного (или плоскостного) театра во время рассказывания.</p> <ul style="list-style-type: none">- Инсценировка сказки «Курочка Ряба». <p>Стимулировать эмоциональное восприятие детьми театрализованной игры и активное участие в ней; развивать двигательную активность детей.</p>

Перспективный план

Перспективный план в средней группе

Месяц	Содержание работы	Программное содержание
СЕНТЯБРЬ	<p>Подбор и приобретение необходимого материала и оборудование по театрализованной деятельности.</p> <p>Беседа «Что такое театр?»</p> <p>Подбор и изучение педагогической литературы, чтение русских народных сказок «Репка», «Теремок», «Колобок», «Рукавичка», «Под грибом», «Заюшкина избушка», «Волк и семеро козлят», стихотворений, потешек; загадок о героях сказок</p>	<p>Изготовление картотеки «Загадки о сказочных героях», «Театрализованные игры»</p> <p>Знакомить детей с русскими народными сказками.</p> <p>Развивать интерес к слушанию произведений.</p> <p>Воспитание у детей интереса к драматизации, театральной деятельности.</p> <p>Познакомить детей театром, с правилами поведения.</p> <p>Создание предметно развивающей среды в группе.</p>

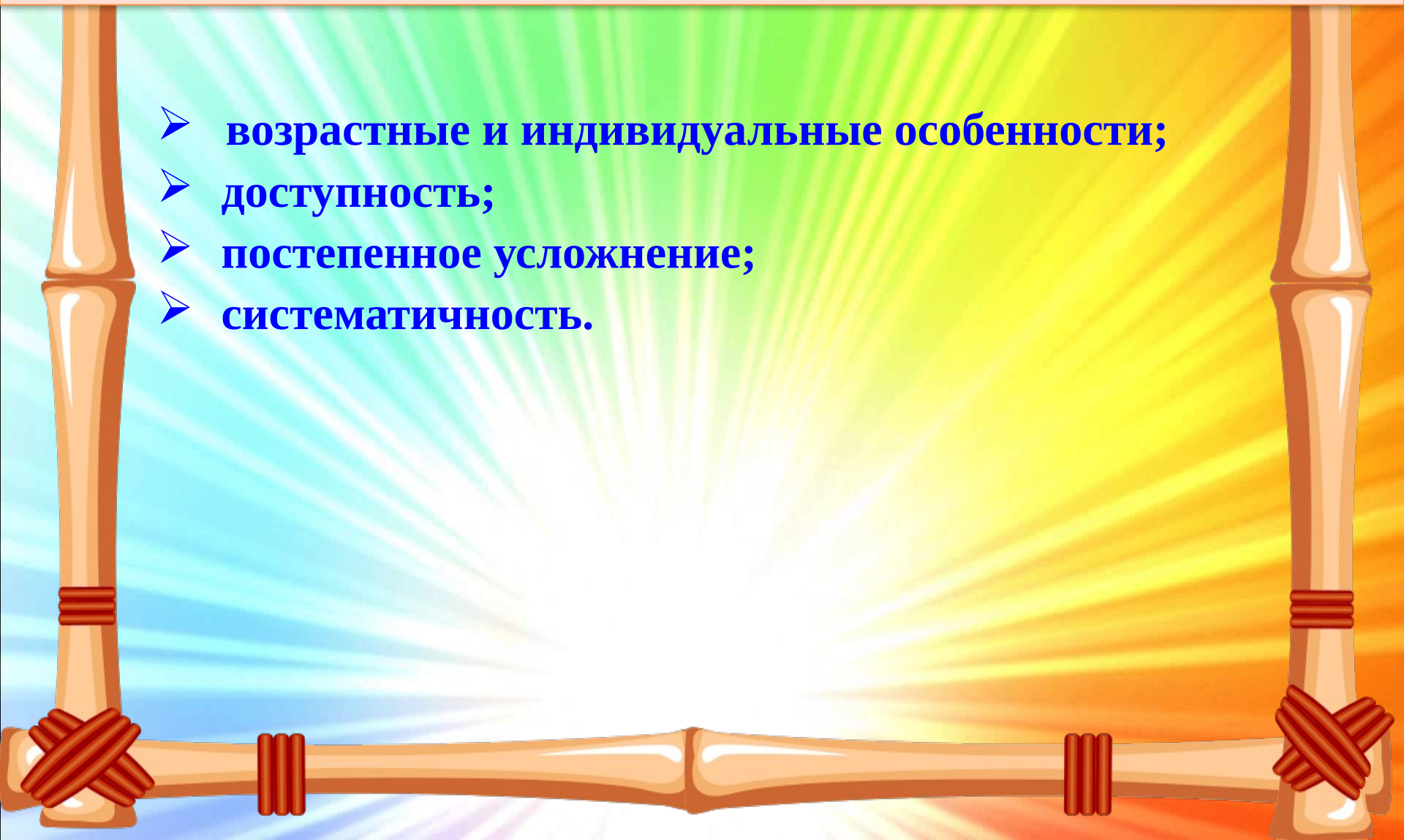
Перспективный план

Перспективный план в старшей группе

Месяц	Содержание работы	Программное содержание
СЕНТЯБРЬ	Обыгрывание с куклами. Выставка картин, с изображениями персонажей сказок и литературных произведений. Игра “Угадай, из какого произведения или сказки пришел этот герой?”. Дети изображают пальцами рук крышу.	Познакомить детей с правилами поведения в театре. Вызвать положительно-эмоциональные переживания связанные с посещением театра. Разнообразить мир духовных интересов детей. Показать детям возможные варианты культурных поступков. Побуждать к доброжелательным отношениям, к правильному осознанию своего поведения и поведения. Расширять и активизировать словарь детей. Развивать диалогическую речь, ее интонационную выразительность; Закреплять знания детей о литературных произведениях и сказках, об их главных персонажах и героях. Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи.

Факторы

- **возрастные и индивидуальные особенности;**
- **доступность;**
- **постепенное усложнение;**
- **систематичность.**



Факторы

- Театрализованные игры должны включать в себя:
- упражнения по формированию выразительности исполнения (вербальной и невербальной)
- упражнения по социально-эмоциональному развитию детей коррекционно-развивающие игры;
- упражнения по дикции (артикуляционная гимнастика);

задания для развития речевой интонационной выразительности;

- игры-превращения («учись владеть своим телом»), образные упражнения;
- упражнения на развитие детской пластики;
- ритмические минутки (логоритмика);
- пальчиковый игротренинг для развития моторики рук, необходимой для свободного кукловодства;
- упражнения на развитие выразительной мимики, элементы искусства пантомимы;
- театральные этюды
- отдельные упражнения по этике во время драматизации;
- подготовка (репетиции) и разыгрывание разнообразных сказок и инсценировок;
- знакомство не только с текстом сказки, но и средствами ее драматизации - жестом, мимикой, движением, костюмом, декорациями (реквизит), мизансценой и т.д.

Игры и игровые упражнения в старшей группе

- Пройти по камешкам через ручей от лица любого персонажа (сказки, рассказа, мультфильма) по их выбору.
- От лица любого персонажа подкрасться к спящему зверю (зайцу, медведю, волку).
- Изобразить прогулку трёх медведей, но так, чтобы все медведи вели себя и действовали по-разному.
- Упражнения для развития выразительной мимики:
 - Солёный чай.
 - Ем лимон.
 - Сердитый дедушка.
 - Лампочка потухла, зажглась.
 - Грязная бумажка.
 - Тепло – холодно.
 - Рассердились на драчуна.
 - Обиделись.
 - Мне грустно.
 - Показать, как кошка выпрашивает колбасу.

Предметно пространственная среда



Книжный уголок



Творческая мастерская



Анкетирование для родителей

- Сколько лет вашему ребенку?
- С какого периода он посещает дошкольное учреждение?
- Как часто Вы читаете сказки своему ребенку?
- Есть ли у Вашего ребенка творческие способности? Какие?
- Делится ли он своими впечатлениями о театрализованных представлениях, проводимых в детском саду?
- Играете ли Вы с Вашим ребенком дома в театрализованные игры?
- Были ли вы со своим ребенком в театре?
- Ваши пожелание и предложения по театрализованной деятельности в нашем саду.

Консультации для родителей

- «Значение театрализованной деятельности для развитие речи детей дошкольного возраста»;
- «Театрализованная деятельность в семье и детском саду»;
- «Театр и родители».

Результат проделанной работы

- У детей повысился интерес к театрально – игровой деятельности.
- Усовершенствовались исполнительские умения детей в создании художественного образа.
- Расширились представления детей об окружающей действительности.
- Повысился уровень речевого развития и речевого этикета детей.
- Обогатился и активизировался словарь детей.
- Усовершенствовалась интонационная выразительность речи.
- Развивалась память, мышление, воображение, внимание детей.
- Усовершенствовалось умение детей правильно оценивать свои и чужие поступки
- Появилось умение контролировать эмоциональное состояние детей.
- Появилось осознанное поведение и общение в обществе.
- Повысился эмоциональный контакт с семьями воспитанников.

Перспективы

- Продолжать работу по данной теме;
- Изучать, обобщать и применять на практике новые методики, знакомиться с опытом работы других педагогов – практиков;
- Продолжать работу с детьми, ставить новые спектакли, включать детей в исследовательскую деятельность в ходе их подготовки;
- Осуществлять спектакли для малышей и сверстников.



**Спасибо
за
внимание**