

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Золотая рыбка»

Конспект образовательной деятельности

Тема: «Наши защитники Отечества»

Воспитатель:
Акифьева Ольга Александровна

2023г.

Возрастная группа: старшая группа (5-6 лет)

Форма проведения: комплексное занятие (познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие)

Время: 25-30 минут.

1. Цели и задачи:

- Образовательная: Расширить и уточнить знания детей о Российской армии, о родах войск (сухопутные, военно-воздушные, военно-морские). Познакомить с понятием «защитник Отечества» — это не только военные, но и богатыри, герои прошлого.
- Развивающая: Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы полным ответом. Активизировать словарный запас (Отечество, защитник, армия, пехота, танкисты, лётчики, моряки, ракетчики, богатыри, доспехи, снаряжение). Развивать память, внимание, логическое мышление.
- Воспитательная: Воспитывать чувство патриотизма, уважения к защитникам Родины, гордости за свою страну и её армию. Формировать желание быть сильными, смелыми, ловкими.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Физическое развитие.

2. Предварительная работа:

- Чтение былин о русских богатырях (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович), стихов и рассказов об армии.
- Рассматривание иллюстраций с изображением военной техники, солдат разных родов войск, богатырей.
- Беседы о членах семьи, служивших в армии.
- Разучивание стихотворений к празднику 23 февраля.

3. Материалы и оборудование:

- Демонстрационный материал:
- Картинки или слайды: русские богатыри, современные военные (пехотинец, танкист, лётчик, моряк, ракетчик).
- Изображения военной техники (танк, БТР, самолёт, вертолёт, военный корабль, подводная лодка, ракетная установка).
- Эмблемы родов войск.
- Аудиозаписи: маршевая музыка, песня «Бравые солдаты».
- Раздаточный материал:
- Карточки для дидактической игры «Кому что нужно?» (например, лётчик – самолёт, танкист – танк, моряк – корабль, богатырь – меч и щит).
- Листы бумаги, цветные карандаши или фломастеры для рисования.

4. Ход занятия:

(Дети входят в группу под бодрый марш и садятся на стульчики.)

I. Организационный момент. Введение в тему (3 минуты)

Воспитатель: Ребята, скоро наша страна будет отмечать очень важный праздник.

Послушайте стихотворение и попробуйте догадаться, какой именно:

День февральский, зимний, синий

У порога праздник наш.

Мы поздравить будем нынче

Всех мужчин, защитников наших!

Дети: 23 февраля! День защитника Отечества!

Воспитатель: Верно! А кто такие защитники Отечества? (Ответы детей: солдаты, военные, те, кто защищает нашу Родину). А что такое Отечество? (Страна, где мы родились и живём, наша Родина – Россия).

II. Основная часть (15-18 минут)

1. Беседа «Защитники вчера и сегодня».

Воспитатель: Давным-давно, когда нашу землю называли Русью, её защищали могучие воины. Кто они? (Показывает картинку с богатырями).

Дети: Богатыри!

Воспитатель: Правильно! Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович. Они были очень сильными, смелыми, носили доспехи – кольчугу, шлем, брали в руки меч и щит. Они защищали землю русскую от врагов.

Воспитатель: Прошли годы, и теперь нашу страну защищает современная армия. Она оснащена мощной техникой. И у каждого военного есть своя важная задача.

2. Знакомство с родами войск. «Кто в армии служит?»

Воспитатель: Давайте познакомимся с разными родами войск.

Сухопутные войска (пехота, танкисты): (Показывает картинку). Это военные, которые защищают нашу землю. Пехота – это солдаты с автоматами. А кто управляет танком? (Танкисты).

Военно-воздушные силы (лётчики): (Показывает картинку). Кто охраняет наше небо? (Лётчики). На каких машинах они летают? (Истребители, бомбардировщики, вертолёты).

Военно-морской флот (моряки): (Показывает картинку). Кто защищает морские просторы нашей Родины? (Моряки). На чём они служат? (На военных кораблях, подводных лодках).

Ракетные войска: (Показывает картинку). Это очень важные войска, которые охраняют наш мир с помощью мощных ракет.

3. Дидактическая игра «Кому что нужно?»

Воспитатель: Давайте проверим, хорошо ли вы запомнили. Разложим карточки правильно: к какому роду войск какая техника или снаряжение относится.

Дети (индивидуально или командами) подбирают пары: лётчик – самолёт, танкист – танк, моряк – корабль, богатырь – меч и щит и т.д.

4. Физкультминутка «Мы – будущие солдаты» (2-3 минуты)

Воспитатель: А сейчас давайте немного потренируемся, как будущие защитники!

Сейчас мы все солдаты, (маршируют на месте)

Дружно мы шагаем.

В руки мы берём автомат, (имитируют движение)

Врага мы побеждаем.

На носочки привстали, (встают на носочки)

Ракету запускаем. (руки сложить над головой и выбросить вверх)

А теперь в подлодку сели, (присели)

И на дно морское спустились. (покачиваются, как в лодке)

Вот какие мы отважные,

Армией нашей гордимся!

III. Творческое задание. «Подарок защитнику» (7-10 минут)

Воспитатель: Ребята, 23 февраля мы поздравляем наших пап, дедушек, братьев. Давайте нарисуем для них открытку-подарок! Что мы можем нарисовать? (Предложения детей: танк, самолёт, корабль, звезду, флаг, просто красивый узор).

Дети садятся за столы и рисуют. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь. Во время работы звучит тихая, спокойная музыка или патриотическая песня.

IV. Итог занятия. Рефлексия (3-4 минуты)

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним:

- О чём мы сегодня говорили?

- Кто такие защитники Отечества?

- Какие рода войск вы теперь знаете?

- Кого мы поздравляем 23 февраля?

Воспитатель (обобщая): Вы сегодня были очень внимательными и узнали много нового. Наша армия – сильная, смелая, она охраняет мир в нашей стране. Мы гордимся нашими защитниками! А ваши замечательные рисунки станут самым лучшим подарком для ваших близких. Спасибо вам!