

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Золотая рыбка»

Сценарий
развлечения для детей старшей группы и родителей
Тема: «Путешествие по просторам России»

Воспитатель:
Акифьева О.А.

2024г

Цель: Воспитание патриотических чувств (любви к Родине, уважения к ее культуре и традициям) через совместную деятельность детей и родителей.

Задачи:

- Обобщить и закрепить знания детей о государственных символах России, многонациональности страны, народных традициях.
- Развивать интерес к истории и культуре родной страны, коммуникативные навыки, умение работать в команде.
- Воспитывать чувство гордости за свою страну, уважение к наследию своего народа.
- Способствовать укреплению детско-родительских отношений.

Участники: дети старшей группы, их родители, ведущий (воспитатель), музыкальный руководитель.

Оборудование и атрибуты:

- Мультимедиа: проектор, экран, презентация с изображениями достопримечательностей России, народных костюмов, природы; аудиозаписи гимна России, народных мелодий (русская, татарская, чувашская и др.), песни о России.
- Для оформления: карта России, флаг, герб; выставка детских рисунков «Моя Россия»; предметы народных промыслов (матрешки, хохлома, дымковская игрушка).
- Для эстафет: 2 обруча, 2 корзины, кубики или мягкие модули, 2 ложки и «золотые» яйца (из киндер-сюрпризов), 2 матрешки-вкладыша.
- Для творчества: заготовки для коллективного коллажа (большой лист ватмана с контуром карты России), вырезанные из цветной бумаги ладошки детей и родителей, клей, фломастеры.

Ход мероприятия

Зал украшен. Звучат торжественные, патриотические мелодии. Дети и родители входят в зал и рассаживаются на места.

1. Вступительная часть (5-7 минут)

Ведущий: Здравствуйте, дорогие гости – наши уважаемые родители и дети! Мы очень рады видеть вас сегодня на нашем празднике, который посвящен нашей великой и необъятной Родине.

Ребенок 1:
Как велика моя земля!
Как широки просторы!
Озера, реки и поля,
Леса, и степь, и горы!

Ребенок 2:
Раскинулась моя страна
От севера до юга.
Когда в одном краю весна,
В другом – снега и вьюга.

Ведущий: Наша страна называется... (Все хором: Россия!) А что для вас значит слово «Родина»? (Краткие ответы 2-3 родителей и детей: «это мой дом, моя семья, мой город, где я родился...»)

Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие по просторам нашей Родины. А начнем мы его с самого главного.
(Звучит первый куплет и припев Гимна России. Все встают.)

2. Основная часть: «Станции нашего путешествия» (25-30 минут)

Ведущий: В путь! Нас ждут интересные задания и игры.

Станция 1: «Государственная»

Ведущий: У каждой страны есть свои официальные, государственные символы. Давайте их назовем! (Дети и родители называют: флаг, герб, гимн.)

- Игра-викторина для команд (родители + дети):
- Какой цвет на флаге России означает отвагу, мужество? (Красный)
- Двуглавый орел на гербе России символизирует... (Единство народов России, его мудрость и силу)
- Как нужно слушать гимн страны? (Стоя, проявляя уважение)

Станция 2: «Многонациональная»

Ведущий: Россия – огромная страна, в которой дружно живут более 190 разных народов! И у каждого свои песни, танцы и костюмы.

Загадка: Без чего не сможет жить ни татарин, ни мордвин, ни русский? (Без дружбы!)

Эстафета «Дружный хоровод»: Участники команд (пары «ребенок-родитель») бегут до обруча, надевают его на себя вдвоем, добегают до отметки и возвращаются, передавая эстафету.

(Звучит веселая татарская или русская народная мелодия.)

Станция 3: «Народная»

Ведущий: Русский народ славится своими мастерами и умельцами. Давайте вспомним наши народные промыслы.

- Игра «Угадай-ка»: На экране появляются изображения предметов (Хохлома, Гжель, Дымковская игрушка, Матрешка). Команды угадывают названия.
- Эстафета «Собери матрешку»: Команды наперегонки собирают матрешку-вкладыш.
- Эстафета «Золотое яичко»: Перенести «золотое» яичко в ложке, не уронив (отсылка к сказке «Курилка Ряба»).

Станция 4: «Богатырская»

Ведущий: Нашу землю во все времена защищали сильные и смелые воины – богатыри.

- Конкурс для пап и мальчиков «Богатырская сила»: Кто дольше простоит на одной ноге («богатырский страж»)? Кто быстрее «построит» крепостную стену из кубиков?
- Песня или танец: Дети исполняют заранее разученную песню о России.

3. Творческая часть: «Мы – часть России» (7-10 минут)

Ведущий: Ребята, а давайте все вместе создадим большую карту нашей страны, которая будет символизировать нашу дружбу!

(На середину зала выносится большой ватман с контуром карты России. Детям и родителям раздаются заранее вырезанные из цветной бумаги контуры их собственных ладошек.)

Ведущий: Ваша задача – вместе, дружно, украсить карту нашей Родины этими ладошками. Пусть каждый из нас оставит на карте свой добрый след!

(Под спокойную, красивую музыку дети и родители подходят и наклеивают свои ладошки внутрь контура карты, создавая яркий и красочный коллаж. Ведущий помогает.)

4. Заключительная часть (5 минут)

Ведущий: Вот и подошло к концу наше путешествие. Посмотрите, какая красивая и разноцветная получилась наша общая Россия! Это потому, что мы все – ее частичка, и мы все разные, но мы вместе!

Ребенок 3:

Россия – как из песни слово,
Березок юная листва.
Кругом леса, поля и реки,
Раздолье, русская душа.

Ведущий: Любите свою Родину, берегите ее, гордитесь ею! Спасибо всем за участие, за ваши знания, силу и дружбу! А наших дорогих гостей мы хотим угостить вкусным, душистым караваем – символом русского гостеприимства.

(Выходят дети с караваем. Звучит русская народная песня «Каравай». Воспитатель угощает всех участников. Фото на память у коллективного коллажа.)