

Педагогический проект «Моя малая Родина» (старше - подготовительная группа)

Вид проекта: познавательный-творческий, групповой.

Продолжительность: средней продолжительности (1-2 месяца).

Участники: дети старшей группы, воспитатели, родители.

1. Актуальность и проблематика

Любовь к большому начинается с малого: с любви к своей семье, к своему дому, к своему детскому саду и, наконец, к своему городу (поселку). Часто дети не имеют системных знаний о месте, где они живут, его истории, достопримечательностях и природных особенностях. Данный проект призван восполнить этот пробел, систематизировать знания детей и сформировать у них чувство гордости и ответственности за свою малую Родину.

2. Цель и задачи

Цель проекта: Формирование у детей старшего дошкольного возраста первоначальных представлений о своей «малой Родине» — родном городе (поселке), воспитание чувства сопричастности к его жизни.

Задачи:

- Образовательные:
- Формировать знания о названии родного города, его основных достопримечательностях, улицах, памятных местах.
- Познакомить с символикой города (герб).
- Дать элементарные сведения об истории города, его знаменитых жителях.
- Обогащать словарный запас детей (названия улиц, площадей, памятников, учреждений культуры).
- Развивающие:
- Развивать познавательный интерес, мышление, воображение, связную речь.
- Развивать творческие способности через рисование, лепку, конструирование.
- Воспитательные:
- Воспитывать чувство гордости, любви и привязанности к своему городу.
- Воспитывать бережное отношение к природе и культурному наследию родного края (не сорить, не ломать).
- Формировать активную позицию родителей в воспитании у ребенка патриотических чувств.

3. Этапы реализации проекта

I этап. Подготовительный (1-2 недели)

Деятельность педагога:

- Разработка конспектов занятий, сценариев мероприятий.
- Подбор художественной литературы, иллюстраций, фотографий, видеоматериалов о городе.
- Создание дидактических игр («Собери герб», «Угадай, где я нахожусь?»).
- Разработка анкет и консультаций для родителей.

Создание развивающей среды:

- Оформление уголка «Мой любимый город» с картой, символикой, фотографиями.
- Подготовка материалов для творческой деятельности детей.

II этап. Основной (реализация тематических блоков) (3-4 недели)

Это ядро проекта, которое состоит из нескольких взаимосвязанных блоков.

Тематический блок	Формы и методы работы
1. «Что такое «малая Родина»?»	Беседа: «Что мы называем нашей малой Родиной?». Чтение: стихи и рассказы о родном крае. Рисование: «Дом, в котором я живу».
2. «Улицы моего города»	Беседа: «Почему улицы так называются?» (о главной улице, улице, где находится детский сад). Дидактическая игра: «Прогулка по городу» (с использованием макета или карты). Конструирование: «Улица города» (из строительного материала).
3.«Достопримечательности нашего города»	Виртуальная экскурсия (презентация) по главным достопримечательностям. Рассматривание фотоальбомов, открыток. Лепка/Аппликация: «Знакомый памятник» или «Мое любимое место в городе».
4. «Природа родного края»	Беседа: о парках, скверах, реке или лесе рядом с городом. Наблюдение на прогулке за растениями и птицами родного края. Экологическая акция: «Сделаем наш двор чище» (уборка на участке). Коллаж: «Природа нашего края» (совместная работа).

5. «Труженики нашего города»	Беседа: «Кто работает на нашем заводе», «Профессии наших родителей». Сюжетно-ролевая игра: «Завод», «Строители», «Экскурсоводы».
------------------------------	---

III этап. Заключительный (1 неделя)

Создание итогового продукта проекта:

- Оформление коллективного альбома или лэпбука «Моя малая Родина» с рисунками, фотографиями и рассказами детей.
- Создание макета центральной улицы или любимого уголка города.
- Организация выставки детских работ «Мой город глазами детей».

Презентация проекта:

- Проведение итогового развлечения или викторины «Знатоки родного города» для детей и родителей.

4. Работа с родителями

- Анкетирование: «Что вы знаете о нашем городе?».
- Консультация: «Как рассказать ребенку о нашем городе?».
- Совместное творчество:
- Участие в создании фотоальбома «Выходной день в моем городе».
- Помощь в сборе материалов для макета и альбома.
- Рисование герба семьи в рамках темы.
- Рекомендации: Совместные прогулки по городу с посещением памятных мест.

5. Ожидаемые результаты

Дети:

- Знают название своего города, его основные достопримечательности.
- Узнают на фотографиях и могут рассказать о знакомых местах.
- Проявляют интерес к истории и культуре своего города, бережно относятся к его природе.
- Активно используют полученные знания в играх и творчестве.

Родители:

- Активно участвуют в образовательном процессе, стали более осознанно относиться к вопросам патриотического воспитания.
- Педагог:
- Создана система работы по краеведению.
- Обогащена развивающая среда группы.