

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Золотая рыбка»

Конспект открытого занятия по патриотическому воспитанию
«Путешествие по России»

Воспитатель:
Акифьева О.А.

2024г.

Возрастная группа: старше-подготовительная (6-7 лет)

Форма проведения: квест-путешествие

Вид занятия: интегрированное (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие)

1. Образовательные области (интеграция)

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие

2. Цель:

Воспитание гражданско-патриотических чувств у старших дошкольников, формирование основ духовно-нравственной личности через систематизацию знаний о России.

3. Задачи:

Образовательные:

- Закрепить и систематизировать знания о государственной символике России (флаг, герб, гимн).
- Расширить представления о многообразии народов, населяющих Россию, их культурных традициях (костюмы, жилища).
- Закрепить знания о природных зонах России (тундра, тайга, степь) и их обитателях.
- Познакомить с понятием «Красная книга России» и необходимостью охраны природы.

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес, память, внимание, логическое мышление.
- Развивать связную речь, обогащать активный словарь (государственные символы, малая родина, многонациональная, Красная книга).
- Развивать навыки сотрудничества, умение работать в команде.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство любви и гордости за свою Родину, уважение к культуре и традициям разных народов России.
- Воспитывать бережное отношение к природе родного края.

4. Предварительная работа:

- Беседы: «Наша Родина — Россия», «Москва — столица нашей Родины», «Государственные символы».

- Рассматривание альбомов и иллюстраций: «Народы России», «Достопримечательности Москвы», «Животный и растительный мир России».
- Чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине.
- Разучивание песни о России, танца народов России.
- Рисование на тему «Мой родной город», «Русский платок».
- Изготовление макета «Наша Россия» (карта с условными обозначениями).

5. Материалы и оборудование:

- Интерактивная доска или мультимедийный проектор для показа слайдов.
- Музыкальный центр, запись гимна России, фоновая музыка «Широка страна моя родная».
- Большая карта России (макет или изображение).
- Конверты с заданиями для каждой «станции».
- Разрезные картинки с гербом России.
- Изображения флагов разных стран, среди которых флаг России.
- Картинки с изображением животных (белый медведь, тюлень, соболь, лиса, верблюд, орел и др.) и природных зон (тундра, тайга, степь, горы).
- Куклы в национальных костюмах (русский, татарский, чукотский, кавказский) или их изображения.
- Образцы народных промыслов (хохлома, гжель, матрешка).
- Листы бумаги, карандаши, медали «Юный знаток России» для награждения.

Ход занятия

I. Организационный момент (2-3 минуты)

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Сегодня у нас необычное занятие. Мы отправимся в большое путешествие по самой большой стране в мире. А как она называется?

Дети:Россия!

Воспитатель: Правильно! Мы будем путешествовать по просторам нашей необъятной Родины, выполнять интересные задания и покажем все, что знаем о нашей великой стране. Вы готовы?

Дети:Да!

(Звучит спокойная, торжественная музыка)

II. Основная часть (20-25 минут)

Воспитатель: Чтобы отправиться в путь, нам нужна карта. Вот она – наша Россия! (Показывает на макет карты). Какая она огромная! Давайте возьмем с

собой смекалку, внимание и хорошее настроение. Наше первое задание – узнать страну по ее символам.

Станция 1. «Символическая»

(На экране появляются изображения флагов разных стран)

Задание 1: «Найди наш флаг».

Воспитатель: Среди этих флагов спрятался флаг нашей страны. Кто найдет его? (Дети находят). Молодцы! А теперь расскажите, что обозначают цвета нашего триколора?

Дети: Белый – мир и чистота, синий – вера и верность, красный – сила и кровь, пролитая за Родину.

Задание 2: «Собери Герб».

Воспитатель: У нас рассыпался главный символ страны – Герб. Давайте его соберем! (Дети собирают разрезную картинку с изображением двуглавого орла).

Воспитатель: Что изображено на нашем гербе? (Двуглавый орел со скипетром и державой). Почему у орла две головы? (Он смотрит на запад и на восток, охраняя нашу большую страну).

Задание 3: «Гимн России».

Воспитатель: А какой у нас третий главный символ? (Гимн). Как мы его слушаем? (Стоя, молча, проявляя уважение). Давайте и мы сейчас его послушаем. (Звучит первый куплет и припев гимна России. Дети и гости встают).

Воспитатель: Молодцы! С первым заданием справились! Отправляемся дальше.

Станция 2. «Многонациональная»

Воспитатель: Ребята, Россия – это удивительная страна, в которой дружно живут более 180 разных народов! Все они говорят на своих языках, имеют свои обычаи и наряды.

(На экране появляются слайды с людьми в национальных костюмах: русский сарафан, татарская тюбетейка, кавказская папаха, чукотская кухлянка).

Задание «Угадай костюм».

Воспитатель показывает куклу в костюме или картинку, дети пытаются угадать народ.

Воспитатель: Все народы, большие и маленькие, равны между собой и живут в мире и согласии. А какой танец считается одним из самых известных русских?

Дети: Хоровод!

Воспитатель: Давайте и мы встанем в дружный хоровод! (Дети водят хоровод под русскую народную музыку).

Станция 3. «Природные богатства»

(На экране появляется карта России с изображением природных зон)

Воспитатель: А теперь мы перенесемся в мир природы нашей страны. Посмотрите, как она разнообразна: на севере – холодная тундра, южнее – густая тайга, еще южнее – бескрайние степи и высокие горы.

Задание «Рассели животных».

(На столе лежат картинки с животными и карточки с природными зонами).

Воспитатель: Помогите животным найти свой дом. Где живет белый медведь? (В Арктике). А бурый медведь? (В тайге). Верблюд? (В пустыне и степи). Соболь? (В тайге). Орел? (В горах и степях).

Воспитатель: Молодцы, всех правильно расселили! Но, к сожалению, некоторым животным и растениям грозит опасность исчезновения. Для их защиты была создана...

Дети: Красная книга!

Воспитатель: Правильно. Мы должны беречь и охранять природу нашей Родины.

Станция 4. «Народные умельцы»

(На столе выставлены изделия народных промыслов: хохлома, гжель, матрешка, дымковская игрушка).

Воспитатель: Русский народ всегда славился своими мастерами. Давайте узнаем эти промыслы.

- «Золотая хохлома» – что это? (Деревянная посуда с черно-красно-золотой росписью).
- Сине-белая посуда? (Гжель).
- Веселая расписная игрушка из глины? (Дымковская игрушка).
- А это что за деревянная кукла, в которой прячутся ее сестрички? (Матрешка).

Воспитатель: Ребята, давайте и мы станем мастерами и распишем силуэты матрешек. (Дети садятся за столы и рисуют узоры на заранее заготовленных бумажных силуэтах матрешек. Звучит русская народная музыка).

III. Рефлексия. Итог занятия (3-5 минут)

Воспитатель: Наше путешествие подходит к концу. Давайте вернемся к нашей карте. Что же мы узнали и вспомнили о России сегодня?

- Мы вспомнили наши главные символы – флаг, герб, гимн.

- Узнали, что в России дружно живут многие народы.
- Поговорили о богатой природе и о том, что ее нужно беречь.
- Вспомнили знаменитых русских мастеров.

Воспитатель: Ребята, а с чего начинается Родина для каждого из вас? (С дома, семьи, двора, родного города). Вы – будущее нашей великой страны. Любите свою Родину, гордитесь ею, берегите ее и делайте ее краше!

За ваши знания, смекалку и дружную работу я хочу вручить вам медали «Юный знаток России»! (Проходит награждение. Звучит торжественная музыка).