

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Золотая рыбка»

Конспект образовательной деятельности

Тема: «Нет ничего на свете краше, чем Родина наша»

Воспитатель:
Акифьева О.А.

2024г.

Возрастная группа: старшая — подготовительная к школе группа (5-7 лет)
Форма проведения: комплексное занятие (познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие)
Время: 30-35 минут.

1. Цели и задачи:

- Образовательная: Углубить и обобщить знания детей о России как о родной стране. Формировать представление о красоте и разнообразии родной природы. Закрепить знания о государственных символах.
 - Развивающая: Развивать связную речь, умение строить распространенные предложения, подбирать определения (слова-признаки). Развивать воображение, память, эстетическое восприятие.
 - Воспитательная: Воспитывать чувство гордости, восхищения и любви к своей Родине, патриотические чувства. Учить видеть и ценить красоту родного края.
- Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Социально-коммуникативное развитие.

2. Предварительная работа:

- Разучивание стихотворений о Родине, пословиц и поговорок.
- Рассматривание альбомов и фотографий «Красоты России», «Родная природа».
- Беседы о том, что такое Родина.
- Рисование на тему «Мой любимый уголок природы».

3. Материалы и оборудование:

Демонстрационный материал:

- Физическая карта России с изображениями разных ландшафтов.
 - Репродукции картин русских художников-пейзажистов (И. Шишкин «Утро в сосновом лесу», И. Левитан «Золотая осень», В. Васнецов «Аленушка» и др.).
 - Изображения государственных символов (флаг, герб).
 - Аудиозаписи: песня «С чего начинается Родина?» (минусовка), звуки природы (пение птиц, шум леса, плеск волн).
 - Красивая шкатулка или сундучок.
- Раздаточный материал:
- Половина альбомного листа для каждого ребенка.
 - Восковые мелки или цветные карандаши.

4. Ход занятия:

(Дети заходят в группу под спокойную музыку и садятся на стульчики, расставленные полукругом. На мольберте — карта России, закрытая тканью.)

I. Организационный момент.

(Создание эмоционального настроения (3 минуты))

Воспитатель: Здравствуйте, мои дорогие ребята! Сегодня у нас с вами необычная встреча. Я хочу прочитать вам очень красивые и мудрые строки. Послушайте внимательно:

«Нет ничего на свете краше,
Чем Родина наша!»

Воспитатель: Как вы понимаете эти слова? Что значит «краше»? (Ответы детей: красивее, лучше, чудеснее).

Воспитатель: Верно! Это значит, что нет на всей нашей планете места прекраснее, чем наша родная страна. Давайте сегодня вместе полюбуемся ее красотой.

II. Основная часть (20-23 минуты)

1. Беседа о красоте Родины. «Волшебный сундучок».

Воспитатель: У меня есть волшебный сундучок, в котором спрятаны сокровища нашей Родины. Давайте заглянем в него! (Достает из сундучка изображение березки.)

Воспитатель: Что это? (Берёза). Берёза — это символ России. О ней сложено много песен и стихов. Какая она? (Подбираем определения: стройная, белоствольная, кудрявая, нарядная). (Достает картинку с изображением поля с васильками или ромашками.)

Воспитатель: А это что за красота? (Поле, цветы). Какое оно? (Широкое, бескрайнее, душистое, цветущее).

Воспитатель: А теперь посмотрите сюда. (Снимает ткань с карты). Это карта нашей страны — России. Какая она огромная! Давайте «пройдемся» по ней и посмотрим, чем же она так красива.

2. Путешествие по карте России. «Красота природы».

Воспитатель (показывает на карте и сопровождает показом репродукций или ярких фотографий):

Леса: Вот раскинулись густые, дремучие леса — тайга. Здесь растут могучие кедры, пушистые ели, стройные сосны. (Показывает картину Шишкина). Какие животные тут живут? (Медведи, лисы, лоси).

Горы: А вот высокие, заснеженные горы Кавказа и Урала. Они поднимаются до самых облаков.

Моря и реки: Наша страна омывается многими морями. А по ее земле текут великие реки, например, Волга — самая длинная река в Европе. (Показывает картину с рекой). Какая река? (Широкая, полноводная, величественная).

Степи: А вот бескрайние степи, где летом колосится золотая пшеница.

Воспитатель: Видите, как разнообразна и прекрасна природа нашей страны? Художники, как Иван Шишкин или Исаак Левитан, специально писали картины, чтобы сохранить эту красоту.

3. Физкультминутка «Мы по России идем» (2 минуты)

Воспитатель: Давайте и мы представим, что мы путешественники!

Мы по России идем, (шагают на месте)

Красоту ее мы найдем. (ладонь над глазами, «смотрят» по сторонам)

Через речку перейдем, (высоко поднимают колени)

На гору мы заберемся. (руки тянут вверх, встают на носочки)

Поле широкое видим, (руки разводят в стороны)

И дышим-дышим, дышим! (глубокий вдох и выдох)

4. Закрепление. «Символы красоты и силы».

Воспитатель: Красота нашей страны — это не только природа. Это еще и ее история, ее символы. (Показывает флаг России.)

Воспитатель: Российский флаг — это тоже красота. Цвета его чистые и яркие. Он гордо реет на ветру.

(Показывает герб России.)

Воспитатель: А герб — это особая эмблема. Он говорит о силе и могуществе нашей страны. Двуглавый орел зорко охраняет наши рубежи.

III. Творческая деятельность.

Рисование «Самая красивая страна» (7-10 минут)

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам стать художниками и нарисовать тот кусочек нашей необъятной Родины, который вам кажется самым красивым. Это может быть:

- Белоствольная березка у реки.
- Снежная вершина гор.
- Цветущее поле.
- Просто ваш любимый уголок природы.

(Дети садятся за столы и рисуют под спокойную музыку (звуки природы или инструментальную мелодию). Воспитатель оказывает индивидуальную помощь.

IV. Итог занятия. Рефлексия (3-4 минуты)

(Дети выставляют свои рисунки на мольберт или общий стол.)

Воспитатель: Посмотрите, какая у нас получилась выставка! Какая же наша Россия разная, яркая и невероятно красивая!

Как вы думаете, почему говорят: «Нет ничего на свете краше, чем Родина наша»? (Потому что она самая лучшая, самая родная, самая разная).

Что нового вы сегодня узнали о красоте России?

Что вам больше всего понравилось в нашем путешествии?

Воспитатель (обобщая ответы детей): Вы абсолютно правы. Родина — это самое дорогое, что у нас есть. Мы должны гордиться ею, любить ее и беречь ее красоту.

Спасибо вам за ваши прекрасные рисунки и за ваши мысли!