

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Золотая рыбка»

Конспект образовательной деятельности

Тема: «В гости к Матрёшке»

Воспитатель:
Акифьева Ольга Александровна

2021г.

Возрастная группа: старшая группа (5-6 лет)

Форма проведения: интегрированное занятие (познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие)

Время: 25-30 минут.

1. Цели и задачи:

- Образовательная: Познакомить детей с матрёшкой как с одним из главных символов России, народной игрушкой. Формировать представление об истории её появления и особенностях росписи (Семёновская, Городецкая, Полхов-Майданская и др.).
- Развивающая: Развивать интерес к народному творчеству. Обогащать словарный запас (матрёшка, токарь, художник-мастер, хохлома, гжель, лаконичность). Развивать мелкую моторику, глазомер, умение сравнивать и анализировать.
- Воспитательная: Воспитывать эстетический вкус, уважение к труду народных умельцев, интерес к русским традициям.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие.

2. Предварительная работа:

- Рассматривание матрёшек, альбомов с декоративно-прикладным искусством.
- Чтение русских народных сказок.
- Разучивание стихов и песенок о матрёшках.
- Дидактическая игра «Собери матрёшку» (разрезные картинки).

3. Материалы и оборудование:

Демонстрационный материал:

- Большая наборная матрёшка (7-10 местная).
- Разные виды матрёшек (Семёновская, Городецкая, Полхов-Майданская) – настоящие или качественные изображения.
- Картинки-схемы: «Как рождается матрёшка» (дерево → брусok → токарь вытачивает форму → художник расписывает).
- Аудиозаписи: русская народная музыка («Калинка», «Светит месяц»).
- Раздаточный материал:
- Шаблоны матрёшек из бумаги (белые, без рисунка) для каждого ребенка.
- Гуашь или толстые восковые мешки, кисточки, баночки с водой, салфетки.
- Простые карандаши.
-

4. Ход занятия:

(Дети сидят на стульчиках полукругом. В центре на столе стоит большая матрёшка, накрытая красивым платком.)

I. Организационный момент. Создание интриги (2-3 минуты)

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня в гости пришла необычная гостья. Чтобы её увидеть, отгадайте загадку:

Алые платочки, яркие сарафаны.

Румяные щёчки прячутся друг в дружке.

Кукол этих знаем мы, дружно их мы называем...?

Дети: Матрёшки!

Воспитатель: Правильно! (Снимает платок). Посмотрите, какая красавица к нам пришла! Это самая известная русская игрушка – Матрёна. Давайте с ней поздороваемся.

II. Основная часть (15-18 минут)

1. Беседа о матрёшке. «В чём секрет?»

Воспитатель: Чем же матрёшка такая необычная? (Она разбирается, внутри есть ещё куколки).

Давайте посчитаем, сколько же сестричек у нашей Матрёны. (Вместе с детьми воспитатель разбирает матрёшку, выстраивая сестричек по росту).

Какая матрёшка самая большая? Самая маленькая? Сколько их всего?

Как вы думаете, почему самую первую куклу называли Матрёной? (Имя Матрёна, Матрёша в старину было очень распространенным, простым, деревенским).

2. Рассказ воспитателя «История матрёшки» (с опорой на картинки-схемы).

Воспитатель: А знаете ли вы, что матрёшка не всегда была русской игрушкой? Её прообраз привезли из Японии – это была фигурка мудреца. А наши русские мастера придумали сделать её весёлой, доброй, в виде круглолицей девушки в сарафане и платочке.

Показывает схему:

1. Дерево. Матрёшку делают из липы или берёзы. Дерево должно хорошо сохнуть.

2. Токарь. Мастер-токарь на специальном станке вытачивает из деревянного бруска форму для каждой куколки.

3. Художник. Другой мастер-художник расписывает матрёшек яркими красками. Он рисует ей лицо и наряд.

3. Дидактическое упражнение «Одень матрёшку».

Воспитатель: У матрёшки всегда очень яркий наряд. Что на ней надето? (Сарафан, фартук, платок, блузка).

Показывает изображения разных матрёшек.

Семёновская матрёшка: Узнаёте? У неё всегда большой яркий букет цветов на фартуке. (Краски яркие – малиновый, красный, синий цвета).

Воспитатель: Мастера часто украшают матрёшку элементами других известных росписей. Каких? (Показывает элементы хохломы – ягоды, листья; гжели – синие цветы на белом).

4. Физкультминутка «Мы весёлые матрёшки» (2 минуты)

Воспитатель: А теперь давайте немного отдохнём и превратимся в матрёшек!

Мы весёлые матрёшки, ладушки, ладушки! (хлопают в ладоши)

На ногах у нас сапожки, ладушки, ладушки! (ставят поочерёдно ножку на пятку)

В сарафанах наших пёстрых, ладушки, ладушки! (руки на плечи, повороты туловища)

Мы похожи словно сёстры, ладушки, ладушки! (кружатся вокруг себя)

III. Практическая часть. «Распишем матрёшку» (7-10 минут)

Воспитатель: Ребята, а давайте мы с вами станем народными мастерами и распишем своих матрёшек! У каждого на столе есть заготовка.

Инструкция:

1. Сначала простым карандашом очень легко наметим платок, лицо, сарафан и фартук.

2. Теперь подумаем, каким будет наш узор? Это могут быть цветы, ягоды, листочки, гжельские узоры.

3. Аккуратно раскрашиваем красками или мелками.

Дети приступают к работе под спокойную русскую народную музыку.

Воспитатель оказывает индивидуальную помощь, подсказывает идеи для узора.

IV. Итог занятия. Рефлексия (3-4 минуты)

Готовые работы выставляются на видное место.

Воспитатель: Посмотрите, какая яркая, нарядная выставка у нас получилась! Вы все сегодня были настоящими мастерами.

Что нового вы узнали о матрёшке сегодня? (Ответы детей: из чего делают, кто её придумал, что бывают разные виды росписи).

Почему матрёшка стала символом России? (Она добрая, красивая, ручная, в ней есть загадка, как в русской душе).

Что вам больше всего понравилось на занятии?

Воспитатель: Молодцы! Наша большая матрёшка очень рада, что у неё появилось так много новых подружек. Она говорит вам спасибо и приглашает в гости снова!