

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления
образования и молодежной
политики администрации
г.о.г. Бор
Нижегородской области
Алексеева Л.А.
« » 2020г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник ОГИБДД ОМВД
России по г.о.г. Бор
Козлов Д.В.
« » 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
детский сад
«Золотая рыбка»
МаДОУ
детский сад
«Золотая рыбка»
Валякина И.В.
« » 2020г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

детского сада «Золотая рыбка»

Общие сведения

Наименование ОУ: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Золотая рыбка» (МАДОУ детский сад «Золотая рыбка»)

Тип ОУ: дошкольное образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Юридический адрес ОУ: 606484, Россия, Нижегородская область, город областного значения Бор, Останкинский сельсовет, село Останкино, ул. Школьная, д.15

Фактический адрес ОУ: 606484, Россия, Нижегородская область город областного значения Бор, Останкинский сельсовет, село Останкино, ул. Школьная, д.15

Администрация ОУ: Заведующий Балякина Ирина Викторовна,
тел. 8(905)191-04-35

Ответственные работники УО и МП администрации городского округа г.Бор

Буренина Т. А. 8(83159) 9-15-16
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные от Госавтоинспекции ОГИБДД отдела

ОМВД России по г.о.г. Бор Кузнеченко Н. А. 8(910)878-23-38
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма

Старший воспитатель Акифьева О. А. 8(902)680-84-67.
(должность) (фамилия, имя, отчество) (телефон)

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС*

«МКУ Останкинский центр обеспечения содержания территорий»

Батанов Н. Н. 8(831)5933132
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*

- «МКУ Останкинский центр обеспечения содержания территорий»

Батанов Н. Н. 8(831)5933132
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс).

Информация об образовательном учреждении

Количество воспитанников 71 человек

Количество групп 3

Наличие уголка по БДД: имеется

Наличие автогородка (площадки) по БДД: отсутствует

Время занятий в ОУ: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, праздничными нерабочими днями в соответствии с Трудовым кодексом РФ, 10,5 часовое пребывание детей с 06.30 до 17.00,

12,0 часовое пребывание детей с 06.00 до 18.00

Телефоны оперативных служб:

МЧС 01, 23456, 112 (с мобильного телефона)

Полиция 02

Скорая помощь 03

Дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание УДС
тел. 8(831)592-20-62

Содержание

1. План-схемы.

1.1. План-схема района расположения детского сада, пути движения транспортных средств и детей;

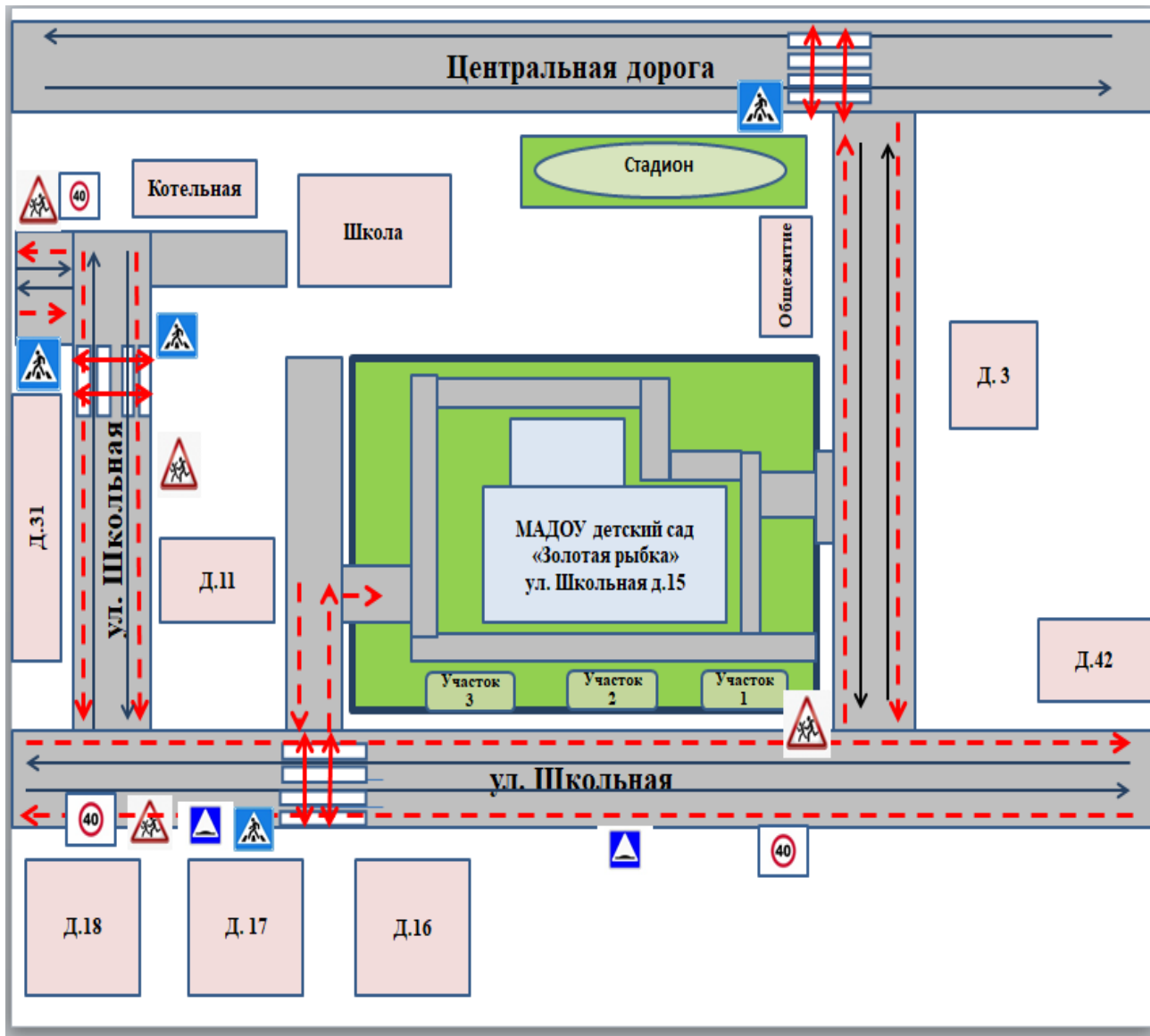
1.2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения обучающихся и расположение парковочных мест;






1.3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации.

Приложение 1. План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2020-2021 учебный год

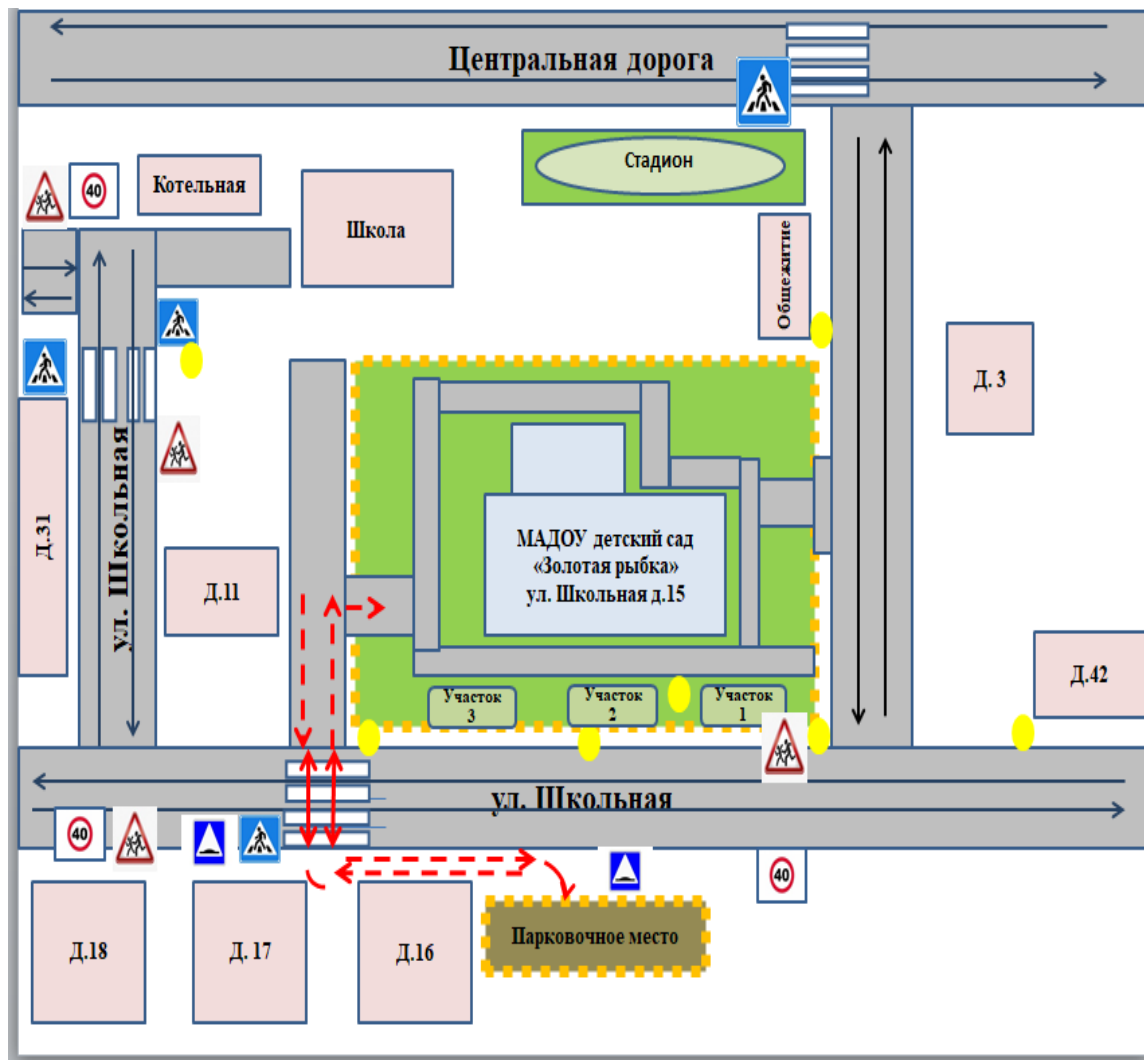
Приложение 2. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

1. План-схемы ОО.
План-схема района расположения ОО,
пути движения транспортных средств и детей (учеников)



-  - жилая застройка
-  - проезжая часть
-  - движение транспортных средств
-  - движение детей в образовательное учреждение
-  - пешеходный переход

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



- ограждение образовательного учреждения



- стоянка транспортных средств



- направление движения детей от остановок частных транспортных средств



- направление движения транспортного потока

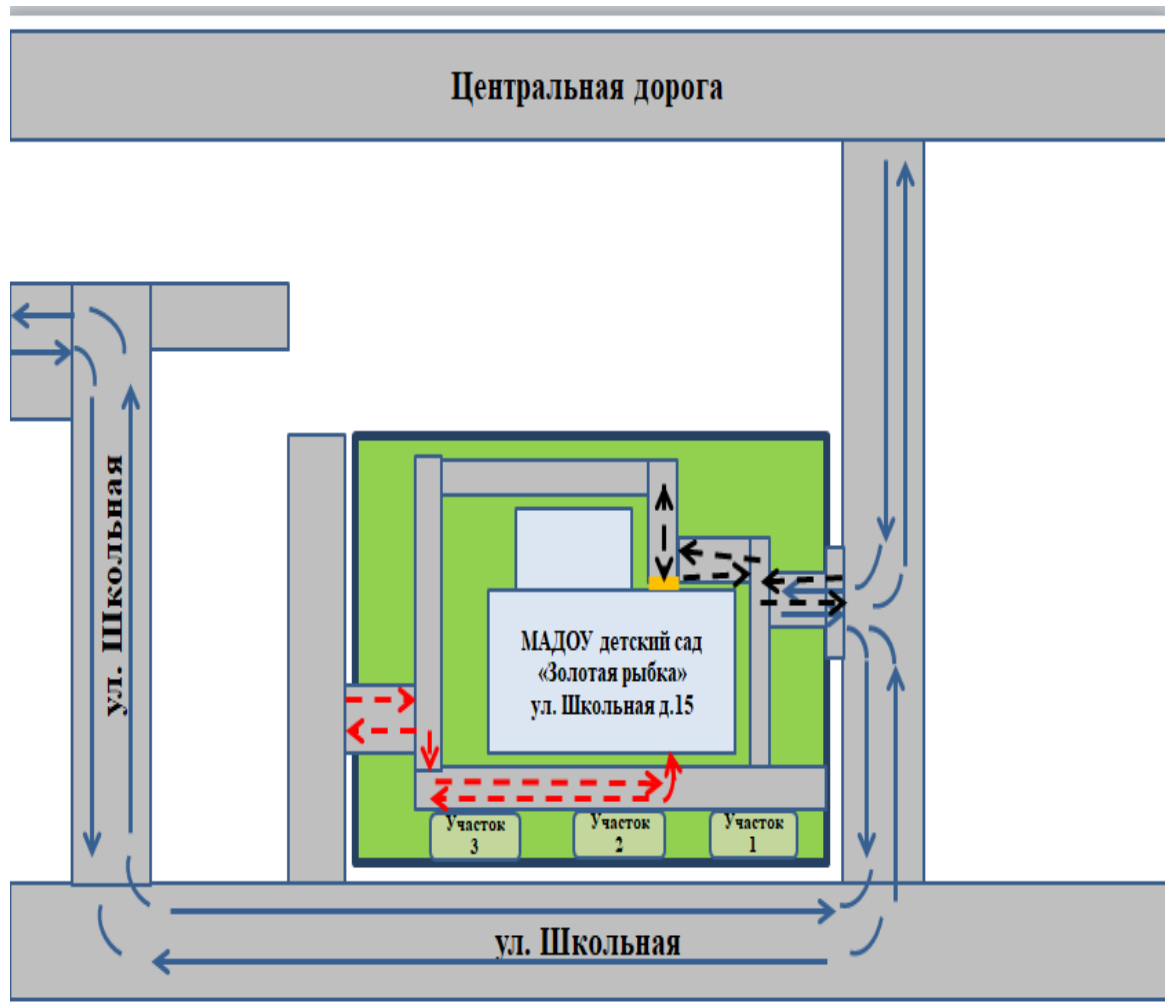


- искусственное освещение



- искусственная неровность

3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации



- въезд/ выезд транспортных средств



- движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения



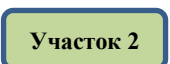
- движение детей на территории образовательного учреждения



- место разгрузки/погрузки



- участок 1-группа раннего возраста



- участок 2 – младше – средняя группа



- участок 3 старше- подготовительная группа

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Основные направления работы по профилактике
детского дорожно - транспортного травматизма

Цели и задачи работы по профилактике ДДТТ:

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат:

1. Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
2. Формирование навыков правильного поведения детей;
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности:

1. Познавательные игры;
2. Конкурсы рисунков;
3. Создание развивающей среды в группах по ПДД;
4. Встреча с инспектором ГИБДД;
5. Профилактическая работа с родителями (законными представителями).

Организационная работа:

1. Обновление уголков безопасности;
2. Организация проведения открытых занятий и развлечений по ПДД;

Инструктивно - методическая работа:

1. Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
2. Разработка методических рекомендаций;
3. Обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения.

Массовая работа:

1. Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
2. Конкурсы рисунков.

БЛОК: «Работа с детьми»

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
	<p align="center">Тема: Введение в ПДД</p> <p>1. Оформление стенда для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>2. Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения.</p> <p>3. Развлечение на тему: «Азбука безопасности».</p> <p>4. Викторина «Дорожная азбука».</p> <p>5. Консультация для воспитателей на тему «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах».</p>	Сентябрь	Воспитатели
	<p align="center">Тема: «Знакомство с улицей»</p> <p>1. Беседа с детьми на тему «Где и как переходить улицу».</p> <p>2. Выставка детских рисунков «Что о безопасности узнали, то в рисунках рассказали».</p> <p>3. Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения».</p> <p>4. Экскурсии и целевые прогулки с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по улицам (виды транспорта); • к перекрестку (пешеходный переход); • к остановке пассажирского транспорта. 	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
	<p align="center">Тема: «Как вести себя на улице»</p> <p>1. Общее родительское собрание с инспектором ГИБДД (рассказ о правилах перевозки ребенка, акция Засветись).</p> <p>2. Обыгрывание ситуаций «Как вести себя, если...»</p> <p>3. Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о ПДД.</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идём».</p> <p>5. Подготовка детей к участию в конкурсе «Светофор- наш лучший друг».</p>	Ноябрь	Воспитатели
	<p align="center">Тема: «Мы – пешеходы»</p> <p>1. Спортивное развлечение на улице «Зимние забавы».</p> <p>2. Просмотр мультфильмов «Медвежонок на дороге», «Лунтик учит правила», «Зай и Чик», «Зимние приключения зебрёнка» и т.д.</p> <p>3. Игры – ситуации на тему «Мы – пешеходы».</p> <p>4. Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге.</p> <p>5. Выставка творческих работ по ПДД «Зимняя дорога и Мы».</p>	Декабрь	Воспитатели

	<p align="center">Тема: «Мы – пассажиры»</p> <p>1. Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами (старшая и подготовительная группы).</p> <p>2. Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь – опасные игры зимой».</p> <p>3. Познавательная игра – КВН «Добрый путь» (подготовительная группа).</p> <p>4. Беседа «Как вести себя в общественном транспорте».</p> <p>5. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров.</p>	Январь	Воспитатели
6.	<p>Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора»</p> <p>1. Выставка рисунков «Мой друг - светофор».</p> <p>2. Просмотр мультфильмов: «Дядя Стёпа», «Озорная семейка – Правила движения (из мультфильма «Белка и Стрелка: Озорная семейка»). Обучающая серия мультфильма про машинки «Робокар Поли – ПДД» - ПЕРЕБЕГАТЬ ДОРОГУ ОПАСНО!</p> <p>3. Музыкальное развлечение «В страну Светофорию».</p> <p>4. Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов про светофор.</p> <p>5. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Украсть улицу» и др.</p>	Февраль	Воспитатели Музыкальный руководитель
7.	<p>Тема: Мы – будущие водители»</p> <p>1. Знакомство с дорожными знаками. Рассказать о труде водителя дорожного движения. Беседа о транспорте. Какие бывают машины.</p> <p>2. Дидактическая игра «Четвёртый лишний».</p> <p>3. Самостоятельная игровая деятельность: игры в группе «Построим улицу».</p> <p>4. Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств.</p> <p>5. Аппликация «Транспорт».</p>	Март	Воспитатели
8.	<p>Тема: «Где можно играть»</p> <p>1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД».</p> <p>2. Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения».</p> <p>3. Литературный калейдоскоп «Красный, жёлтый, зелёный».</p> <p>4. Выставка детских рисунков « Дорога не место для игр».</p> <p>5. Сюжетно-ролевая игра «Улица».</p>	Апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель

9.	<p>Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения»</p> <p>1. Родительское собрание на тему: «Правила безопасного поведения на дорогах для пешеходов. Водители и пешеходы, двигайтесь навстречу безопасности (по группам).</p> <p>2. Просмотр мультфильмов Смешарики «Азбука безопасности».</p> <p>3. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шёл (ехал) в детский сад.</p>	Май	Воспитатели
10.	<p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; • С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; • А. Северный «Светофор»; • В. Семиренко «Запрещается-разрешается»; • В. Головкин «Правила движения»; • Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; • В. Волков «В парке»; • М. Пляцковский «Светофор»; • И. Лешкевич «Гололед»; • В. Степанов «Машины»; • В. Кожевников «Светофор»; • И. Серяков «Улица, где все спешат»; • И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; • О. Бедарев «Правила дорожные»; • Н. Кончаловская «Самокат». 	В течение года	Воспитатели (средняя, старшая и подготовительная группа)
11.	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы водители и пассажиры; • Водители и пешеходы; • Шофёры; • Транспорт; • Служба спасения; • Скорая помощь; • Поездка на автомобиле; 	В течение года	Воспитатели (средняя, старшая и подготовительная группа)
12.	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воробушек и автомобили; • Бегущий светофор; • Мы едем, едем, едем...; • Красный, желтый, зелёный; • Светофор; • Поезд. 	В течение года	Воспитатели (средняя, старшая и подготовительная группа)

БЛОК: «Работа с родителями»

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
Консультация для родителей на тему: «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах».	Сентябрь	Воспитатели

Общее родительское собрание с инспектором ГИБДД (рассказ о правилах перевозки детей, акция Засветись).	Октябрь	Воспитатели
Подготовка детей к участию в конкурсе «Светофор-наш лучший друг». Памятки «Светоотражатели».	Ноябрь	Воспитатели Старший воспитатель Заведующая ДОУ
Выставка творческих работ по ПДД «Зимняя дорога и Мы». Консультация «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы».	Декабрь	Воспитатели
Консультация «Правила поведения при гололёде».	Январь	Воспитатели
Папки-передвижки для родителей: Пешеходы, двигайтесь на встречу безопасности	Февраль	Воспитатели
Папки-передвижки для родителей: Водители, двигайтесь на встречу безопасности.	Март	Воспитатели
Привлечение родителей к оформлению выставки детских рисунков «Дорога не место для игр».	Апрель	Воспитатели
Родительское собрание на тему: «Правила безопасного поведения на дорогах для пешеходов. Водители и пешеходы, двигайтесь навстречу безопасности (по группам).	Май	Воспитатели Старший воспитатель Заведующая ДОУ

ИНСТРУКЦИЯ
для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
ИОТ-042-2019

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

1. Общие положения

- 1.2. Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.
- 1.3. Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по мостовой вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- 1.4. Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем-нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой – сзади.
- 1.5. Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- 1.6. Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- 1.7. Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- 1.8. При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины.
- 1.9. В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- 1.10. Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- 1.11. Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
- 1.12. Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

2. Перевозка детей.

Перевозить детей разрешается только в автобусах.

- 2.1. При посадке в автобус детям показывают через какую дверь надо входить. В салоне их рассаживают на сидениях.
- 2.2. Воспитатель должен еще раз убедиться в том, что все двери и все стекла в окнах закрыты.

3. Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.

Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.

- 3.1. Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам города; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд).
- 3.2. В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.
- 3.3. Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.