

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотая рыбка»
(МАДОУ детский сад «Золотая рыбка»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАДОУ детского сада «Золотая рыбка»
(протокол от « 30 » марта 2023г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
МАДОУ детского сада «Золотая рыбка»
от « 30 » марта 2023г. № 35-0



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Золотая рыбка»
за 2022**

2023 год

Содержание отчета о результатах самообследования

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Аналитическая часть самообследования.	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.	3
1.1.1.	Общая характеристика Учреждения за 2022 год:	3
1.1.2..	Информация о наличии правоустанавливающих документов.	5
1.1.3.	Информация о документации ДОО по образовательной деятельности	7
1.1.4.	Информация о документации ДОО по трудовым отношениям.	8
1.2.	Оценка системы управления организации.	9
1.2.1.	Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.	10
1.2.2.	Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.	11
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	12
1.4.	Оценка организации учебного процесса.	17
1.4.1.	Оценка востребованности выпускников.	18
1.5.	Оценка качества кадрового, учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.	18
1.5.1.	Оценка качества кадрового обеспечения.	18
1.5.2.	Оценка качества учебно - методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.	23
1.5.3.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	24
1.5.4.	Работа ДООУ как опорного детского сада для малокомплектных детских садов.	25
1.6.	Оценка материально – технической базы.	25
1.7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	28
2.	Показатели деятельности МАДОУ детский сад «Золотая рыбка», подлежащей самообследованию за 2022 год	31

Самообследование
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада
«Золотая рыбка»
(МАДОУ детский сад «Золотая рыбка»)
за 2022 год

1. Аналитическая часть самообследования.

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Золотая рыбка» (МАДОУ детский сад «Золотая рыбка» (далее - Учреждение) проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

1.1.Оценка образовательной деятельности.

1.1.1. Общая характеристика Учреждения за 2022 год:

Официальное полное наименование Учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотая рыбка».

Официальное сокращенное наименование Учреждения: МАДОУ детский сад «Золотая рыбка».

Юридический адрес (местонахождение) Учреждения: 606484, Россия, Нижегородская область, г. Бор, с. Останкино, (Останкинский с/с), ул., Школьная, д.15.

Сайт Учреждения : <http://ostsad.ru/>

Электронная почта: ostsad15@gmail.com

Телефон/факс 8(831)5933180

Учредителем и собственником имущества Учреждения является администрация городского округа город Бор Нижегородской области.

Местонахождение Учредителя: 606440, Нижегородская область, г. Бор, улица Ленина, д. 97.

Функции и полномочия учредителя от имени администрации городского округа город Бор Нижегородской области осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации городского округа город Бор Нижегородской области (далее – Учредитель).

Местонахождение Управления образования и молодежной политики: 606440, Нижегородская область, город Бор, улица Ленина, д. 130.

Полномочия собственника имущества от имени администрации городского округа город Бор Нижегородской области осуществляет Департамент имущественных и земельных отношений администрации городского округа город Бор Нижегородской области.

Местонахождение Департамента: 606440, Нижегородская область, г. Бор, улица Ленина, д. 97.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, праздничными нерабочими днями в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации; 12 часовое пребывание детей с 06.00 до 18.00.

Контактная информация:

- электронная почта детского сада ostsad15@gmail.com

- телефон: 8 (83159) 3-31-80, факс 8 (83159) 3-31-80

Мощность дошкольного образовательного учреждения в 2022 году составляла:

- плановая: 70 детей / фактическая: 70 детей (на 01.01.2022), 79 детей (на 31.12.2022),

Комплектование групп:

На 01.01.2022г. В детском саду функционировало 3 группы: 1 группа раннего возраста, 1 разновозрастная младше – средняя группа (с 3 до 5 лет), 1 разновозрастная старше-подготовительная группа (с 5 до 7 лет). Списочный состав 70 детей.

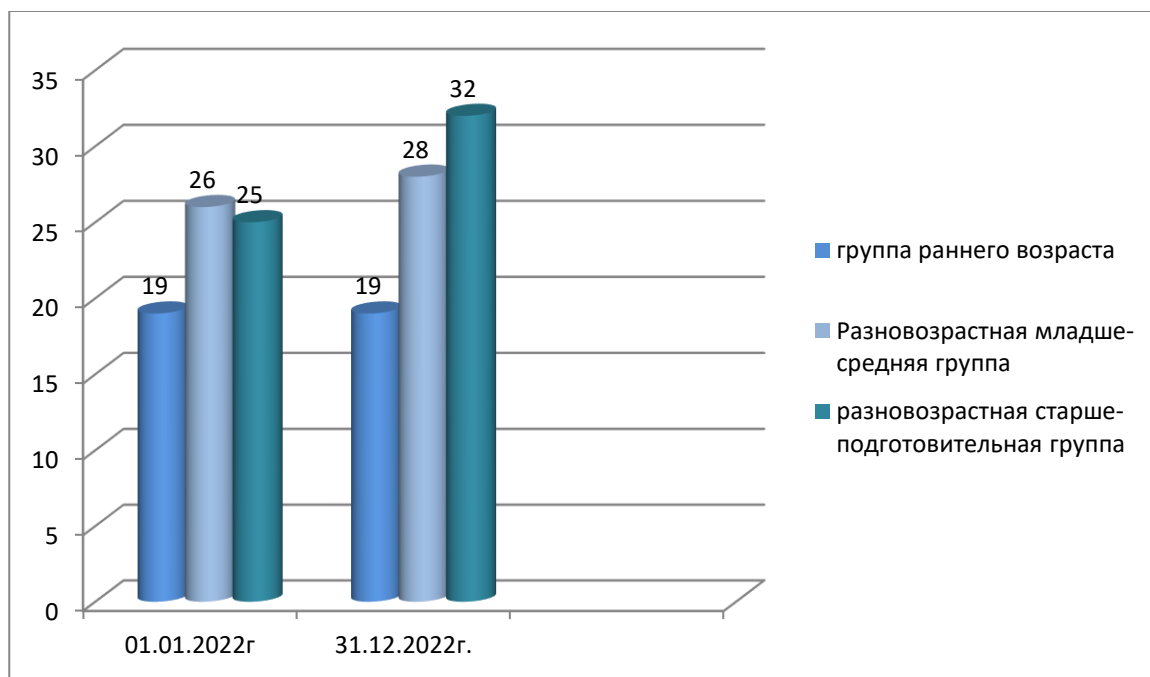
№п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1	Группа раннего возраста	1,5-3года	19
2	Разновозрастная младше-средняя группа	3-5лет	26
3	разновозрастная старше - подготовительная группа	5-7лет	25
	итого		70

На 31.12.2022г. В детском саду функционировало 3 группы: 1 группа раннего возраста, 1 разновозрастная младше – средняя группа (с 3 до 5 лет), 1 разновозрастная старше –подготовительная группа (с 5 до 7 лет). Списочный состав 79 детей. Контингент воспитанников - 41 - мальчик и 38 – девочки.

Увеличение контингента воспитанников было связано приемом детей из МАДОУ детского сада «Василек» на время проведения в нем капитального ремонта (с марта 2022г. по февраль 2023г.).

№п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1	Группа раннего возраста	1,5-3года	19
2	Разновозрастная младше-средняя группа	3-5лет	28

3	Разновозрастная старше-подготовительная группа	5-7лет	32
	итого		79



1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В 2022 г. МАДОУ детский сад «Золотая рыбка» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1527 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности». (в редакции приказа

Минпросвещения России от 21.01.2019г. №30)

В 2022 году МАДОУ детский сад «Золотая рыбка» осуществляло свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № ЛО35-01281-52/00211575 от 12 октября 2021 г.

- Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Золотая рыбка» (утвержден постановлением администрации городского округа город Бор от 26.08.2020 № 3640)

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 03 октября 2002г серия 52 № 001165711;

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 9 ноября 1999г. Серия 52 № 004715828

- Санитарно эпидемиологическое заключение от 29.12.2008г. № 52.76.07.801. М. 000661.12.08 по адресу: Российская Федерация, Нижегородская область, город Бор, , с.Останкино, Останкинский с/с), ул.Школьная д.15;

- Заключение о соблюдении требований пожарной безопасности, выданное ГУМЧС России по Нижегородской области №149/8 от 08.06.2015;

- Выписки из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости :

- о государственной регистрации права на оперативное управление от 26.11.2020 на помещения здание детского сада (кадастровые номера 52:206160000:538 и 52:20:1600008:535)

- о государственной регистрации права на оперативное управление на пользование земельным участком, на котором размещена организация от 26.11.2020 (кадастровый номер 52:20:1600008:130)

Локальные акты, определенные часть 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОО:

- Положение о наблюдательном совете;
- Положение о Педагогическом совете,
- Положение об Общем собрании Учреждения,
- Положение о Совете Учреждения,
- Положение о правилах приема обучающихся,
- Положение о режиме занятий обучающихся,
- Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся,
- Положение о порядке оформления, возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся,
- Положение об организации прогулок с обучающимися,
- Правила внутреннего распорядка обучающихся,
- Положение о языках обучения,
- Положение о режиме занятий обучающихся,

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся. За 2022 год было заключено 21 договор.

На каждого воспитанника оформлено личное дело (с описью).

Вывод: МАДОУ детский сад «Золотая рыбка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.1.3. Информация о документации ДОО по образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее - Программа), режимом дня, расписанием непосредственно образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности дошкольников. Основная цель деятельности: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Программа разработана с учетом образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014).

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой.

Образовательная деятельность велась на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования,
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

В 2022 году продолжалась реализация Программы развития на 2019-2023 г.г., от 10.12.2018 г.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации основной образовательной программы МАДОУ детского сада «Золотая рыбка», на основании которой составлены и реализованы:

- учебный план (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности),
- календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2022 году),
- годовой план (определяющий задачи работы на год: вторая половина 2022-2023 уч.г., первая половина 2021 - 2022 уч. г.),
- календарно-тематические планы(планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОО, утвержденные приказом заведующего (соответствующие основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ детского сада «Золотая рыбка»)

Реализация задач годового плана.

В 2022 году в Учреждении решались следующие задачи:

1. Совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.
2. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства с использованием игровых методов.

Первая задача. Совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.

Велась систематическая работа по формированию связной речи у детей с использованием нетрадиционных приемов и методов, дидактических игр и упражнений, занимательного материала, наглядных пособий, совместной работой с родителями воспитанников дала свои результаты, которые могли в полной мере свидетельствовать об эффективности выбранных форм организации педагогического процесса.

К педагогическому совету был проведен тематический контроль, который показал, что проблема развития речи дошкольников актуальна и она в ДОУ решается: через НОД, свободную деятельность детей, во время проведения прогулок, режимные моменты.

Проводились: педагогический совет на тему: «Речь развиваем – интеллект повышаем!», семинар - «Инновационные методики детей раннего возраста. Развитие активной речи детей раннего возраста посредством инновационных и развивающих технологий», консультация - «Развитие речи дошкольников с помощью дидактических игр».

Вторая задача. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства с использованием игровых методов. На основании годового плана работы на 2021-2022 учебный год, проходил тематический контроль с целью определения уровня воспитательно - образовательной работы по организации работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей среднего и старшего дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников; выявление причин и факторов, определяющих качество работы по данному направлению.

Организация работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию планируется и организуется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, парциальной программой Князевой О.Л., Маханевой М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

В целях реализации задачи «Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в ДОУ проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом

В группах создана предметно – развивающая среда патриотической направленности, которая периодически обновляется и дополняется. Педагоги возрастных групп широко используют педагогические средства: иллюстративные материалы, художественную литературу, музыкальные произведения и предметы народно-прикладного искусства. При этом с сочетанием разнообразных методов и интеграции видов деятельности детей. В процессе отбора произведений руководствуемся общими принципами: доступность по содержанию и форме, привлекательность, яркость, эмоциональная насыщенность.

Проводились: педагогический совет на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ при реализации ФГОС ДО», семинар - «Игра как средство патриотического воспитания»

«Праздничные мероприятия военно-патриотической направленности для досуга и образования дошкольников». Консультация - «Мини-музей в ДОУ, как средство патриотического воспитания», консультация - Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений.

Конкурс педагогического мастерства «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию»

Вывод: итоговые данные показывают, что основные годовые задачи были выполнены.

1.1.5. Информация о документации ДОО по трудовым отношениям.

Сведения о сотрудниках Учреждения, принятых и уволившихся в 2022 году, фиксировались в следующей документации: книге учета личного состава, журнале учета трудовых книжек, исходя из которой можно сделать вывод: в отчетном году в образовательную организацию принято на работу 2 человека уволились 2 человека. Всего работающих на 31.12.2022г. 17 человек. На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дела, заключен эффективный контракт. У каждого сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке, которая хранится у заведующего в недоступном месте (сейфе).

С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по личному составу. Их численность в 2022 году составила 138 приказов, о чем в книге регистрации приказов по кадровому составу внесена соответствующая запись.

Защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников Учреждения

осуществлялась на основании Коллективного договора на 2022-2024г.г.

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялась работниками Учреждения в соответствии с утвержденным штатным расписанием, что обеспечило качественные условия для всестороннего развития и воспитания детей. Штатная численность сотрудников на 31.12.2022г. – 20,395 ставок (17 человек). Из них: 1 заведующий, 6 педагогов и 10 человек обслуживающего персонала.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО являются разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Вновь поступившие на работу ознакомились с должностными инструкциями в день приема на работу, о чем имеется соответствующая роспись сотрудника.

Со всеми работниками, вновь поступившими на работу, в соответствии с законодательством, проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в журналах занесены соответствующие записи.

Вывод: Состав трудового коллектива стабилен, трудовые отношения в Учреждении регулируются в соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществляется защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников Учреждения.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление Учреждением осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения являлся заведующий Учреждением. Коллегиальными органами управления Учреждением являлись: Наблюдательный Совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете Учреждения, Положением о наблюдательном совете.

Наблюдательный совет учреждения в 2022 году провел 20 заседаний. На них были рассмотрены и согласованы следующие документы:

- Изменения к Уставу Учреждения;
- Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд Учреждения;
- Бухгалтерская отчетность Учреждения;
- Отчет о деятельности Учреждения за прошлый год;
- План финансово-хозяйственной деятельности и изменения к нему;

Общее собрание представляло полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входили все работники. В 2022 году проведено 3 заседания Общего собрания по темам:

Функционирование Учреждения в 2022-23 учебном году (сентябрь):

«Основные направления деятельности Учреждения на новый учебный год»

Цель: координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса.

- готовность Учреждения к новому учебному году.
- основные задачи развития учреждения;
- правила внутреннего распорядка, трудовая дисциплина;
- соблюдение требований пожарной безопасности и охраны труда.

Итоги финансового года (декабрь).

Отчет председателя профсоюза.

Утверждение локальных актов.

Утверждение состава постоянно действующих комиссий.

Переход на летний оздоровительный режим работы (май).
Организация работы по подготовке к новому учебному году.
Планирование ремонтных работ.

Управление педагогической деятельностью осуществлял Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В соответствии с годовым планом проведено 4 заседания Педагогического совета, на которых рассматривались и принимались локальные акты: годовой план работы Учреждения, учебный план, положения, регламентирующие образовательную работу Учреждения рассматривались и обсуждались вопросы по сопровождению образовательного процесса, использованию современных педагогических технологий, принимались решения по кандидатурам педагогов для представления к поощрению и участию в профессиональных конкурсах.

Также рассматривались вопросы по темам:

- «Развитие познавательно- исследовательской деятельности через организацию детского экспериментирования».
 - «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ при реализации ФГОС ДО»
 - «Инновационные технологии в образовательно-воспитательном процессе ДОУ»
 - «Конструктивное взаимодействие ДОУ и семьи как условие целостного развития личности и успешной социализации ребенка».
- «Речь развиваем – интеллект повышаем!»,

На Педагогическом совете так же обсуждались результаты летней оздоровительной работы, план на учебный год, расписание непосредственно образовательной деятельности, режимы дня и двигательной активности, выявили направления работы, над которыми педагогическому коллективу предстоит работать в 2022 – 2023 учебном году для того, чтобы повысить эффективность и качество реализации основной образовательной программы Учреждения.

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, в том числе по вопросу использования в образовательном процессе современных компьютерных технологий.

Совет Учреждения (в течение 2022 года проведено 3 заседания), на заседаниях которого рассматривались проекты нормативных - локальных актов, реализация Программы развития Учреждения, вопросы охраны жизни и здоровья детей, организации детского питания, профилактики детского травматизма и детских дорожно-транспортных происшествий, пожаробезопасности; обсуждались формы взаимодействия родителей (законных представителей) воспитанников с педагогическим коллективом при подготовке к праздникам (в соответствии с ООП ДО).

Текущие вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводились еженедельно.

1.2.1. Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы осуществлялось взаимодействие Учреждения со следующими организациями:

- МАУ ДО ЦВР «Колосок».

Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по социально-педагогической и технической направленности от 15.09.2020 года. До мая 2022 года на базе МАДОУ детского сада «Золотая рыбка» проводились следующие кружки: «Говоруша», «Речецветик» и «Юный эрудит».

- МАОУ Останкинская СШ. С 01.09.2022 года был заключен договор о реализации, общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности по робототехнике

«Роботенок», в рамках сетевого взаимодействия. Занятия проходили на базе школы для детей старше 5 лет.

Так же с МАОУ Останкинская СШ был реализован план мероприятий по обеспечению преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, качества образования на основе единства требований к условиям реализации программ; повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений; формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности.

С детской поликлиникой

- Учреждение здравоохранения: ГБУЗНО «Борская ЦРБ» (взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых проф. прививок, консультативная помощь родителям и педагогам);

С библиотекой

- МБУК «Централизованная библиотечная система г.о.г. Бор Нижегородской области», Чистоборская библиотека (план совместных мероприятий)

Вывод: Взаимодействие с организациями партнерами расширяется, появляются новые формы взаимодействия, что способствует всестороннему развитию детей, формированию у них активной жизненной позиции и способствуют социализации воспитанников.

В дальнейшем планируется продолжить работу по организации системы внешнего взаимодействия; продолжить сотрудничество с учреждениями образования, здравоохранения, культуры.

1.2.2. Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

В целях активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство Учреждения посредством использования современных компьютерных технологий, в 2022 году были созданы официальные страницы учреждения в сети Вконтакте и Телеграмм. Так же с информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте Учреждения (ostsad.ru).

В 2022 году Учреждение обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- информирование родителей;
- консультирование родителей;
- совместная деятельность Учреждения и семьи.

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых

- «Дети за безопасность» - выставка рисунков;
- Выставка поделок «Фантазии моего малыша»
- (Дары осени рисунки, поделки из природного и бросового материала);

- Выставка художественного творчества «Мамино сердце»;
- Выставка творческих работ (поделок) детей «Новогодняя игрушка», «Зимние чудеса»;
- Месячник по благоустройству зимних участков «Снежный городок»
- Выставка семейного творчества ;
- Выставка детских рисунков «Буду в армии служить...»;
- Выставка детских рисунков «Мама – солнышко мое»;
- Выставка детских поделок «Дорога в космос»;
- Смотр-конкурс «Оформление участков к лету»;

В группах раннего возраста в период адаптации ведется наблюдение и заполняются Адаптационные листы на ребенка для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Вывод: Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого - педагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Перспектива : продолжить информатизацию образовательного пространства Учреждения с целью создания оптимальных условий для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством использования современных компьютерных технологий.

Вывод: Деятельность системы управления Учреждения в 2022 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты их законных прав и интересов; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

Перспективы развития системы управления ДОО: В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы в 2022 году велась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие и художественно – эстетическое развитие.

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития обучающихся. Оценка индивидуального развития детей проводилась в форме педагогической диагностики. В мае 2022 года:

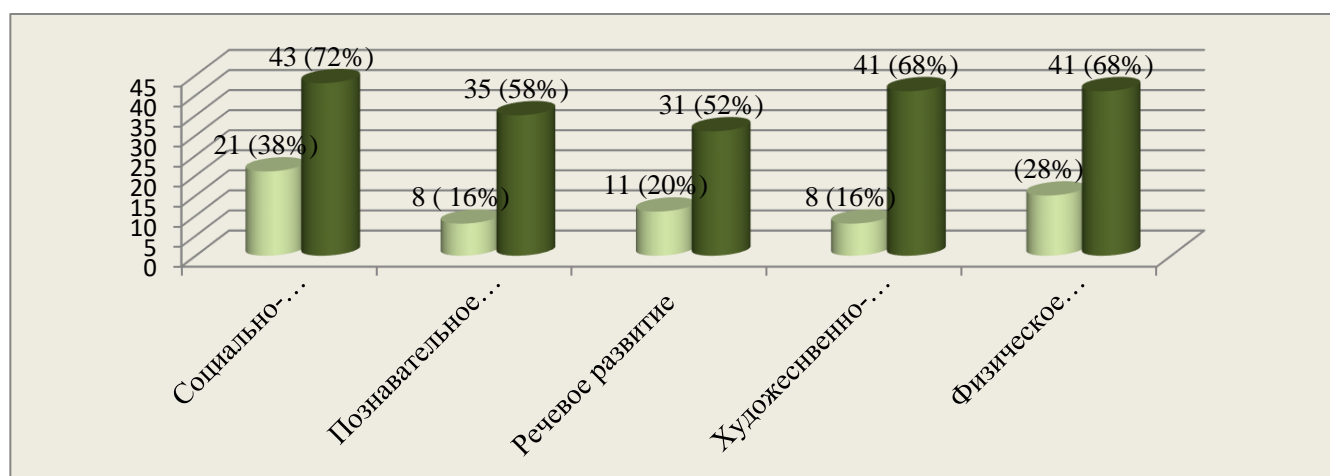
- (по итогам освоения Основной образовательной программы 2021 – 2022 учебном году) все воспитанники (100%) освоили Основную образовательную программу дошкольного образования.

Образовательная область	Кол-во обучающихся (%), имеющих	Кол-во обучающихся (%),	Кол-во обучающихся (%),
-------------------------	------------------------------------	----------------------------	----------------------------

	показатель: Сформировано	имеющих показатель: Стадия формирования	имеющих показатель: Точка роста
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	21(38%)	34(62%)	0(0%)
ОО «Познавательное развитие»	8(16%)	46(85%)	0(0%)
ОО «Речевое развитие»	11(20%)	44(80%)	0(0%)
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	8(16%)	46(84%)	0(0%)
ОО «Физическое развитие»	15(28%)	39(72%)	0(0%)

Промежуточные результаты освоения основной образовательной программы на октябрь 2021г.

Образовательная область	Кол-во обучающихся (%), имеющих показатель: Сформировано	Кол-во обучающихся (%), имеющих показатель: Стадия формирования	Кол-во обучающихся (%), имеющих показатель: Точка роста
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	43(72%)	17(28%)	0(0%)
ОО «Познавательное развитие»	35(58%)	25(42%)	0(0%)
ОО «Речевое развитие»	31(52%)	29(48%)	0(0%)
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	34(56%)	26(44%)	0(0%)
ОО «Физическое развитие»	41(68%)	19(32%)	0(0%)



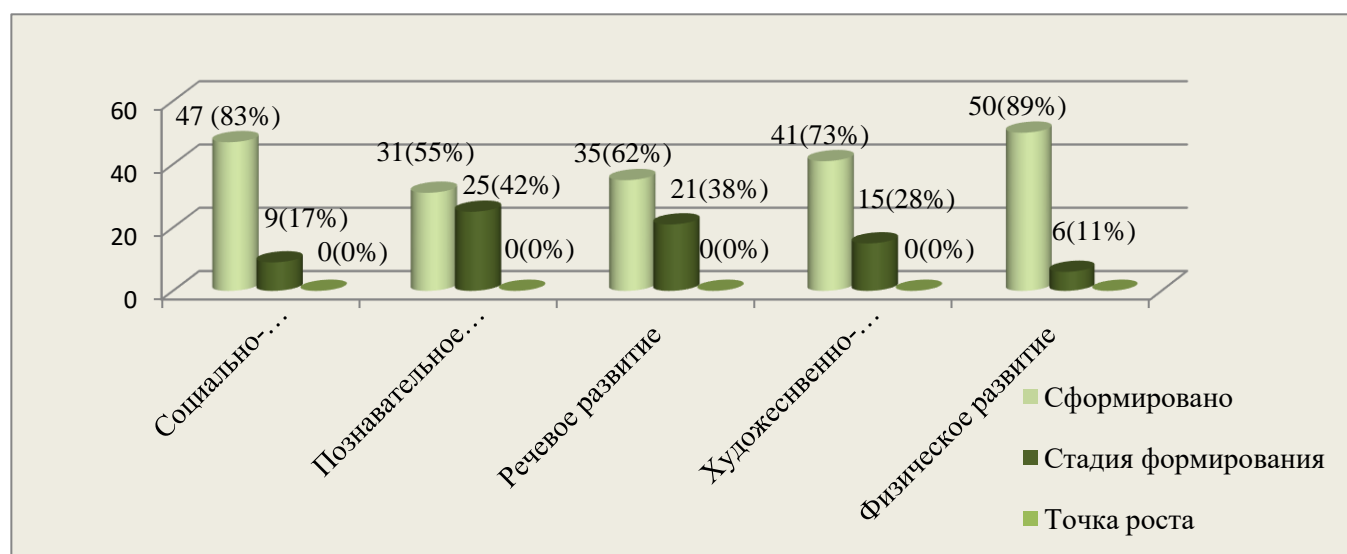
начало учебного года октябрь 2021

конец учебного года 2022

Сводный анализ освоения воспитанниками Основной образовательной программы в 2022 году

Результаты итогового мониторинга

Образовательная область	Кол-во обучающихся (%), имеющих показатель: Сформировано	Кол-во обучающихся (%), имеющих показатель: Стадия формирования	Кол-во обучающихся (%), имеющих показатель: Точка роста
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	47(83%)	9(17%)	0(0%)
ОО «Познавательное развитие»	31(55%)	25(45%)	0(0%)
ОО «Речевое развитие»	35(62%)	21(38%)	0(0%)
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	41 (73%)	15(28%)	0(0%)
ОО «Физическое развитие»	50(89%)	6(11%)	0(0%)
Итоговый результат:	41(73%)	15(27%)	0(0%)



Анализ освоения ООП ДОО показал, что большая часть детей (72%) полностью освоили программу; наиболее успешно освоены образовательные области «Социально-коммуникативное развитие» (83%), «Физическое развитие» (89%), «Художественно-эстетическое развитие» - 73 %. Несколько ниже показатели освоения образовательной области «Познавательное развитие» (55%) и «Речевое развитие» (62%). Все дети достигли планируемых результатов освоения основной образовательной программы, образовательные услуги реализованы качественно и в полном объеме.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

У обучающихся сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развита эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; сформированы позитивные установки к различным видам труда, основы безопасного поведения в быту, социуме, природе. Показатель развития самостоятельности,

целенаправленности и саморегуляции собственных действий - сформирован частично 17% обучающихся.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира. Однако, у 42% обучающихся уровень знаний об окружающей социальной действительности, элементарные математические представления, первичные представления об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени) сформированы частично.

Образовательная область «Речевое развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой. Однако, 38% обучающихся компоненты устной речи – грамматического строя, связной речи (диалогической и монологической форм), формирования словаря, воспитание звуковой культуры речи, практического овладения воспитанниками нормами речи сформированы частично.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ педагогической диагностики показал, что обучающиеся проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Дети умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству. Показатель развитие творчества в самостоятельной творческой деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной - сформирован частично 28% обучающихся.

Образовательная область «Физическое развитие».

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта. Дети приобрели достаточный опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств, развитие основных движений (бег, прыжки, метание на дальность и тяжелых предметов), развитие мелкой и общей моторики. Воспитанники проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх, физических упражнениях. Однако, у 11% обучающихся мелкая и общая моторика сформированы частично. В Учреждении проведен мониторинг качества подготовки детей к школьному обучению, были получены следующие результаты: качество подготовки детей к школьному обучению в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения ребенком дошкольного образования можно отметить, как позитивное.

Выводы:

Анализ результатов педагогической диагностики обучающихся подготовительной к школе группы показал, что преобладание детей с сформированными качествами (72% детей) и с частично-сформированными (30% детей) освоения ООП, что говорит о хорошем качестве подготовки воспитанников к обучению в школе.

уровня.

В течение 2022 года воспитанники Учреждения совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих конкурсах на городском, всероссийском и международном уровнях и направленностях:

- мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки);
- мероприятия познавательной (интеллектуальной) направленности (конкурсы);
- мероприятия речевой направленности (конкурсы);
- мероприятия художественно-эстетической (творческой) направленности (конкурсы)
- мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (соревнования).

Достижения воспитанников в 2022 году

№ п/п	Ф.И. ребенка	Наименование конкурса	Подготовил педагог	Уровень	Результат
1	Игнатъева Алиса	«Здравствуй, Осень! В гости просим»!	Щелокова С.А.	Муниципальный	Сертификат участника
2	Мужикина Светлана	«Время талантов»	Щелокова С.А.	Всероссийский	Диплом 2 место
3	Алешин Матвей	«Время талантов»	Котелкова Е.В.	Региональный	Диплом 1 место
4	Куликова Милана	«Юный эрудит»	Щелокова С.А.	Муниципальный	Сертификат участника
5	Мужикина Светлана	«Время талантов»	Щелокова С.А.	Всероссийский	Диплом 2 место
6	Игнатъева Алиса	«На лесной полянке» (Поделки из природного материала)	Арефьева Н.В.	Международный	Диплом 1 место
7	Луцкий Максим	«Удобно и съедобно» в рамках акции «Покормите птиц»	Акифьева О.А.	Межрегиональный	Диплом за победу
8	Зотова Таисия	«Удобно и съедобно» в рамках акции «Покормите птиц»	Арефьева Н.В.	Межрегиональный	Диплом за участие
9	Игнатъева Алиса	«Удобно и съедобно» в рамках акции «Покормите птиц»	Щелокова С.А.	Межрегиональный	Диплом за участие
10	Ростова Ксения	«Удобно и съедобно» в рамках акции «Покормите птиц»	Котелкова Е.В.	Межрегиональный	Диплом за участие
11	Большов Роман	«Удобно и съедобно» в рамках акции «Покормите птиц»	Щелокова С.А.	Межрегиональный	Диплом за участие
12	Комиссарова Эвелина	«Удобно и съедобно» в рамках акции «Покормите птиц»	Котелкова Е.В.	Межрегиональный	Диплом за участие
13	Власов Илья	«Удобно и съедобно» в	Офицерова И.А.	Межрегиональный	Диплом

		рамках акции «Покормите птиц»			за участие
14	Шваб Артем	«Удобно и съедобно» в рамках акции «Покормите птиц»	Котелкова Е.В..	Межрегиональный	Диплом за участие
15	Комиссаров Максим	«Удобно и съедобно» в рамках акции «Покормите птиц»	Офицерова И.А.	Межрегиональный	Диплом за участие
16	Большов Роман	«Лыжня зовет»	Щелокова С.А.	Муниципальный	Сертификат
17	Куликова Милана	«Лыжня зовет»	Щелокова С.А.	Муниципальный	Сертификат
18	Дети старшей-подготовительной группы	«Снежный городок Эколят»	Щелокова С.А. Акифьева О.А.	Муниципальный Всероссийского конкурса	Сертификат
19	Куликова Милана	«Разукрасим мир стихами»	Щелокова С.А.	Муниципальный	Сертификат
20	Горячий Николай	«Мамочка мой ангел»	Арефьева Н.В	Областной	Диплом 1 место
21	Васильева Алена	«Мамочка мой ангел»	Котелкова Е.В	Областной	Диплом 2 место
22	Бобылев Арсений	«Мамочка мой ангел»	Арефьева Н.В	Областной	Диплом 1 место
23	Куликова Милана	«Мамочка мой ангел»	Щелокова С.А.	Областной	Сертификат
24	Коровина Милана	«Мамочка мой ангел»	Офицерова И.А.	Областной	Сертификат
25	Зарубина Маша	«Мамочка мой ангел»	Щелокова С.А	Областной	Сертификат
26	Смирнова Алеся	«Мамочка мой ангел»	Котелкова Е.В.	Областной	Сертификат
27	Доморощеннова Ирина	«Мамочка мой ангел»	Котелкова Е.В.	Областной	Сертификат
28	Шваб Артем	«Мамочка мой ангел»	Котелкова Е.В.	Областной	Сертификат
29	Данилова Вера	«Мамочка мой ангел»	Щелокова С.А	Областной	Сертификат

Вывод: Воспитанники Учреждения принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

1.4.Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных учебных кабинетах, объектах (группах) для проведения практических занятий, объектах спорта, с использованием средств обучения и воспитания.

Организация учебного процесса регламентировалась основной образовательной программой, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся в соответствии с режимом дня и расписанием непосредственно образовательной деятельности, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам - СанПиН 2.4.3648-20 учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Вывод: учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на непосредственно образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.4.1. Оценка востребованности выпускников.

В 2022 году было выпущено 14 выпускников из подготовительной группы. Из них поступили в МАОУ Останкинскую СШ (школа территориально находится возле детского сада)– 14 детей (100% выпускников)

Образовательная организация	Количество выпускников
МАОУ Останкинскую СШ (2021г)	13
МАОУ Останкинскую СШ (2022г)	14

Все выпускники МАДОУ детский сад «Золотая рыбка» поступили на обучение в образовательное учреждение для получения начального образования.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и по отзывам педагогов школы, выпускники Учреждения хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Вывод: Выпускники Учреждения поступили на обучение в образовательное учреждение. Выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

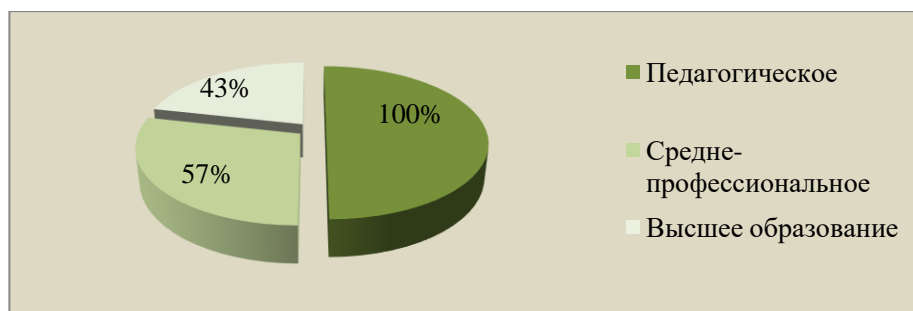
1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.5.1. Оценка качества кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила 100%.

Образовательный ценз администрации и педагогических работников

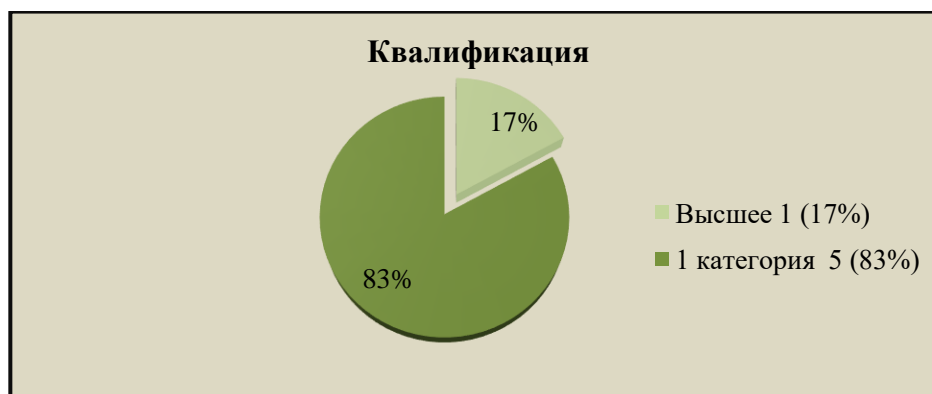
Всего администрации /педагогов	Высшее образование	Средне - профессиональное образование	Педагогическое
1/6	3/43%	4/57%	6/100%



В Учреждении 43% педагогов имеют высшее образование, средне- профессиональное – 57%, педагогическое образование – 100% педагогов.

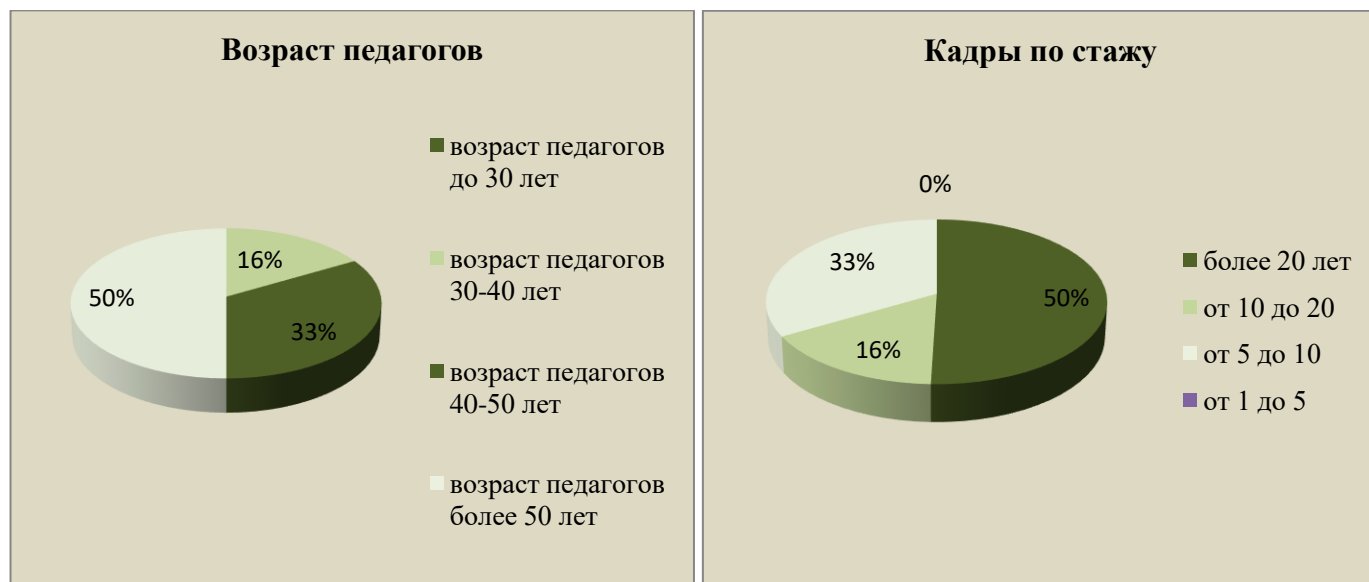
Уровень профессиональной компетентности педагогов

Всего /педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Отсутствие квалификационной категории
6	1	5	0



По стажу работы

Возраст педагогов				Педагогический стаж			
до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	более 50 лет	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет
0	1	2	3	0	2	1	3



Одним из условий эффективной образовательной работы в Учреждении является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. В течение 2022 года, воспитатели и специалисты Учреждения повышали квалификацию на курсах повышения квалификации, проходили обучение, в том числе по программам:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Наименование программы, по которой осуществлялось обучение	Дата, объем часов по программе
1	Балякина И.В.	Заведующий	"Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"	18.12.2021г. 72ч.
			«Менеджмент дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	21.02.2020г. 72ч.
			«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	20.01.2022г. 16ч.
2	Акифьева О.А.	Ст.воспитатель	"Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"	18.12.2021г. 72ч.
			«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	20.01.2022г. 16ч.
			«Современная теория воспитания и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО»	17.05.2021 72ч.
3	Арефьева Н.В.	Воспитатель	"Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"	18.12.2021г. 72ч.
			«Оказание первой помощи	20.01.2022г.

			<p>пострадавшим в образовательной организации»</p> <p>«Организация образовательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС»</p>	<p>16ч.</p> <p>18.01.2022г. 72ч.</p>
4	Щелокова С.А.	Воспитатель	<p>"Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»</p> <p>«Современные методы дошкольной педагогики и технологии обучения в условиях реализации ФГОС»</p>	<p>18.12.2021г. 72ч.</p> <p>20.01.2022г. 16ч.</p> <p>18.01.2022г. 72ч.</p>
5	Большова И.Н.	Воспитатель	<p>"Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»</p>	<p>18.12.2021г. 72ч.</p> <p>20.01.2022г. 16ч.</p>
6	Ермолаева Е.В.	Воспитатель	<p>"Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»</p>	<p>18.12.2021г. 72ч.</p> <p>20.01.2022г. 16ч.</p>
7	Офицерова И.А.	Воспитатель	<p>"Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»</p>	<p>18.12.2021г. 72ч.</p> <p>20.01.2022г. 16ч.</p>

За три последних года все педагоги (100%) прошли курсовую переподготовку:

В 2022году все педагоги прошли курсы по теме «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»

Кроме этого, свой профессиональный уровень педагоги Учреждения повышали с помощью реализации планов самообразования. С целью повышения профессионального уровня и передачи накопленного опыта педагоги Учреждения принимают участие в мероприятиях международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней, являются активными участниками

интернет-сообществ, ведут личные сайты.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

№ п/ п	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса		Результат
1	Арефьева Н.В.	«Мир открытый» участие в флешмобе раздвижных открыток	Областной	Сертификат
2	Акифьева О.А.	«Эколята- молодые защитники природы»	Всероссийский	Сертификат
3	Щелокова С.А.	«Эколята- молодые защитники природы»	Всероссийский	Сертификат
4	Акифьева О.А.	«9 мая- день великой Победы»	Областной	Сертификат
5	Офицерова И.А.	«9 мая- день великой Победы»	Областной	Сертификат
6	Арефьева Н.В.	«9 мая- день великой Победы»	Областной	Сертификат
7	Щелокова С.А.	«Мир открытый» участие в флешмобе раздвижных открыток	Областной	Сертификат
8	Большова И.Н.	«Эколята- молодые защитники природы»	Всероссийский	Сертификат
9	Щелокова С.А.	Мероприятие «Весёлые ребята»	Всероссийский	Диплом Участник
10	Акифьева О.А.	«Организация прогулок в ДОО в соответствии с ФГОС ДО: методика и практика	Всероссийский	Сертификат
11	Котелкова Е.В.	«Мир открытый» участие в флешмобе раздвижных открыток	Областной	Сертификат
12	Офицерова И.А.	«Наследие моего народа»	Региональный	Диплом 1 место
13	Арефьева Н.В.	«Наследие моего народа»	Региональный	Диплом 3 место
14	Акифьева О.А.	«Наследие моего народа»	Региональный	Диплом 3 место
15	Акифьева О.А.	«Краски Чувашии- 2022»	Всероссийский	Сертификат
16	Офицерова И.А.	«Краски Чувашии- 2022»	Всероссийский	Сертификат

Участие педагогов в вебинарах, семинарах в 2022 году:

ФИО воспитателя	Вебинары, семинары, конференции.
Офицерова Ирина Александровна	«Итоговые занятия с дошкольниками с применением интерактивных развивающих игр»
Щелокова Светлана Анатольевна	«Применение электронных дидактических пособий на индивидуальных и групповых занятиях с дошкольниками»
Котелкова Елена Валерьевна	«Итоговые занятия с дошкольниками с применением интерактивных развивающих игр»
Котелкова Елена Валерьевна	«Применение электронных дидактических пособий на индивидуальных и групповых занятиях с дошкольниками»

Акифьева Ольга Александровна	«Основы здорового питания дошкольников»
Большова Ирина Николаевна	«Основы здорового питания дошкольников»
Арефьева Наталья Витальевна	«Применение электронных дидактических пособий на индивидуальных и групповых занятиях с дошкольниками»
Арефьева Наталья Витальевна	«Итоговые занятия с дошкольниками с применением интерактивных развивающих игр»
Котелкова Елена Валерьевна	«Основы здорового питания дошкольников»
Щелокова Светлана Анатольевна	«Основы здорового питания дошкольников»
Офицера Ирина Александровна	«Основы здорового питания дошкольников»
Щелокова Светлана Анатольевна	«Итоговые занятия с дошкольниками с применением интерактивных развивающих игр»
Арефьева Наталья Витальевна	«Основы здорового питания дошкольников»

Сведения об участии педагогов в конкурсах городского округа город Бор.

№п.п	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Результат
1.	Котелкова Елена Валерьевна	«Лучшая методическая разработка по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах посредством театрализованной деятельности» среди педагогов	Сертификат

Вывод: Учреждение в 2022 году полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Перспектива:

Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов за счет прохождения тематических курсов повышения квалификации. Оказывать методическую помощь и поддержку педагогам выходящим на аттестацию.

Выразили желание пройти аттестацию в 2023 году на 1 квалификационную категорию - 1 педагог, на высшую квалификационную категорию - 1 педагог.

1.5.2. Оценка качества учебно - методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.

Содержание учебно - методического обеспечения определено основной образовательной программой МАДОУ детского сада «Золотая рыбка». В основе заложен учебно – методический комплект к основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д. Маханевой.

В соответствии с Программой Учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый комплект учебно-методической литературы и дидактический комплекс в соответствии с Программой.

Вывод: учебно-методическая, художественная литература, дидактический комплекс подобраны с учетом реализации Программы, согласно утвержденному Перечню учебных изданий.

Перспектива: создание электронного каталога учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения для подготовки педагогов к проведению занятий с использованием ИКТ- технологий.

1.5.3. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Библиотека располагается в методическом кабинете, в котором собран фонд литературы, необходимой для работы с детьми, родителями и педагогами:

- методическая литература по всем направлениям в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям:
 - «Физическое развитие»
 - «Социально-коммуникативное развитие»
 - «Познавательное развитие»
 - «Речевое развитие»
 - «Художественно-эстетическое развитие»
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в папках - накопителях по образовательным областям,
- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- детская художественная литература (фольклор, поэзия, сказки, былины, рассказы, повести и т.п. в соответствии с содержанием основной образовательной программы);
- детская познавательная литература (детские познавательные энциклопедии, словари, справочники и т.п.).
- видеофильмы (фрагменты образовательной деятельности, презентации детских проектов), компьютерные презентации.
- библиотека электронных пособий для мультимедийного оборудования и интерактивной доски для занятий с детьми дошкольного возраста состоит из 11 дисков.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор).

На сайте Учреждения имеются ссылки на порталы информационных образовательных

ресурсов. В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: В методическом кабинете Учреждения размещены методические материалы, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам. Все педагоги имеют возможность пользоваться учебно-методической литературой. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Перспективы: создание и ведение педагогами личных сайтов в сети «Интернет».

1.5.4. Работа ДООУ как опорного детского сада для малокомплектных детских садов.

В соответствии с планом в 2022 году были проведены следующие мероприятия:

1. «Игра – театрализация – как средство социально – коммуникативного развития детей дошкольного возраста»

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ по вопросу организации

2. «Трудовое воспитание дошкольника через проектную деятельность».

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ по вопросу Трудовое воспитание дошкольника через проектную деятельность.

Вывод: все мероприятия по плану опорного ДООУ выполнены.

1.6. Оценка материально-технической базы.

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Характеристика макросреды Учреждения:

Территория Учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории Учреждения имеются:

- три оборудованные игровые площадки (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);
- спортивная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, пионербол и др.);
- площадка для мини футбола.
- теплица.

На территории Учреждения имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты

цветники, теплица.

Характеристика микросреды Учреждения.

Три групповых помещения Учреждения отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Групповые помещения соответствуют - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Предметно – пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

В Учреждении оборудованы и функционируют специальные помещения для работы с детьми: музыкальный зал, спортивный зал, кабинет учителя-логопеда, комната русского народного быта – Русская изба, кабинет дополнительного образования, учебный кабинет для проведения НОД .

В методическом кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Медицинский кабинет оснащен необходимым инвентарем и медикаментами.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга.

В холлах и коридорах ДОО организовываются фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности обучающихся, родителей и педагогов в рамках реализации основной образовательной программы ДОО и ФГОС ДОО.

В целях обеспечения бесперебойного и безопасного функционирования учреждения в отчетном году были заключены договоры:

- Муниципальный контракт теплоснабжения № T0000000065 от 10.01.2022,
- Единый контракт холодного водоснабжения и водоотведения № 881 от 10.01.2022,
- Муниципальный контракт энергоснабжения № 46 от 01.01.2022,
- Контракт на эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре № 507-05-22 от 10.01.2022,
- Муниципальный контракт на техническое обслуживание с текущим ремонтом систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре № 117 от 01.01.2022,
- Контракт на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах №196-1ТО от 01.01.2022,
- Контракт об экстренном вызове наряда полиции № 196-2 от 01.01.2022.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2022 году.

В 2022 году на образовательный процесс выделено и потрачено 700 755,04 рубля (Семьсот тысяч семьсот пятьдесят пять рублей 04 коп.)

Наименование	Сумма	Место установки
Спортивный инвентарь	107155,86	все возрастные группы

Игровая мебель	99968,00	все возрастные группы
Игрушки	99499.00	все возрастные группы
Канцелярские товары	70892.00	все возрастные группы
Декорация для театрализованной деятельности	83800.00	музыкальный зал
Уличное оборудование (детская карусель)	198549,18	участок старше-подготовительной группы
Игровое оборудование	40891.00	все возрастные группы
ИТОГО:	700755.04	

Все выделенные в 2022 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество (шт.)
Персональный компьютер, ноутбук	11
Интерактивная доска	2
Мультимедийный проектор с экраном	1
Компьютерные планшеты для детей	5
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия,	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	8
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	ostsad15@gmail.ru
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	ostsad.ru
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	ЖК Телевизор – 1 DVD – 1
Цифровая видеокамера	1
Цифровое фортепьяно	1
Музыкальный центр	2

Результаты внешнего контроля за деятельностью Учреждения в 2022 году

№п/п	Проверяющий орган	Дата проверки	Выявленные нарушения, предписания
1.	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области	24.11.2022	Нарушения не выявлены

Вывод по оценке материально-технической базы:

- материально – техническая база Учреждения соответствует предъявляемым к ней требованиям,
- Учреждение оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования,
- созданный в Учреждении уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития,
- в Учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности,
- оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей.
- вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Расширение материально - технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Создание условий для образовательного процесса»,
- площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу: 2,0 кв.м. – на ребенка дошкольного возраста, 2,5 кв.м. – на ребенка раннего возраста,
- здание, территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,
- в ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,
- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками.
- расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы в Учреждении.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2022 году в Учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

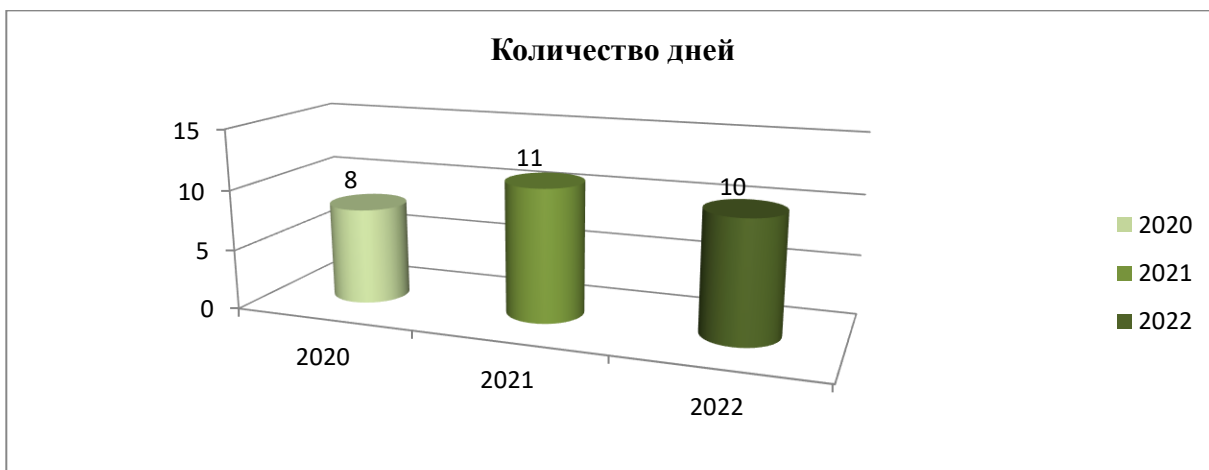
- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

Для реализации задачи по снижению заболеваемости через систему работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников проведены следующие мероприятия:

- режим дня и расписание непосредственно-образовательной деятельности разработаны в соответствии с гигиеническими требованиями к организации образовательного процесса,
- продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-20;
- реализовывалась система оздоровительных мероприятий, режим двигательной активности и система закаляющих мероприятий.

В результате проведенного мониторинга заболеваемости и посещаемости, выявились следующие показатели:

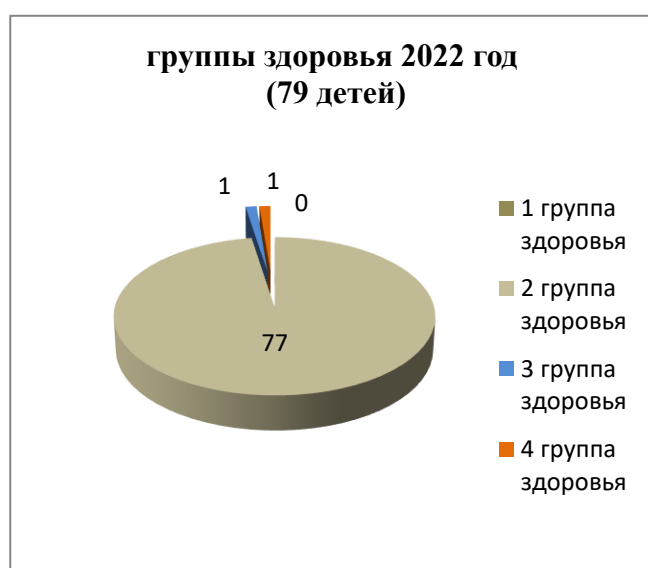
Показатели	2020	2021	2022Год
Количество пропущенных дней по болезни на одного ребенка	8	11	10



Из анализа за 3 последних года мы видим, что среднее количество пропущенных по болезни дней одним ребенком стабильно.

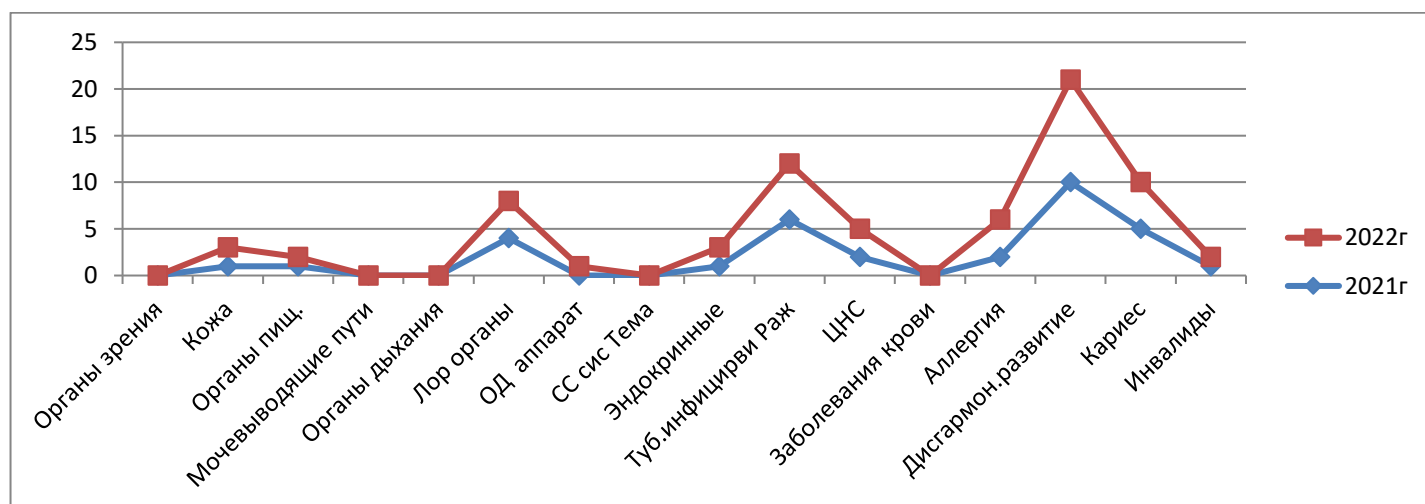
Сводная таблица по заболеваемости воспитанников

Наименование учреждения	Кол-во детей на 31.12.2022год	Группы здоровья (чел)				Физкультурная группа			Число дней пропущенных детьми по болезни		Показатели заболеваемости		Среднегодовая численность детей	
		1	2	3	4	основная	подготовит.	специальная	Ранний возраст	Всего	Общая на 1000 кол-во случаев	Острая на 1000 (ОРВИ, грипп) кол-во случаев	Ранний возраст	всего
		группа здоровья (чел)	группа здоровья (чел)	группа здоровья (чел)	Группа здоровья (чел)									
2021	70	5	62	2	1	65	5	0	315 19дн./реб б	741 11дн /реб	167/ 2420	128/ 1855	17	69
2022	79	0	77	1	1	77	1	1	217	748	115	108	20	77



Характеристика патологий

Год	Число детей	Органы зрения	Кожа	Органы пищ.	Мочевыводящие пути	Органы дыхания	Лор органы	ОД аппарат	СС сис Тема	Эндокринные	Туб.инфицирви Раж	ЦНС	Заболевания крови	Аллергия	Дисгармон.разви тис	Кариес	Инвалиды	ЧБД
2021г.	79	-	1	1	-	-	4	-	-	1	6	2	-	2	10	5	1	26
2022г.	70	-	2	1	-	-	4	1	-	2	6	3	-	4	11	5	1	28



В Учреждении отсутствуют случаи детского и взрослого травматизма, отдельные группы в детском саду в 2022 году не закрывались на карантин.

В течение 2022 года заведующим и старшим воспитателем, в соответствии с годовым планом работы Учреждения, проводился тематический контроль.

Темы контроля:

- «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО»;
- «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников»;

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов Учреждение на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

В 2022 году ежедневно проводился оперативный контроль.

Темы оперативного контроля:

- Ведение групповой документации
- Оснащение групп и готовность к новому учебному году
- Проведение родительских собраний
- Организация питания в группах
- Выполнение гигиенических требований при проведении физкультурных занятий.
- Навыки самообслуживания детей

-Планирование и проведение мероприятий по обучению детей безопасному поведению на праздниках, ОБЖ.

-Культура поведения за столом

- Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей

-Двигательная активность детей в режиме дня

- Организация и проведение

утренней гимнастики, гимнастики после сна

- Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки

В апреле 2022 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. В анкетировании приняло участие 46(79%) человек.

Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО,

- уровнем предоставления информации о ДОО,

- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,

- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.

Анкетирование показало, что 89% родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод: В Учреждении в 2022 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования, эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ детского сада «Золотая рыбка» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	79 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	79 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	79/100%

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	79(100%)человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2(33%) человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2(33%) человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 (67%)человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 (67%)человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6(100%)человек/% (от подлежащих аттестации)
1.8.1	Высшая	1(17%) человек/%
1.8.2	Первая	5 (83%)человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%

1.9.2	Свыше 30 лет	2 (33%)человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0(0%) человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 (100%)человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 (100%) человек100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1168 кв.м.(общая)/14,7 кв. м. (на одного реб.)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	240 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Заведующий



И.В. Балякина.