

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Золотая рыбка»
(МАДОУ детский сад «Золотая рыбка»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ детского сада «Золотая рыбка»
(протокол от « 27 » марта 2024г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
МАДОУ детского сада «Золотая рыбка»
от « 27 » марта 2024г. № 26-0



**Отчет
о результатах самообследования**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Золотая рыбка»
за 2023**

г.о.г. Бор, с. Останкино

2024 г.

Содержание отчета о результатах самообследования

№ п/п	Содержание	Стр.
<u>1.</u>	<u>Аналитическая часть самообследования.</u>	2
1.1.	Оценка образовательной деятельности.	2
1.1.1.	Общая характеристика Учреждения за 2023 год	2
1.1.2.	Информация о наличии правоустанавливающих документов.	4
1.1.3.	Информация о документации Учреждения по образовательной деятельности	5
1.1.4.	Информация о документации Учреждения по трудовым отношениям.	9
1.2.	Оценка системы управления организации.	10
1.2.1.	Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.	11
1.2.2.	Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.	12
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	13
1.4.	Оценка организации учебного процесса.	18
1.4.1.	Оценка востребованности выпускников.	20
1.5.	Оценка качества кадрового, учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.	20
1.5.1.	Оценка качества кадрового обеспечения.	20
1.5.2.	Оценка качества учебно - методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.	26
1.5.3.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	27
1.6.	Оценка материально – технической базы.	28
1.7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	32
<u>2.</u>	<u>Показатели деятельности МАДОУ детский сад «Золотая рыбка», подлежащей самообследованию за 2023 год</u>	36

Самообследование
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Золотая рыбка»
(МАДОУ детский сад «Золотая рыбка»)
за 2023 год

1. Аналитическая часть самообследования.

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Золотая рыбка» (МАДОУ детский сад «Золотая рыбка» (далее - Учреждение) проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

1.1.1. Общая характеристика Учреждения за 2023 год:

Официальное полное наименование Учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотая рыбка».

Официальное сокращенное наименование Учреждения: МАДОУ детский сад «Золотая рыбка».

Юридический адрес (местонахождение) Учреждения: 606484, Россия, Нижегородская область, г. Бор, с. Останкино, (Останкинский с/с), ул., Школьная, д.15.

Сайт Учреждения : <http://ostsad.ru/>

Электронная почта: ostsad15@gmail.com

Телефон/факс 8(831)5933180

Учредителем и собственником имущества Учреждения является администрация городского округа город Бор Нижегородской области.

Местонахождение Учредителя: 606440, Нижегородская область, г. Бор, улица Ленина, д. 97.

Функции и полномочия учредителя от имени администрации городского округа город Бор Нижегородской области осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации городского округа город Бор Нижегородской области (далее – Учредитель).

Местонахождение Управления образования и молодежной политики: 606440, Нижегородская область, город Бор, улица Ленина, д. 130.

Полномочия собственника имущества от имени администрации городского округа город Бор Нижегородской области осуществляет Департамент имущественных и земельных отношений администрации городского округа город Бор Нижегородской области.

Местонахождение Департамента: 606440, Нижегородская область, г. Бор, улица Ленина, д. 97.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, праздничными нерабочими днями в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации; 12 часовое пребывание детей с 06.00 до 18.00.

Контактная информация:

- электронная почта детского сада otsad15@gmail.com

- телефон: 8 (83159) 3-31-80, факс 8 (83159) 3-31-80

Мощность дошкольного образовательного Учреждения в 2023 году составляла:

- плановая: 67 детей /фактическая: 79 детей (на 01.01.2023), 54 ребенка (на 31.12.2023),

Комплектование групп:

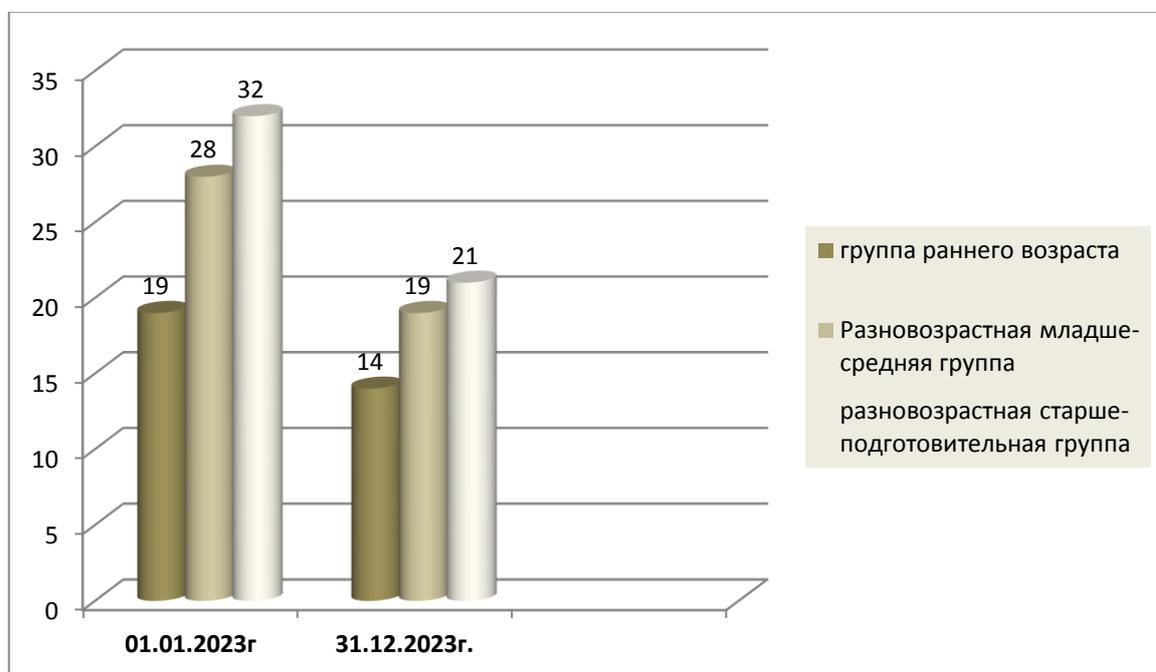
На 01.01.2023г. В детском саду функционировало 3 группы: 1 группа раннего возраста, 1 разновозрастная младше – средняя группа (с 3 до 5 лет), 1 разновозрастная старше - подготовительная группа (с 5 до 7 лет). Списочный состав 79 детей.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	Группа раннего возраста	1,5-3года	19
2.	Разновозрастная младше-средняя группа	3-5лет	28
3.	разновозрастная старше - подготовительная группа	5-7лет	32
	итого		79

На 31.12.2023г. В детском саду функционировало 3 группы: 1 группа раннего возраста, 1 разновозрастная младше – средняя группа (с 3 до 5 лет), 1 разновозрастная старше – подготовительная группа (с 5 до 7 лет). Списочный состав 54 ребенка. Контингент воспитанников - 25 - мальчик и 29 – девочки.

Уменьшение контингента воспитанников было связано с отчислением временно принятых детей из МАДОУ детского сада «Василек» на время проведения в нем капитального ремонта (с марта 2022г. по февраль 2023г.).

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	Группа раннего возраста	1,5-3года	14
2.	Разновозрастная младше -средняя группа	3-5лет	19
3.	Разновозрастная старше- подготовительная группа	5-7лет	21
	итого		54



1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В 2023 г. МАДОУ детский сад «Золотая рыбка» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1527 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

В 2023 году МАДОУ детский сад «Золотая рыбка» осуществляло свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № Л035-01281-52/00211575 от 12 октября 2021 г.
- Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Золотая рыбка» (утвержден постановлением администрации городского округа город

Бор от 26.08.2020 № 3640);

- Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Золотая рыбка» (утвержден постановлением администрации городского округа город Бор от 29.03.2023 № 1893);

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 03 октября 2002г серия 52 № 001165711;

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 9 ноября 1999г. Серия 52 № 004715828

- Санитарно эпидемиологическое заключение от 29.12.2008г. № 52.76.07.801. М. 000661.12.08 по адресу: Российская Федерация, Нижегородская область, город Бор, с.Останкино, Останкинский с/с), ул.Школьная д.15;

- Заключение о соблюдении требований пожарной безопасности, выданное ГУМЧС России по Нижегородской области №149/8 от 08.06.2015;

- Выписки из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости:

- о государственной регистрации права на оперативное управление от 26.11.2020 на помещения здание детского сада (кадастровые номера 52:206160000:538 и 52:20:1600008:535)

- о государственной регистрации права на оперативное управление на пользование земельным участком, на котором размещена организация от 26.11.2020 (кадастровый номер 52:20:1600008:130)

Локальные акты, определенные часть 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОО:

- Положение о наблюдательном совете;

- Правила приема обучающихся,

- Положение о режиме занятий обучающихся,

- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся

- Положение об организации прогулок обучающихся,

- Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся. За 2023 год было заключено 6 договоров.

На каждого воспитанника оформлено личное дело (с описью).

Вывод: МАДОУ детский сад «Золотая рыбка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.1.3. Информация о документации ДОО по образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования", а также в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

До 31.08.2023 года образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО),

календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности и систему закаливания.

Программа была разработана с учетом образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014).

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализовывалась парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д. Маханевой.

Образовательная деятельность велась на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Переход на ФООП ДО. С января 2023 года, согласно дорожной карте внедрения ФООП ДО в образовательный процесс Учреждения (утвержденной приказом МАДОУ детского сада «Золотая рыбка» от 09.01.2023 г. № 10-0), был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФООП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе Учреждения была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФООП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

Была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Учреждения требованиям ФГОС ДО, ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля было выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детского сада «Золотая рыбка».

С 1 сентября 2023 года в Учреждении реализуется образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детского сада «Золотая рыбка», которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 (в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955,) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, (далее – ФООП ДО), с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ).

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детского сада «Золотая рыбка» (далее – Программа) отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Программа реализуется в работе с детьми раннего 1 год 6 месяцев - 3 года и дошкольного 3 - 7 лет возраста в группах общеразвивающей направленности.

Данная Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками

образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФООП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее –ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Содержание Программы обеспечивает физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Часть данной Программы, формируемая участниками образовательных отношений (далее - ЧФУОО), учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива. ЧФУОО разработана с учетом Парциальной программы духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 112 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»). Срок реализации программы «С чистым сердцем» 2 года: 1-й год, старшая группа; 2-й год, подготовительная к школе группа.

Особенность программы «С чистым сердцем» в том, что она содержит оригинальный опыт ознакомления дошкольников (5–7 лет) с выдающимися земляками (историческими личностями и героями современности), и на их примере педагоги содействуют формированию представлений о добродетелях и потребности у детей в следовании хорошим нравственным примерам. Реализация данной программы в полной мере отвечает требованиям современных социокультурных условий воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детского сада «Золотая рыбка» представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- учебный план,
- календарный учебный график,
- календарный план воспитательной работы.

В рамках реализации годового плана работы в 2023 году решались следующие задачи:

1. Совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.

2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

Первая задача. Совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.

Речевое развитие ребенка представляет собой довольно сложный процесс, включающий в себя множество различных аспектов. В дошкольном возрасте закладывает фундамент речевого развития личности. Именно по этой причине речь в этом возрасте должна являться предметом особой заботы со стороны взрослых. Работа по формированию связной речи у детей дошкольного возраста должна пронизывать всю их жизнь в детском саду.

Велась систематическая работа по формированию связной речи у детей с использованием нетрадиционных приемов и методов, дидактических игр и упражнений, занимательного материала, наглядных пособий, совместной работой с родителями воспитанников дала свои результаты, которые могли в полной мере свидетельствовать об эффективности выбранных форм организации педагогического процесса.

Проведенный тематический контроль показал, что проблема развития речи дошкольников актуальна и она решается в: ООД, свободной деятельности детей, во время проведения прогулок, режимные моменты.

Проводились: педагогический совет на тему: «Речь развиваем – интеллект повышаем!», семинар - «Инновационные методики детей раннего возраста. Развитие активной речи детей раннего возраста посредством инновационных и развивающих технологий», консультация - «Развитие речи дошкольников с помощью дидактических игр».

Вторая задача. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

На основании годового плана работы на 2023-2024 учебный год, проходил тематический контроль на тему «Анализ условий, необходимых для воспитания в ДОУ патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста» с целью определения уровня воспитательно - образовательной работы по организации работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей среднего и старшего дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников; выявление причин и факторов, определяющих качество работы по данному направлению.

Организация работы в Учреждении по нравственно-патриотическому воспитанию планируется и организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, парциальной программой духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. В целях реализации задачи «Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в Учреждении проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

В группах создана предметно – развивающая среда патриотической направленности, которая периодически обновляется и дополняется. Педагоги возрастных групп широко используют педагогические средства: иллюстративные материалы, художественную литературу, музыкальные произведения и предметы народно-прикладного искусства. При этом с сочетанием разнообразных методов и интеграции видов деятельности детей. В процессе отбора произведений руководствуемся общими принципами: доступность по содержанию и форме, привлекательность, яркость, эмоциональная насыщенность.

Проводились: педагогический совет на тему: «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста на основе ФОП ДО», семинар - «Игра как средство патриотического воспитания». «Праздничные мероприятия военно-патриотической направленности для досуга и образования дошкольников». Консультация - «Государственные символы как ценностные ориентиры в обучении и воспитании детей в образовательных организациях», консультация - Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений.

Изготовление Лепбуков «Моя родина Россия», «Битва за Сталинград 200 дней и ночей», «Блокада Ленинграда», «Моя Россия».

Конкурс педагогического мастерства «Лучший центр патриотического воспитания».

Образовательная деятельность по Программе осуществлялась в группах общеразвивающей направленности. В Учреждении функционируют 3 разновозрастных группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	группа раннего возраста	1	14
	младше- средняя группа	1	19
	старше подготовительная группа	1	21
Итого		3	54

Для реализации Программы было оформлено календарно- тематическое планирование, которое включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Образовательная деятельность в Учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Содержание и организация образовательной деятельности способствует качественному освоению обучающимися образовательных программ дошкольного образования.

1.1.4. Информация о документации ДОО по трудовым отношениям.

Сведения о сотрудниках Учреждения, принятых и уволившихся в 2023 году, фиксировались в следующей документации: книге учета личного состава, журнале учета трудовых книжек, исходя из которой можно сделать вывод: в отчетном году в образовательную организацию принято на работу 2 человека уволились 2 человек. Всего работающих на 31.12.2023г. 17 человек. На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дела, заключен эффективный контракт. У каждого сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке.

С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по личному составу. Их численность в 2023 году составила 132 приказа, о чем в книге регистрации приказов по кадровому составу внесена соответствующая запись.

Защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников Учреждения осуществлялась на основании Коллективного договора на 2022-2024г.г.

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка. Реализация образовательной программы дошкольного образования осуществлялась работниками Учреждения в соответствии с утвержденным штатным расписанием, что обеспечило качественные условия для всестороннего развития и воспитания детей. Штатная численность сотрудников на 31.12.2023г. – 20,395 ставок (17 человек). Из них: 1 заведующий, 6 педагогов и 10 человек обслуживающего персонала.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО являются разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Вновь поступившие на работу ознакомились с должностными

инструкциями в день приема на работу, о чем имеется соответствующая роспись сотрудника.

Со всеми работниками, вновь поступившими на работу, в соответствии с законодательством, проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в журналах занесены соответствующие записи.

Вывод: Состав трудового коллектива стабилен, трудовые отношения в Учреждении регулируются в соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществляется защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников Учреждения.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и уставом МАДОУ детского сада «Золотая рыбка».

Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Наблюдательный Совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет. Наблюдательный совет является высшим органом управления учреждением.

Наблюдательный совет учреждения в 2023 году провел 24 заседания. На них были рассмотрены, согласованы и утверждены следующие документы:

- Устав МАДОУ детского сада «Золотая рыбка» (в новой редакции);
- Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд Учреждения;
- Бухгалтерская годовая отчетность Учреждения;
- Отчет о деятельности Учреждения за прошлый год;
- План финансово-хозяйственной деятельности и изменения к нему;

Общее собрание представляло полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входили все работники. В 2023 году проведено 4 заседания Общего собрания на которых рассматривались следующие вопросы:

Утверждение изменений в Положение об оплате труда работников Учреждения.

Рассмотрение и обсуждение Проекта Устава МАДОУ детского сада «Золотая рыбка» в новой редакции.

Функционирование Учреждения в 2023-24 учебном году (основные направления деятельности, основные задачи развития учреждения, соблюдение правил внутреннего распорядка Учреждения и требований безопасности)

Утверждение состава постоянно действующих комиссий.

Переход на летний оздоровительный режим работы.

Организация работы по подготовке к новому учебному году.

Планирование ремонтных работ.

Управление педагогической деятельностью осуществлял Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В соответствии с годовым планом проведено 4 заседания Педагогического совета, на которых рассматривались и принимались локальные акты: Образовательная программа дошкольного образования, план работы Учреждения на учебный год, Программа развития на 2024-2028 годы, положения, регламентирующие образовательную работу Учреждения, рассматривались и обсуждались вопросы по сопровождению образовательного процесса, использованию современных педагогических технологий, вопросы повышения квалификации педагогических кадров, принимались решения по кандидатурам педагогов для представления к поощрению и участию в профессиональных конкурсах.

Также рассматривались вопросы по темам:

- Совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской

деятельности.

- «Речь развиваем – интеллект повышаем!»

- «Конструктивное взаимодействие ДООУ и семьи как условие целостного развития личности и успешной социализации ребенка».

- «Развитие речи дошкольников с помощью дидактических игр».

На Педагогическом совете так же обсуждались результаты летней оздоровительной работы, план на учебный год, режимы дня и двигательной активности, выявили направления работы, над которыми педагогическому коллективу предстоит работать в 2023 – 2024 учебном году для того, чтобы повысить эффективность и качество реализации основной образовательной программы Учреждения.

Текущие вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводились еженедельно.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ детский сад «Золотая рыбка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.2.1. Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы осуществлялось взаимодействие Учреждения со следующими организациями:

- МАОУ Останкинская СШ. С 01.09.2023 года был заключен договор о реализации, общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности по робототехнике «Роботенок», в рамках сетевого взаимодействия. Занятия проходили на базе школы для детей старше 5 лет.

Так же с МАОУ Останкинская СШ был реализован план мероприятий по обеспечению преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, качества образования на основе единства требований к условиям реализации программ; повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений; формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности.

С детской поликлиникой

- Учреждение здравоохранения: ГБУЗНО «Борская ЦРБ» (взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых проф. прививок, консультативная помощь родителям и педагогам);

С библиотекой

- МБУК «Централизованная библиотечная система г.о.г. Бор Нижегородской области», Чистоборская библиотека (план совместных мероприятий)

Вывод: Взаимодействие с организациями партнерами расширяется, появляются новые формы взаимодействия, что способствует всестороннему развитию детей, формированию у них активной жизненной позиции и способствуют социализации воспитанников.

Перспективы: продолжить работу по организации системы внешнего взаимодействия; продолжить сотрудничество с учреждениями образования, здравоохранения, культуры.

1.2.2. Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

В целях активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство Учреждения посредством использования современных компьютерных технологий, в 2023 году продолжили работу официальных страницах учреждения в сети Вконтакте и Телеграмм. Так же с информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте Учреждения (ostsad.ru).

В 2023 году Учреждение обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- информирование родителей;
- консультирование родителей;
- совместная деятельность Учреждения и семьи.

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

С родителями воспитанников были организованы конкурсы, тематические выставки в разных форматах.

- Выставка поделок из овощей детско-родительского творчества "Дары осени"
- Выставка рисунков "Наши бабушки и дедушки"
- 135 лет со дня рождения С.Я. Маршака (3 ноября) Выставка рисунков
- Конкурс детско-родительского творчества изготовление кормушка для птиц «Птичьи столовые»
- Конкурс детско-родительского творчества «Зимняя сказка».
- Месячник по благоустройству зимних участков «Снежный городок»
- Выставка семейного творчества;
- Выставка детских рисунков «Буду в армии служить...»;
- Конкурс детского творчества «Мамочка - мой Ангел!»;
- Выставка детских рисунков «Мама – солнышко мое»;
- Выставка детских поделок «Дорога в космос»;
- Смотр-конкурс «Оформление участков к лету».

В группах раннего возраста в период адаптации ведется наблюдение и заполняются Адаптационные листы на ребенка для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого - педагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Вывод: Взаимодействие с семьями воспитанников велось на протяжении всего года. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. Важным условием преимущества является установление доверительного контакта между семьей и Учреждением, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов, что

особенно необходимо при подготовке детей к школе.

Перспектива: продолжить информатизацию образовательного пространства Учреждения с целью создания оптимальных условий для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство Учреждения посредством использования современных компьютерных технологий.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образования определяется образовательной программой дошкольного образования Учреждения (далее - Программа). Которая обеспечивает формирование общей культуры детей 1,6 - 7 лет, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, этических и личностных качеств, предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей по образовательным областям:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие»

Программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности воспитанников с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в Учреждении, содержание психолого – педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Программа определяет максимальный объем образовательной нагрузки на обучающихся, режим пребывания обучающихся в Учреждении. Программа обеспечивает достижение обучающимися Учреждения готовности к школе.

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития обучающихся.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в два этапа: октябрь - первичная диагностика, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации.

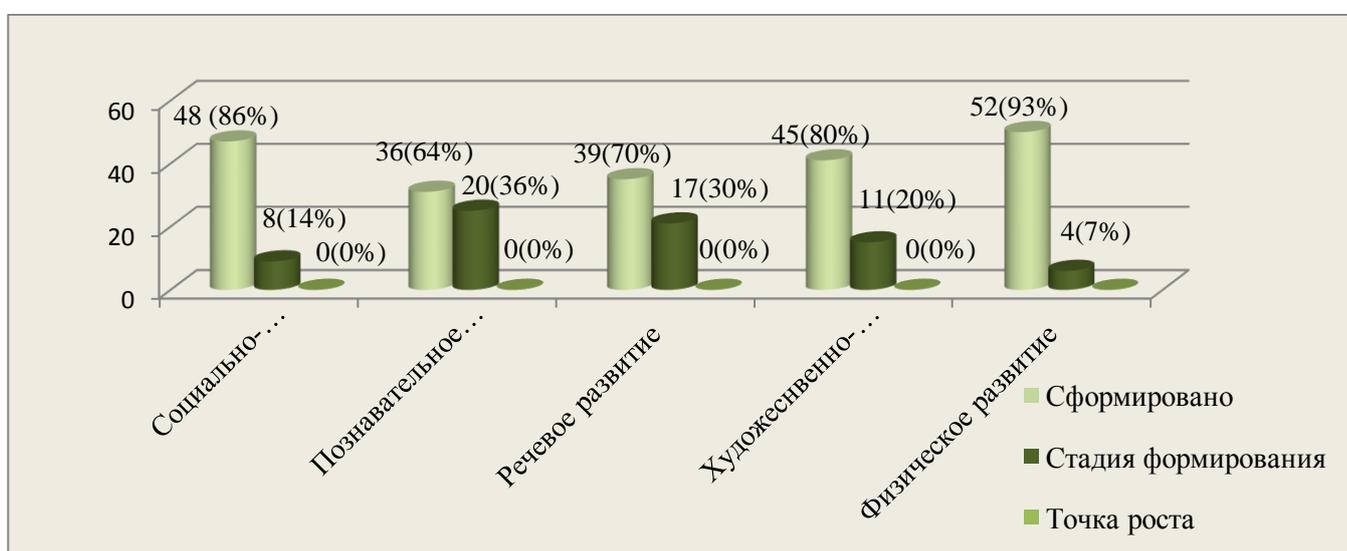
Оценка индивидуального развития детей проводилась в форме педагогической диагностики. Основная первичная диагностика проводилась на октябрь.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Учреждения на конец учебного года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Кол-во обучающихся (%), имеющих показатель: Сформировано	Кол-во обучающихся (%), имеющих показатель: Стадия формирования	Кол-во обучающихся (%), имеющих показатель: Точка роста
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	48(86%)	8(14%)	0(0%)
ОО «Познавательное развитие»	36(64%)	20(36%)	0(0%)
ОО «Речевое развитие»	39(70%)	17(30%)	0(0%)
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	45 (80%)	11(20%)	0(0%)
ОО «Физическое развитие»	52(93%)	4(7%)	0(0%)
Итоговый результат:	44(79%)	12(21%)	0(0%)



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Анализ освоения ООП ДОО показал, что большая часть детей (79%) полностью освоили программу. Наиболее успешно освоены образовательные области «Физическое развитие»- 93%, «Социально-коммуникативное развитие» - 86%, «Художественно-эстетическое развитие» - 80%. Несколько ниже показатели освоения образовательной области «Речевое развитие» - 70% и «Познавательное развитие» - 64%. Все дети достигли планируемых результатов освоения образовательной программы, образовательные услуги реализованы качественно и в полном объеме.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Сформировано 86%

На стадии формирования 14%

Не сформировано 0%

На данном этапе возрастного развития дети овладели основными культурными средствами и общепринятыми нормами. Дети научились осуществлять элементарный самоконтроль. У них появился интерес к различным видам игр. В сюжетно-ролевых играх выстраивают сюжет и ход игры, используют предметы-заместители, атрибуты. У детей появились постоянные партнёры по играм, играют небольшими группами, стремятся договориться между собой о достижении конечной цели. Умеют подчиняться правилам игры. Но не все дети ведут себя доброжелательно по отношению к другим. Некоторые всё-таки предпочитают играть только своими игрушками в одиночестве. Дети научились самостоятельно одеваться, раздеваться; аккуратно складывают и вешают одежду. Самостоятельно поддерживать порядок в помещении и на участке. С охотой выполняют индивидуальные и коллективные поручения, дежурят. Проявляют инициативу в оказании помощи своим сверстникам. Воспитанники знают и соблюдают правила поведения в детском саду. Имеют представления о правилах поведения на дорогах и могут объяснить, чего нельзя делать.

В образовательной области «Познавательное развитие»

Сформировано 64%

На стадии формирования 36%

Не сформировано 0%

Анализ мониторинга показал, что дети имеют представления о себе, о составе семьи, родственных отношениях, о государстве и принадлежности к нему, о мире. Знают герб, флаг. Имеют представление о родном городе, о его достопримечательностях. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи. Умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Большая часть детей отличается высокой активностью и любознательностью. Дети стремятся установить связи и зависимости в природе, социальном мире, но недостаточно владеют основными способами познания. С помощью взрослого включаются в деятельность экспериментирования, исследовательскую деятельность. Не всегда называют свойства и качества предметов, особенности объектов природы, путаются в определении местонахождения предмета.

В образовательной области «Речевое развитие»

Сформировано 70%

На стадии формирования 30%

Не сформировано 0%

У детей значительно активизировался словарный запас и в быденной жизни, речь стала яркой, эмоциональной. Активно общаются со сверстниками и взрослыми. Владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договариваются, обмениваются предметами, распределяют действия при сотрудничестве, соблюдают правила взаимодействия в парах, в группах), высказывают свою точку зрения в обсуждениях.

Умеют пересказывать литературные произведения, составлять сюжетные рассказы, в том числе на темы из личного опыта, самостоятельно выбранную тему, составлять творческие рассказы.

Однако, 30% обучающихся компоненты устной речи – грамматического строя, связной речи (диалогической и монологической форм), формирования словаря, воспитание звуковой культуры речи, практического овладения воспитанниками нормами речи сформированы частично. Следует отметить, что у некоторых детей есть нарушения в речи и требуется индивидуальная работа с логопедом.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Сформировано 80%

На стадии формирования 20%

Не сформировано 0%

Анализ педагогической диагностики показал, что обучающиеся проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Дети умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству. Показатель развитие творчества в самостоятельной творческой деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной - сформирован частично 30% обучающихся.

В образовательной области «**Физическое развитие**».

Сформировано 93%

На стадии формирования 7%

Не сформировано 0%

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта. Дети приобрели достаточный опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств, развитие основных движений (бег, прыжки, метание на дальность и тяжелых предметов), развитие мелкой и общей моторики. Воспитанники проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх, физических упражнениях. Однако, у 7% обучающихся мелкая и общая моторика сформированы частично

Выводы: Анализ результатов педагогической диагностики обучающихся подготовительной к школе группы показал, что Программы освоены по всем образовательным областям. Это показывает, что Программы, реализуемые в дошкольном образовании, создают благоприятные условия для формирования предпосылок учебной деятельности. Выпускники имеют достаточный уровень знаний и умений необходимых для начала школьного обучения.

Часть Программы формируемая участниками образовательных отношений освоена на 80%. Выяснилось, что не все дети хорошо знают народные праздники и обычаи с ними связанные, в самостоятельной деятельности редко играют в русские народные игры, путаются в различении народных промыслов. Педагогами так же запланирована работа по устранению данных недостатков.

Анализ участия воспитанников Учреждения в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня.

В течение 2023 года воспитанники Учреждения совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих конкурсах на муниципальном, всероссийском и международном уровнях и направленностях:

- мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки);
- мероприятия познавательной (интеллектуальной) направленности (конкурсы);
- мероприятия речевой направленности (конкурсы);
- мероприятия художественно-эстетической (творческой) направленности (конкурсы)
- мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (соревнования).

Достижения воспитанников в 2023 году

№ п/п	Ф.И. ребенка	Наименование конкурса	Подготовил педагог	Уровень	Результат
1.	Ростова Ксения	«Юнный эрудит»	Щелокова С.А.	Муниципальный	Сертификат
2.	Коммисаров Максим	«Мой любимый детский сад»»	Щелокова С.А.	Муниципальный	Сертификат
3.	Кардынов Артем	«Лыжня зовет»	Ермолаева Е.В.	Муниципальный	Сертификат

4.	Ростова Ксения	«Лыжня зовет»	Ермолаева Е.В.	Муниципальный	Сертификат
5.	Тарханова Мария	«По дороге знаний»	Акифьева О.А.	Краевой	Сертификат
6.	Водянов Егор	«Чудесный день весны»	Ермолаева Е.В.	Всероссийский	Диплом 1 место
7.	Тарханова Мария	«Мамино тепло»	Щелокова С.А.	Всероссийский	Диплом 1 место
8.	Титовский Егор	«Зима в окно стучится»	Щелокова С.А.	Всероссийский	Диплом 1 место
9.	Тарханова Катя	«Зима в окно стучится»	Щелокова С.А.	Всероссийский	Диплом 1 место
10.	Ростова Ксения	«Пусть всегда будет солнце»	Большова И.Н.	Муниципальный	Диплом III степени
11.	Ростова Ксения	«Осенний день календаря!»	Щелокова С.А.	Всероссийский	Диплом 1 место
12.	Таланова Виктория	«Новогодняя мастерская»	Ермолаева Е.В.	Всероссийский	Диплом 1 место
13.	Дети старше подготовительной группы	«Малыш против простуды и гриппа»	Большова И.Н. Акифьева О.А.	Межрегиональный	Сертификат
14.	Дети старше подготовительной группы	«Снежный городок Эколят – 2023г»	Акифьева О.А.	Всероссийский	Сертификат
15.	Хасанова Нигина	«Время чудес»	Ермолаева Е.В.	Всероссийский	Диплом 2 место
16.	Чернов Никита	«Защитники отечества»	Ермолаева Е.В.	Всероссийский	Диплом 1 место
17.	Горячий Николай	«Мамочка мой ангел»	Арефьева Н.В.	Областной	Сертификат
18.	Васильева Алена	«Мамочка мой ангел»	Котелкова Е.В.	Областной	Сертификат
19.	Куликова Милана	«Мамочка мой ангел»	Щелокова С.А.	Областной	Сертификат
20.	Трошин Макарий	«Творим и радуем»	Щелокова С.А.	Всероссийский	Диплом 1 место
21.	Беленкова Александра	«Творим и радуем»	Щелокова С.А.	Всероссийский	Диплом 1 место
22.	Комиссарова Эвелина	«Путешествие по сказкам Бажова»	Арефьева Н.В.	Всероссийский	Диплом
23.	Хорева Ксения	«Любимый воспитатель»	Большова И.Н.	Всероссийский	Диплом 1 место
24.	Куликова Полина	«Шишки, желуди, три листочка»	Арефьева Н.В.	Всероссийский	Диплом 1 место
25.	Власов Илья	«Моя любимая воспитательница»	Арефьева Н.В.	Всероссийский	Диплом 1 место
26.	Власов Илья	«Краски Чувашии – 2023г»	Акифьева О.А.	Всероссийский	Диплом
27.	Горячая Екатерина	«Широкая масленица»	Большова И.Н.	Всероссийский	Диплом

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми

участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников была организована тематическая выставка в очном формате рисунков «Мой любимый воспитатель». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарно – тематическим планом воспитательной работы. Всего было проведено 39 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ детский сад «Золотая рыбка» в 2023 году была положена образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

В основе образовательного процесса в Учреждения лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- в процессе организации различных видов детской деятельности;
- в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного образования Учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного

возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием разных форм работы. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания. Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми Программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет реализации образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

1.4.1. Оценка востребованности выпускников.

В 2023 году было выпущено 14 выпускников из подготовительной группы. Из них поступили в МАОУ Останкинскую СШ (школа территориально находится возле детского сада) –14 детей (100% выпускников)

Образовательная организация	Количество выпускников
МАОУ Останкинскую СШ (2022г)	14
МАОУ Останкинскую СШ (2023г)	14

Все выпускники МАДОУ детский сад «Золотая рыбка» поступили на обучение в образовательное учреждение для получения начального образования.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и по отзывам педагогов школы, выпускники Учреждения хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Вывод: Выпускники Учреждения поступили на обучение в образовательное учреждение. Выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

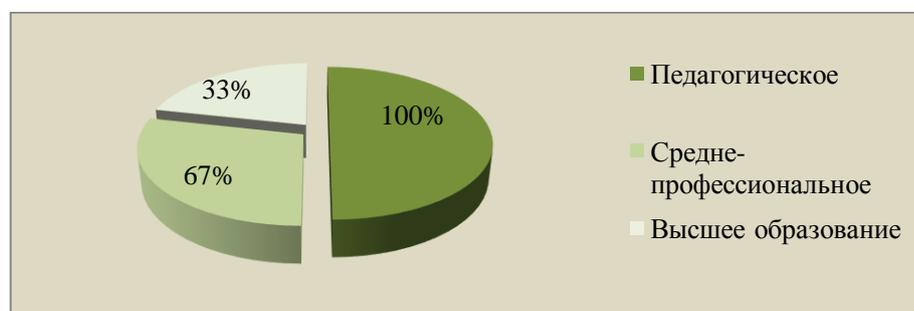
1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.5.1. Оценка качества кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, образовательной программы ДО, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в Учреждении осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила 100%.

Образовательный ценз администрации и педагогических работников

Всего администрации /педагогов	Высшее образование	Средне - профессиональное образование	Педагогическое
1/6	2/33%	4/67%	6/100%



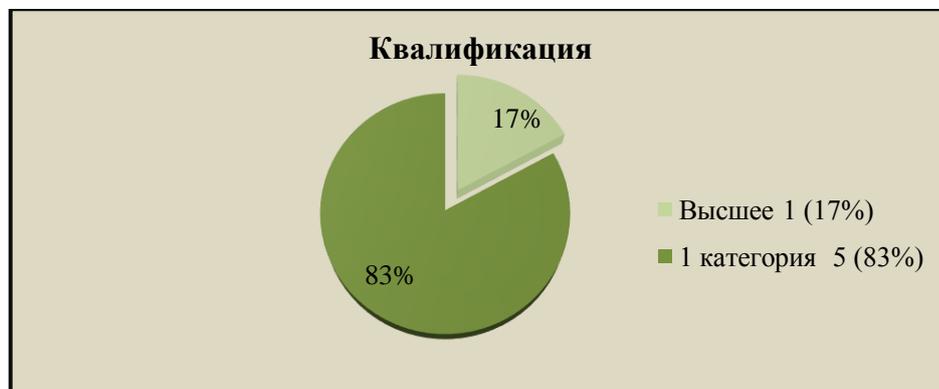
В Учреждении 33% педагогов (и руководитель) имеют высшее образование, средне - профессиональное – 67%, педагогическое образование – 100% педагогов.

Уровень профессиональной компетентности педагогов

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Всего /педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Отсутствие квалификационной категории
6	1	5	0

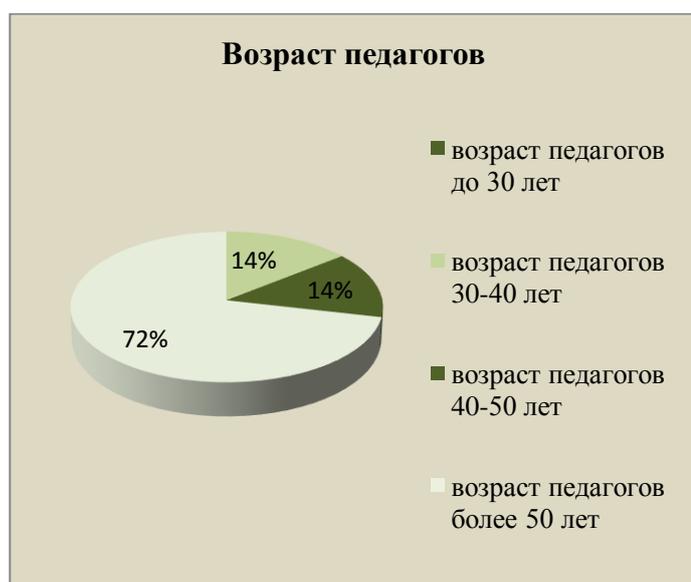


На установочном педагогическом совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден [приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196](#). В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- организационно-методическое сопровождение

По стажу работы

Возраст педагогов				Педагогический стаж			
до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	более 50 лет	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет
0	1	1	5	0	1	1	5



Одним из условий эффективной образовательной работы в Учреждении является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства.

Также в апреле 2023 года руководитель Учреждения и педагог прошли курсы повышения

квалификации по теме «Менеджмент ДОО в контексте внедрения и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» в количестве 72 часов

В течение 2023 года, воспитатели и специалисты Учреждения повышали квалификацию на курсах повышения квалификации, проходили обучение, в том числе по программам:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Наименование программы, по которой осуществлялось обучение	Дата, объем часов по программе
1.	Балякина И.В.	Заведующий	"Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС" «Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации» «Менеджмент дошкольного образования в условиях апробации инструментария МКДО в контексте федеральной образовательной программы» «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» « Менеджмент ДОО в контексте внедрения и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	18.01.2022г/72ч. 30.03.2022г/16ч. 02.06.2023г/72ч. 20.01.2023г/16ч. 21.04. 2023г/72ч
2.	Акифьева О.А.	Ст.воспитатель	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» «Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации» « Менеджмент ДОО в контексте внедрения и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» «Методическая работа в ДОО в условиях реализации ФОП дошкольного образования»	20.01.2023г/16ч. 18.01.2022г/72ч. 30.03.2022г/16ч. 21.04. 2023г/72ч. 10.10.2023г/72ч
3.	Арефьева Н.В.	Воспитатель	"Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС" «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» «Организация образовательной, учебно-исследовательской и проектной	18.01.2022г/72ч. 20.01.2023г/16ч. 18.01.2022г/72ч.

			<p>деятельности в условиях реализации ФГОС»</p> <p>«Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации»</p> <p>«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»</p>	<p>30.03.2022г/16ч.</p> <p>27.12.2023г/72ч.</p>
4.	Щелокова С.А.	Воспитатель	<p>«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»</p> <p>«Современные методы дошкольной педагогики и технологии обучения в условиях реализации ФГОС»</p> <p>«Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации»</p> <p>«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»</p>	<p>20.01.2023г/16ч.</p> <p>18.01.2022г/72ч.</p> <p>30.03.2022г/16ч.</p> <p>18.01.2022г/72ч.</p> <p>27.12.2023г/72ч.</p>
5.	Большова И.Н.	Воспитатель	<p>"Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»</p> <p>«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»</p>	<p>18.01.2022г/72ч.</p> <p>20.01.2023г/16ч.</p> <p>27.12.2023г/72ч.</p>
6.	Ермолаева Е.В.	Воспитатель	<p>"Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»</p> <p>«Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации»</p> <p>«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»</p>	<p>18.01.2022г/72ч.</p> <p>20.01.2023г/16ч.</p> <p>30.03.2022г/16ч.</p> <p>27.12.2023г/72ч.</p>
7.	Серпухова И.В.	Воспитатель	«Содержание и технологии деятельности	27.12.2023г/72ч.

			педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО»	
--	--	--	---	--

За три последних года все педагоги (100%) прошли курсовую переподготовку:

Кроме этого, свой профессиональный уровень педагоги Учреждения повышали с помощью реализации планов самообразования. С целью повышения профессионального уровня и передачи накопленного опыта педагоги Учреждения принимают участие в мероприятиях международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней, являются активными участниками интернет - сообществ, ведут личные сайты.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФООП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФООП ДО;
- районное методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Результат
1.	Арефьева Н.В.	«Проект «Оптимизация процесса подготовки дошкольников к образовательной деятельности по физической культуре»	Всероссийский Сертификат
2.	Акифьева О.А.	«Лучшая профессия в мире»	Региональный Диплом 3 место
3.	Щелокова С.А.	«Эколята- молодые защитники природы»	Всероссийский Сертификат
4.	Акифьева О.А.	Педагогический проект «Безопасная жизнь»	Международный Диплом
5.	Серпухова И.В.	«ПДД знай – на дороге не гуляй»	Всероссийский Диплом
6.	Арефьева Н.В.	«Лучшая профессия в мире»	Региональный Диплом 3 место
7.	Щелокова С.А.	«Свободное образование»	Всероссийский Диплом
8.	Большова И.Н.	«Эколята- молодые защитники природы»	Всероссийский Сертификат
9.	Щелокова С.А.	«Народное творчество»	Всероссийский Диплом Участник
10.	Акифьева О.А.	«Организация прогулок в ДОО в соответствии с ФГОС ДО: методика и практика	Всероссийский Сертификат

11.	Ермолаева Е.В.	«Оформление группы Новогодняя сказка»	Всероссийский	Диплом
12.	Большова И.Н.	«Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольника»	Всероссийский	Диплом
13.	Арефьева Н.В.	Декоративно- прикладное творчество «Волшебство хозяйюшки Зимы»	Региональный	Диплом 1 место
14.	Акифьева О.А.	Декоративно- прикладное творчество «Волшебство хозяйюшки Зимы»	Региональный	Диплом 3 место
15.	Акифьева О.А.	«Краски Чувашии- 2023»	Всероссийский	Сертификат
16.	Серпухова И.В.	«Патриотическое воспитание»	Всероссийский	Диплом 3 место
17.	Большова И.Н.	«Широкая масленица»	Всероссийский	Диплом
18.	Большова И.Н.	«Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий в детском саду»	Международный	Сертификат»
19.	Большова И.Н.	«Театральная постановка «Мойдодыр»	Всероссийский	Грамота
20.	Большова И.Н.	«Галерея портретов мам и бабушек»	Международный	Диплом 1 место
21.	Офицерова И.А.	Декоративно- прикладное творчество «Волшебство хозяйюшки Зимы»	Региональный	Диплом 2 место

Участие педагогов в вебинарах, семинарах в 2023 году:

ФИО воспитателя	Вебинары, семинары, конференции.
Большова Ирина Николаевна	«Основы здорового питания дошкольников»
Щелокова Светлана Анатольевна	«Итоговые занятия с дошкольниками с применением интерактивных развивающих игр»
Котелкова Елена Валерьевна	«Основы здорового питания дошкольников»
Котелкова Елена Валерьевна	«Применение электронных дидактических пособий на индивидуальных и групповых занятиях с дошкольниками»
Акифьева Ольга Александровна	«Основы здорового питания дошкольников»
Большова Ирина Николаевна	«Театрализованная деятельность в ДОУ»
Арефьева Наталья Витальевна	«Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников»»
Арефьева Наталья Витальевна	«Современные образовательные технологии в дошкольном образовании»
Котелкова Елена Валерьевна	«Итоговые занятия с дошкольниками с применением интерактивных развивающих игр»
Щелокова Светлана Анатольевна	«Основы здорового питания дошкольников»
Офицерова Ирина Александровна	«Основы здорового питания дошкольников»
Щелокова Светлана Анатольевна	«Применение электронных дидактических пособий на индивидуальных и групповых занятиях с дошкольниками»

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В Учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги Учреждения зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо повысить мотивацию педагогов к работе в условиях обновления содержания образования и высокой информатизации образовательной среды, к овладению современными эффективными технологиями.

Перспектива: Повышение профессиональной компетентности педагогов, их квалификации, умения работать в условиях обновления содержания образования и высокой информатизации образовательной среды. Обеспечить внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.

1.5.2. Оценка качества учебно - методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.

В 2023 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

Альбомы для рассматривания

- «Достопримечательности нашего города»
- «Достопримечательности нашего села»
- Комплект наглядных пособий «Россия — Родина моя»:
- Негосударственные символы России»
- «Природа России».
- «История России».
- «Державные символы России».
- «Наш детский сад».
- «Труд взрослых в детском саду».
- «Защитники земли Русской
- «Блокада Ленинграда».
- «Битва за Сталинград 200 дней и ночей»
- «Моя родина Россия»

Информационное обеспечение Учреждение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютеры, принтеры, планшеты, проектор мультимедиа, интерактивный стол.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную

и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Учреждение укомплектовано на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Перспектива: создание электронного каталога учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения для подготовки педагогов к проведению занятий с использованием ИКТ- технологий.

1.5.3. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Методическая литература по всем направлениям в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»
- Памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в папках - накопителях по образовательным областям,
- Материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.), - материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- Детская художественная литература (фольклор, поэзия, сказки, былины, рассказы, повести и т.п. в соответствии с содержанием основной образовательной программы);
- Детская познавательная литература (детские познавательные энциклопедии, словари, справочники и т.п.).
- Видеофильмы (фрагменты образовательной деятельности, презентации детских проектов), компьютерные презентации.
- Библиотека электронных пособий для мультимедийного оборудования и интерактивной доски для занятий с детьми дошкольного возраста состоит из 11 дисков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной

деятельности педагогов. В кабинете находится комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер, ламинатор, монитор, системный блок.

На сайте Учреждения имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Перспективы: создание и ведение педагогами личных сайтов в сети «Интернет».

1.6. Оценка материально-технической базы.

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Характеристика макросреды Учреждения:

Территория Учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории Учреждения имеются:

- три оборудованные игровые площадки (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);
- спортивная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, пионербол и др.);
- площадка для мини футбола.
- теплица.

На территории Учреждения имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, теплица.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Характеристика микросреды Учреждения.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения - 3;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;

- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- учебные кабинеты для проведения НОД – 2;
- комната русского народного быта – Русская изба – 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию был закуплен информационный стенд, флаги. В холе коридора (1-й этажа) оформлена стена «Россия – родина моя».

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города.

В учебном кабинете расположен патриотический уголок со стендами: «Я Россия», «Моя родина», «9 мая», наглядным материалом, дидактическими играми, лепбуками.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в Учреждении постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.
- наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:
- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (2 штуки), экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (6 штук), колонки), музыкальный центр (1 штука);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных

особенностей детей.

Комната русского народного быта – Русская изба, кабинет дополнительного образования, учебный кабинет.

В методическом кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Медицинский кабинет оснащен необходимым инвентарем и медикаментами.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга.

В холлах и коридорах Учреждения организовываются фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности обучающихся, родителей и педагогов в рамках реализации образовательной программы ДО и ФГОС ДОО.

В целях обеспечения бесперебойного и безопасного функционирования учреждения в отчетном году были заключены договоры:

- Муниципальный контракт теплоснабжения № Т0000001129 от 09.01.2023,
- Единый контракт холодного водоснабжения и водоотведения № 881 от 09.01.2023,
- Муниципальный контракт энергоснабжения № 1474000 от 09.01.2023,
- Контракт на эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре № 507-05-22 от 09.01.2023,
- Муниципальный контракт на техническое обслуживание с текущим ремонтом систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре № 117 от 09.01.2023,
- Контракт на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах №196-1ТО от 01.01.2022,
- Контракт об экстренном вызове наряда полиции № 196-2 от 09.01.2023.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2023 году.

В 2023 году на образовательный процесс выделено и потрачено 311 779,00 рубля (Триста одиннадцать тысяч семьсот семьдесят девять рублей.)

Наименование	Сумма	Место установки
Игрушки	38243,00	все возрастные группы
Канцелярские товары	84263,00	все возрастные группы
Стенды для образовательной деятельности	29700,00	В старше - подготовительную группу, фойе.
Уличное оборудование (Горка, домик, столик)	159573,00	Участки средней и старше - подготовительной группы
ИТОГО:	311779,00	

Все выделенные в 2023 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество (шт.)
Персональный компьютер, ноутбук	11
Интерактивная доска	2
Интерактивный стол	1
Мультимедийный проектор с экраном	1
Компьютерные планшеты для детей	5

Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия,	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	8
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	ostsad15@gmail.ru
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	ostsad.ru
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	ЖК Телевизор – 1 DVD – 1
Цифровая видеокамера	1
Цифровое фортепьяно	1
Музыкальный центр	2

Результаты внешнего контроля за деятельностью Учреждения в 2023 году

№ п/п	Проверяющий орган	Дата проверки	Выявленные нарушения, предписания
1.	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области	31.03.2023	Нарушения не выявлены

Вывод по оценке материально-технической базы:

- материально – техническая база Учреждения соответствует предъявляемым к ней требованиям,
- Учреждение оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования,
- созданный в Учреждении уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития,
- в Учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности,
- оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей.
- вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Расширение материально - технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Создание условий для образовательного процесса»,
- площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу: 2,0 кв.м. – на ребенка дошкольного возраста, 2,5 кв.м. – на ребенка раннего возраста,
- здание, территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,
- в Учреждении созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,
- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками.
- расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы в Учреждении.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Учреждении в 2023 функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

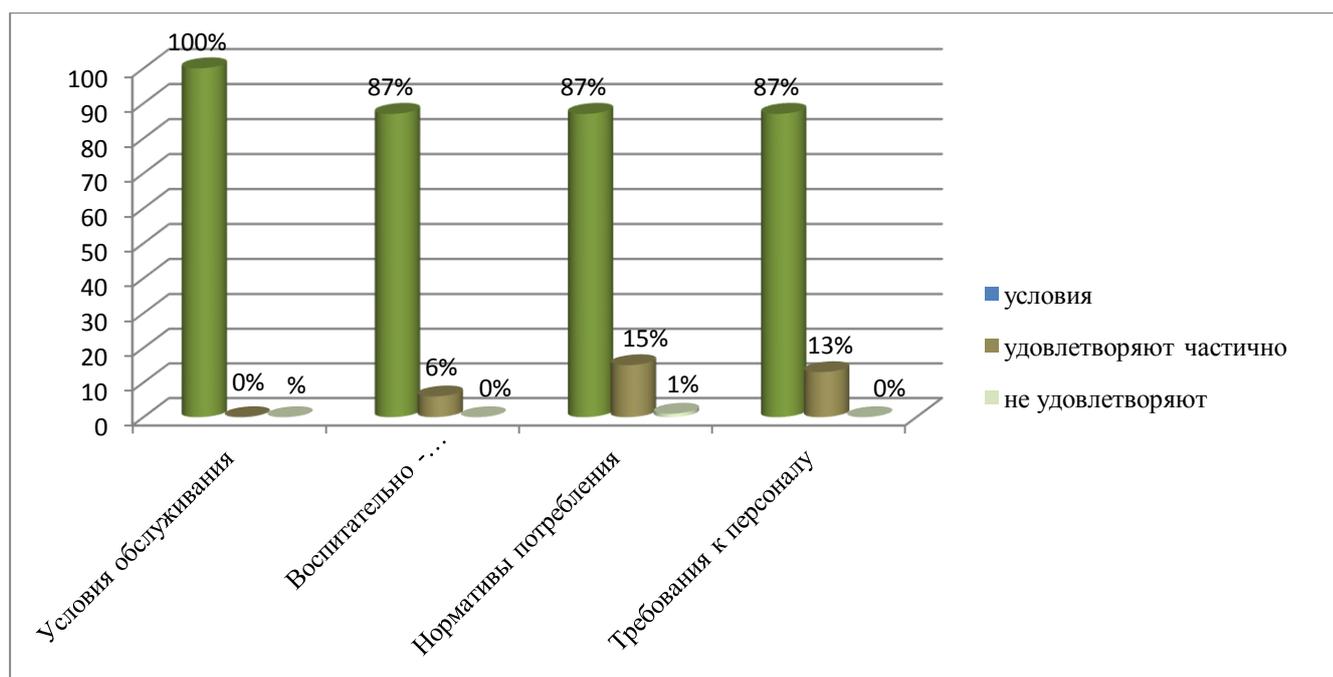
- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 16.01.2023 по 20.01.2023 проводилось анкетирование 46 (родителей, получены следующие результаты:

В 16.01.2023 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) об удовлетворенности населения качеством образования Учреждения. В анкетировании приняло участие 46(89%) человек.

- доля получателей услуг, положительно оценивающих условия обслуживания – 46 - 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных воспитательно - образовательные мероприятия - 40 - 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных нормативами потребления - 38 - 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных требованиями к персоналу - 40 - 87%;



Анкетирование показало, что 89% родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых

образовательных услуг требованиям основного заказчика.

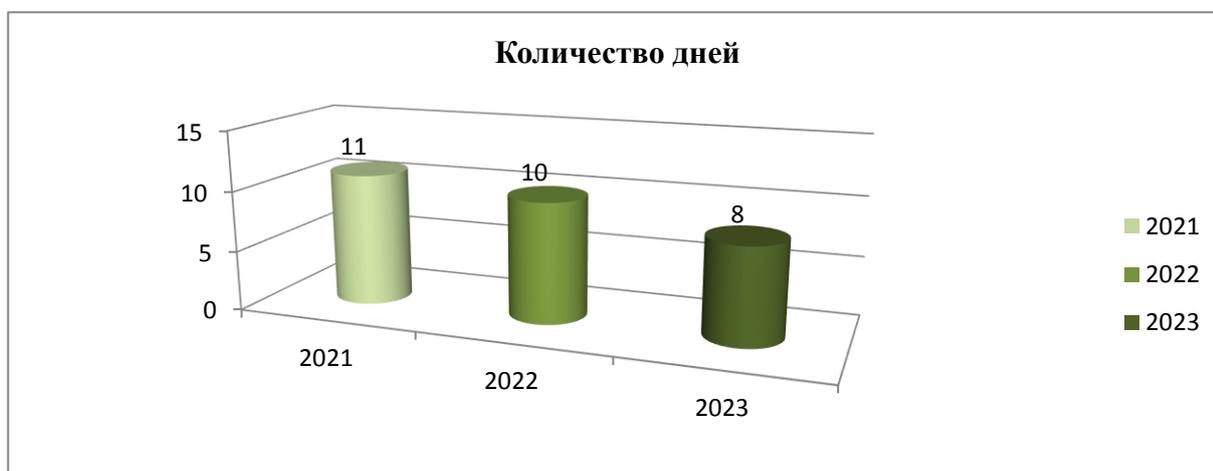
В 2023 году в Учреждении

Для реализации задачи по снижению заболеваемости через систему работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников проведены следующие мероприятия:

- режим дня и расписание непосредственно-образовательной деятельности разработаны в соответствии с гигиеническими требованиями к организации образовательного процесса;
- продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21;
- реализовывалась система оздоровительных мероприятий, режим двигательной активности и система закаливающих мероприятий.

В результате проведенного мониторинга заболеваемости и посещаемости, выявились следующие показатели:

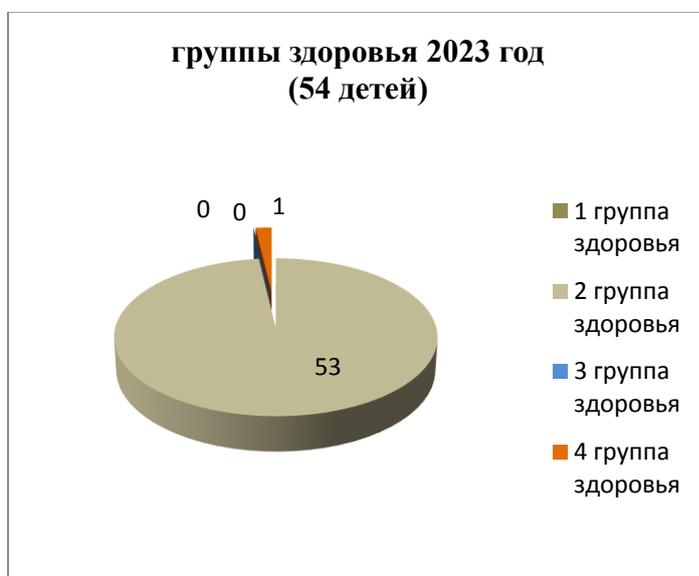
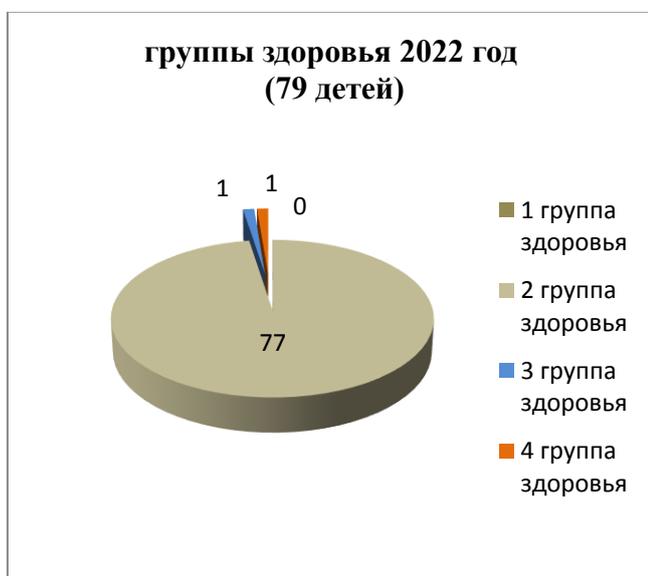
Показатели	2021год	2022год	2023год
Количество пропущенных дней по болезни на одного ребенка	11	10	8



Из анализа за 3 последних года мы видим, что среднее количество пропущенных по болезни дней одним ребенком снижается.

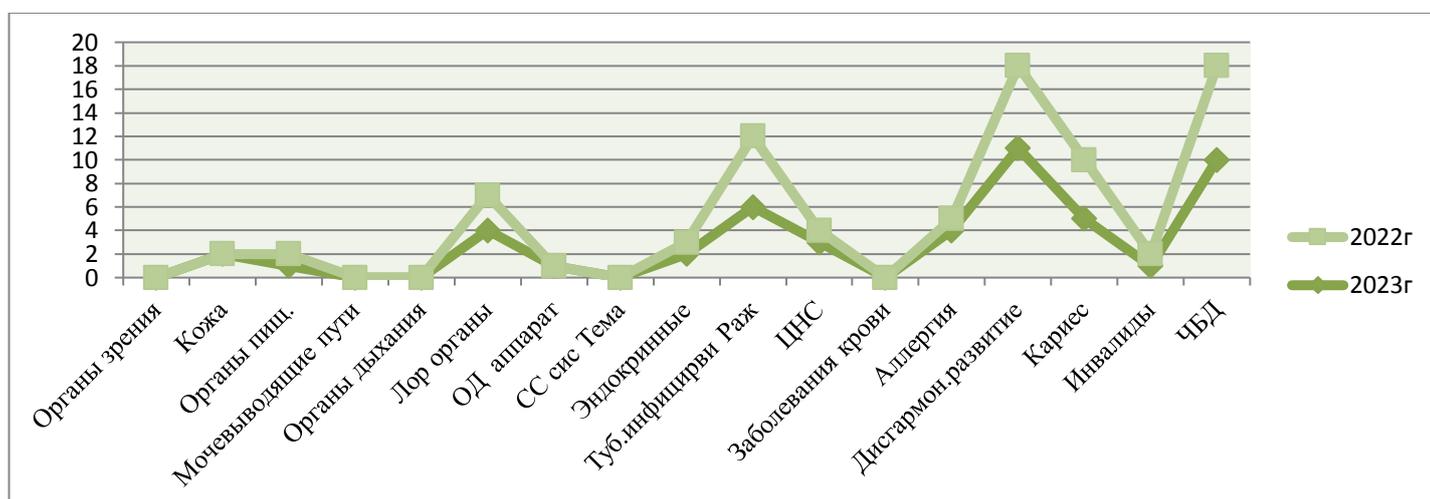
Сводная таблица по заболеваемости воспитанников

год	Кол-во детей на 31.12.2023год	группа здоровья (чел)				Физкультурная группа			Число дней пропущенных детьми по болезни		Показатели заболеваемости		Среднегодовая численность детей	
		1	2	3	4	основная	подготовит.	специальная	Ранний возраст	Всего	Общая на 1000 кол-во случаев	Острая на 1000 (ОРВИ, грипп) кол-во случаев	Ранний возраст	всего
2022	79	0	77	1	1	77	1	1	217	748	115	108	20	77
2023	54	0	53	0	1	53	0	1	137	526	87	59	15	63



Характеристика патологий

Год	Число детей	Органы зрения	Кожа	Органы пищ.	Мочевыводящие пути	Органы дыхания	Лор органы	ОД аппарат	СС сис Тема	Эндокринные	Туб.инфицирви	Раж	ЦНС	Заболевания крови	Аллергия	Дисгармон.развитие	Кариес	Инвалиды	ЧБД
2022г	70	-	2	1	-	-	4	1	-	2	6	3	-	-	4	11	5	1	28
2023	54	-	-	1	0	-	3	-	-	1	6	1	-	-	1	7	5	1	8



В Учреждении отсутствуют случаи детского и взрослого травматизма, отдельные группы в детском саду в 2023 году не закрывались на карантин.

В течение 2023 года заведующим и старшим воспитателем, в соответствии с годовым планом работы Учреждения, проводился тематический контроль.

Темы контроля:

- «Развитие конструктивных навыков у детей»;
- «Подвижная игра на свежем воздухе».

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов

Учреждение на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

В 2023 году ежедневно проводился оперативный контроль.

Темы оперативного контроля:

- Ведение групповой документации;
- Оснащение групп и готовность к новому учебному году;
- Проведение родительских собраний;
- Организация питания в группах;
- Выполнение гигиенических требований при проведении физкультурных занятий;
- Навыки самообслуживания детей;
- Планирование и проведение мероприятий по обучению детей безопасному поведению на праздниках, ОБЖ;
- Культура поведения за столом;
- Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- Двигательная активность детей в режиме дня;
- Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна;
- Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки

Вывод: в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ детского сада «Золотая рыбка» за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	54 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	54 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	40 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	54/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	54(100%)человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1(17%) человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1(17%) человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 (83%)человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 (83%)человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6(100%)человек/% (от подлежащих аттестации)
1.8.1	Высшая	1(17%) человек/%
1.8.2	Первая	5 (83%)человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%

1.9.2	Свыше 30 лет	2 (33%)человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0(0%) человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 (100%)человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 (100%) человек100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1168 кв.м.(общая)/21,6 кв. м. (на одного реб.)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	240 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да

активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
---	--

Заведующий



И.В. Балякина.