

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Золотая рыбка»  
(МАДОУ детский сад «Золотая рыбка»)**

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
МАДОУ детского сада «Золотая рыбка»  
(протокол от «10» апреля 2026 г. № 4)



УТВЕРЖДЕН  
Приказом  
МАДОУ детского сада «Золотая рыбка»  
от «10» апреля 2026 г. № 32-0

**Отчет  
о результатах самообследования**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада «Золотая рыбка»  
за 2025**

м. о. г. Бор  
2026 год

## Содержание отчета о результатах самообследования

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Аналитическая часть самообследования.	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.	3
1.1.1.	Общая характеристика Учреждения за 2025 год:	4
1.1.2..	Информация о наличии правоустанавливающих документов.	5
1.1.3.	Информация о документации Учреждения по образовательной деятельности	7
1.1.4.	Информация о документации Учреждения по трудовым отношениям.	12
1.2.	Оценка системы управления организации.	13
1.2.1.	Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.	15
1.2.2.	Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.	16
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	19
1.4.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.	22
1.4.1.	Оценка востребованности выпускников.	24
1.5.	Оценка качества кадрового, учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.	25
1.5.1.	Оценка качества кадрового обеспечения.	25
1.5.2.	Оценка качества учебно– методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.	32
1.5.3.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	33
1.6.	Оценка материально – технической базы.	34
1.7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	38
2.	Показатели деятельности МАДОУ детский сад «Золотая рыбка», подлежащей самообследованию за 2025 год	42

**Самообследование**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада «Золотая рыбка»**  
**(МАДОУ детский сад «Золотая рыбка»)**  
**за 2025 год**

**1. Аналитическая часть самообследования.**

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Золотая рыбка» (МАДОУ детский сад «Золотая рыбка» (далее - Учреждение) проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» ( с внесенными изменениями от 03.07.2025г. № 1353)

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

**1.1.Оценка образовательной деятельности.**

1.1.1. Общая характеристика Учреждения за 2025 год:	
Официальное полное наименование Учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотая рыбка».
Официальное сокращенное наименование Учреждения	МАДОУ детский сад «Золотая рыбка».
Юридический адрес (местонахождение) Учреждения:	Российская Федерация, Нижегородская область, муниципальный округ город Бор, село Останкино, улица Школьная, дом 15.
Сайт Учреждения:	<a href="http://ostsad.ru/">http://ostsad.ru/</a>

Электронная почта:	<a href="mailto:ostsad15@gmail.com">ostsad15@gmail.com</a>
Телефон/факс	8(831)5933180
Язык обучения	Русский
Уровень образования	Дошкольный
Форма обучения	Очная
Количество мест	плановая: 67детей /фактическая: 45 детей (на 01.01.2025), 37 детей (на 31.12.2025),
Режим работы Учреждения	пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, праздничными нерабочими днями в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;
График работы	12 часовое пребывание детей с 06.00 до 18.00.
Учредителем и собственником имущества Учреждения является администрация муниципального округа город Бор Нижегородской области.	<u>Местонахождение Учредителя:</u> 606440, Нижегородская область, г. Бор, ул. Ленина, д. 97.
Функции и полномочия учредителя от имени администрации муниципального округа город Бор Нижегородской области осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации муниципального округа город Бор Нижегородской области (далее – Учредитель).	<u>Местонахождение Управления образования и молодежной политики:</u> 606440, Нижегородская область, г. Бор, улица Ленина, д. 130.
Полномочия собственника имущества от имени администрации муниципального округа город Бор Нижегородской области осуществляет Департамент имущественных и земельных отношений администрации муниципального округа город Бор Нижегородской области.	<u>Местонахождение Департамента:</u> 606440, Нижегородская область, г. Бор, ул. Ленина, д. 97.

### 1.1.1. Общая характеристика Учреждения за 2025 год

Комплектование групп:

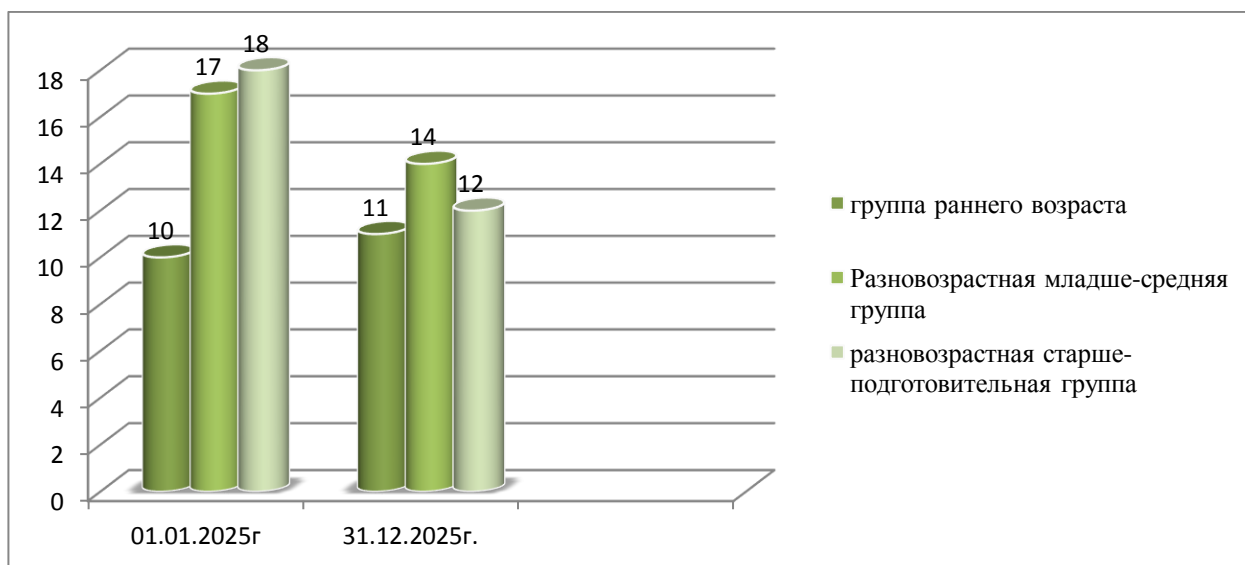
На 01.01.2025г. В детском саду функционировало 3 группы: 1 группа раннего возраста,1разновозрастная младше – средняя группа (с 3 до 5лет),1 разновозрастная старше-подготовительная группа (с 5 до7 лет). Списочный состав 45 детей.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
-------	-------------------	---------------	--------------------------

<b>1</b>	Группа раннего возраста	1,5-3года	<b>10</b>
<b>2</b>	Разновозрастная младше- средняя группа	3-5лет	<b>17</b>
<b>3</b>	Разновозрастная старше –подготовительная группа	5-7лет	<b>18</b>
<b>Итого</b>			<b>45</b>

На 31.12.2025г. В детском саду функционировало 3 группы: 1 группа раннего возраста, 1 разновозрастная младше – средняя группа (с 3 до 5 лет), 1 разновозрастная старше –подготовительная группа (с 5 до 7 лет). Списочный состав 37детей. Контингент воспитанников -21– мальчика и 16– девочек

<b>№п /п</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Количество воспитанников</b>
<b>1</b>	Группа раннего возраста	1,5-3года	<b>11</b>
<b>2</b>	Разновозрастная младше –средняя группа	3-5лет	<b>14</b>
<b>3</b>	Разновозрастная старше – подготовительная группа	5-7лет	<b>12</b>
<b>Итого</b>			<b>37</b>



### 1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В 2025 г. МАДОУ детский сад «Золотая рыбка» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» ( в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.08.2025 г. № 609 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.12.2024 г. № 862 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30.09.2021г. № 316-01-63-2333/21 «Об утверждении Положения о региональной государственной информационной системе «Управление сферой образования Нижегородской области».

**В 2025 году МАДОУ детский сад «Золотая рыбка» осуществляло свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:**

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № Л035-01281-52/00211575 от 12 октября 2021 г.
- Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Золотая рыбка» (утвержден постановлением администрации городского округа город Бор от 29.03.2023 № 1893, с изменениями от 24.11.2025г. № 8235);
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 03 октября 2002г. серия 52 № 001165711;
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 9 ноября 1999 г. Серия 52 № 004715828
- Санитарно эпидемиологическое заключение от 29.12.2008г. № 52.76.07.801. М. 000661.12.08 по адресу: Российская Федерация, Нижегородская область, город Бор, с. Останкино, Останкинский с/с), ул. Школьная д.15;
- Заключение о соблюдении требований пожарной безопасности, выданное ГУМЧС России по Нижегородской области №149/8 от 08.06.2015;
- Выписки из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости:
  - о государственной регистрации права на оперативное управление от 26.11.2020 на помещения здание детского сада (кадастровые номера 52:206160000:538 и 52:20:1600008:535)
  - о государственной регистрации права на оперативное управление на пользование земельным участком, на котором размещена организация от 26.11.2020 (кадастровый номер 52:20:1600008:130)
- Локальные акты, определенные часть 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения:
  - Положение о наблюдательном совете;
  - Правила приема обучающихся,

- Положение о режиме занятий обучающихся,
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение об организации прогулок обучающихся,
- Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся. За 2025 год было заключено 12 договоров. На каждого воспитанника оформлено личное дело.

**Вывод:** Нормативно-правовая база МАДОУ детского сада «Золотая рыбка» является достаточной и актуальной для реализации образовательной деятельности. В Учреждении соблюдены все требования законодательства РФ в сфере образования, санитарно-эпидемиологической и пожарной безопасности. Наличие лицензии, действующего устава, зарегистрированных прав на имущество, а также разработанных локальных актов, регламентирующих приём, перевод, отчисление, режим занятий и прогулок, позволяет организовать образовательный процесс на законных основаниях. Договорные отношения с родителями (законными представителями) и личные дела воспитанников оформлены в установленном порядке.

### **1.1.3. Информация о документации Учреждения по образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования", а также в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В Учреждении реализуется образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детского сада «Золотая рыбка», которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 (в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955,) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, (далее – ФОП ДО), с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ).

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детского сада «Золотая рыбка» (далее – Программа) отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного

возраста видов деятельности. Программа реализуется в работе с детьми раннего 1 год 6 месяцев - 3 года и дошкольного 3 - 7 лет возраста в группах общеразвивающей направленности.

Данная Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее–ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Содержание Программы обеспечивает физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Часть данной Программы, формируемая участниками образовательных отношений (далее - ЧФУОО), учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

ЧФУОО разработана с учетом Парциальной программы по патриотическому воспитанию «Моя малая Родина» для дошкольников 3-7 лет, Н.Г. Комратова, Л.Ф.Грибова, Нижний Новгород, 2023г.

Программа по патриотическому воспитанию дошкольников 3—7 лет (на примере Нижегородского края), разработанная на основе Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ» в соответствии с ФГОС ДО. Она включает цели, содержание, целевые ориентиры, принципы реализации, содержание образовательных областей по всем возрастным группам дошкольников.

Особенности Программы:

- Направленность на развитие личности ребенка.
- Патриотическая направленность.

В программе большое внимание уделяется воспитанию у детей патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия - великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей.

- Региональная направленность содержания Программы.
- Охват всех возрастных периодов (кроме раннего возраста).
- Авторская технология ознакомления детей с окружающим миром (Нижегородским краем).

- Введение вариативной части Программы.
- Особенности структуры Программы – материал распределен по образовательным областям – по тематическим блокам, внутри по возрастным группам.
- Направленность на учет индивидуальных особенностей детей.
- Нацеленность на дальнейшее образование (в начальной школе).

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детского сада «Золотая рыбка» представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания;
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы.

В рамках реализации годового плана работы в 2025 году решались следующие задачи:

1. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

2. Систематизировать работу по формированию предпосылок финансовой грамотности воспитанников посредством разнообразных видов детской деятельности и педагогических технологий.

Первая задача. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

В рамках совершенствования работы по данному направлению решались следующие задачи:

1. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности и патриотических чувств, обеспечив развивающую предметно-пространственную среду, отражающую культурное и историческое наследие.

2. Воспитывать уважение к прошлому, настоящему и будущему своей страны через приобщение детей к историческим событиям, государственным праздникам, образам защитников Отечества.

3. Формировать устойчивый интерес к изучению традиций русского народа и народов, населяющих родной край, через включение элементов народной культуры в образовательную деятельность и режимные моменты.

4. Обеспечивать активное использование художественной литературы (произведения устного народного творчества, стихи, рассказы о Родине, родной природе, героях) как средства воспитания любви к Отечеству и развития нравственных качеств.

5. Углублять знания детей о культурном наследии малой Родины (родной город/поселок, улицы, достопримечательности, выдающиеся земляки), сделав региональный компонент обязательным элементом образовательного процесса.

6. Вовлекать семьи в процесс нравственно-патриотического воспитания, используя современные интерактивные формы взаимодействия, направленные на передачу семейных традиций и формирование общих ценностей у детей и родителей.

7. Формировать у дошкольников целостное представление о неразрывной связи прошлого, настоящего и будущего, воспитывая чувство сопричастности к судьбе своей страны и ответственности за ее будущее.

Создавались условия (развивающей предметно-пространственной среды):

- Оформлены и обновлены уголки патриотического воспитания во всех возрастных группах.
- Приобретены и систематизированы наглядные материалы: карты России и родного региона, иллюстрации государственной и региональной символики, тематические альбомы («Моя

страна», «Мой город», «Народные промыслы»).

– Пополнены центры книг произведениями художественной литературы патриотической направленности.

Изучение с детьми традиций:

– Проведены тематические занятия и праздники, посвященные народным календарным датам (Масленица, Рождественские колядки).

– Организованы мастер-классы по ознакомлению с народными промыслами (роспись матрешек, лепка из глины, знакомство с хохломой и гжелью).

– Проведены русские народные подвижные игры в режимных моментах и на прогулке.

Использование художественной литературы:

– Организованы тематические чтения произведений о Родине, родной природе, героях (стихи С. Михалкова, рассказы К. Ушинского, Л. Кассиля).

– Проведены литературные викторины «Люблю тебя, моя Россия» с использованием произведений устного народного творчества (пословицы, поговорки, былины).

– Оформлены выставки книг патриотической тематики в группах Учреждения.

Изучение с воспитанниками культурного наследия малой Родины:

– Проведены циклы занятий «Моя малая Родина» (знакомство с историей города/поселка, улицами, достопримечательностями).

– Реализованы проекты «Герб моей семьи», «Знаменитые земляки».

– Оформлены альбомы и стенды с фотоматериалами «Природа родного края», «Наш город в прошлом и настоящем».

Взаимодействие с семьей:

– Проведены совместные мероприятия с родителями: конкурсы рисунков «Моя Россия», «Любимый уголок родного города, поселка».

– Родители привлечены к пополнению уголков патриотического воспитания материалами регионального компонента.

Проведенный тематический контроль показал, что проблема патриотического воспитания дошкольников актуальна и она решается в: ООД, свободной деятельности детей, во время проведения прогулок, режимные моменты.

Проводились: педагогический совет на темы: «Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с родным городом, с историей семьи», «Семейные традиции – основа патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (Проект), консультация - «Как воспитать патриотов», изготовление Лепбуков, дидактических пособий по патриотическому воспитанию.

Выводы: В Учреждении создана развивающая среда, способствующая воспитанию патриотических чувств. Воспитанники проявляют устойчивый интерес к истории страны, традициям, культуре родного края. Знакомы с произведениями художественной литературы патриотической направленности. С уважением относятся к прошлому и настоящему своей Родины.

Вторая задача. Систематизировать работу по формированию предпосылок финансовой грамотности воспитанников посредством разнообразных видов детской деятельности и педагогических технологий.

По данному направлению решались следующие задачи:

1. Организовать развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивающую возможность формирования у детей первичных экономических представлений (сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, игровые модули).

2. Внедрить в образовательный процесс разнообразные виды детской деятельности (игровую, познавательную, коммуникативную, трудовую, продуктивную) для формирования предпосылок финансовой грамотности.

3. Использовать современные педагогические технологии (игровые, проблемно-поисковые,

проектные, ИКТ) при ознакомлении дошкольников с основами финансовой культуры.

4. Сформировать у детей первичные представления о деньгах, бюджете, труде, потребностях, бережливости на доступном возрасте уровне.

5. Повысить компетентность родителей в вопросах финансового воспитания детей и привлечь семьи к совместной деятельности по данному направлению.

В детском саду были созданы условия:

– Оформлены и пополнены центры финансовой грамотности в группах старшего дошкольного возраста.

– Приобретены и изготовлены дидактические игры: «Магазин», «Супермаркет», «Профессии», «Доходы и расходы», «Что можно купить, а что нельзя».

– Подобрана методическая литература, картотеки сюжетно-ролевых игр, проблемных ситуаций.

Организована образовательная деятельность:

– Проведены тематические занятия и беседы: «Откуда берутся деньги», «Что такое семейный бюджет», «Потребности и возможности», «Труд — основа жизни».

– Реализован краткосрочный проект: «Путешествие денежки».

– Использованы мультимедийные презентации, просмотр и обсуждение обучающих мультфильмов «Смешарики. Азбука финансовой грамотности», «Фиксики. Деньги».

С детьми проводилась игровая деятельность, сюжетно-ролевые игры: «Банк», «Супермаркет», «Кафе», «Аптека», дидактические и настольно-печатные игры экономического содержания.

Решались проблемные ситуации «Что нужно купить сначала?», «Как сберечь игрушки?», этические беседы о бережливости и труде.

Организовывалось дежурство, совместный труд, формировались у детей представления о том, что результаты труда имеют ценность.

Воспитатели совместно с детьми изготавливали атрибуты для игр денежные купюры, ценники, банковские карты, рисунки «Магазин будущего», «Моя профессия».

Проводилась работа с родителями:

– Проведено анкетирование родителей «Финансовая грамотность в семье».

– Организованы консультации: «Учим ребенка обращаться с деньгами», «Финансовое воспитание дошкольников: с чего начать».

– Выпущены памятки и буклеты для родителей.

Проводились: педагогический совет на тему: «Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста», Деловая игра «Финансовый ринг», «Использование художественной литературы при формировании финансовой грамотности у дошкольников», семинар-практикум «Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности», проводился мастер-класс: Изготовление дидактического пособия по финансовой грамотности, консультация «Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста».

Проведенный тематический контроль показал, что проблема по формированию предпосылок финансовой грамотности дошкольников актуальна и она решается в: ООД, свободной деятельности детей, во время проведения прогулок, режимные моменты.

**Вывод:** В Учреждении созданы условия для формирования предпосылок финансовой грамотности у дошкольников. Дети имеют первичные представления о деньгах, труде, бюджете; умеют различать потребности и желания; проявляют интерес к экономическим понятиям в игровой деятельности. Педагоги активно используют разнообразные виды деятельности и современные технологии. Родители вовлечены в процесс финансового воспитания детей.

Образовательная деятельность по Программе осуществлялась в группах общеразвивающей направленности. В Учреждении функционируют 3 разновозрастных группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	группа раннего возраста	1	10
	младше- средняя группа	1	17
	старше подготовительная группа	1	18
Итого		3	45

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Образовательная деятельность в Учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Содержание и организация образовательной деятельности способствует качественному освоению обучающимися образовательных программ дошкольного образования.

#### 1.1.4. Информация о документации ДОО по трудовым отношениям.

Сведения о сотрудниках Учреждения, принятых и уволившихся в 2025 году, фиксировались в следующей документации: книге учета личного состава, журнале учета трудовых книжек, исходя из которой можно сделать вывод: в отчетном году в образовательную организацию принято на работу 4 человека уволились 4 человек. Всего работающих на 31.12.2025г. 17 человек. На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дела, заключен эффективный контракт. У каждого сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке.

С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по личному составу. Их численность в 2025 году составила 145 приказа, о чем в книге регистрации приказов по кадровому составу внесена соответствующая запись.

Защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников Учреждения осуществлялась на основании Коллективного договора на 2025-2028г.г.

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка. Реализация образовательной программы дошкольного образования осуществлялась работниками Учреждения в соответствии с утвержденным штатным расписанием, что обеспечило качественные условия для всестороннего развития и воспитания детей. Штатная численность сотрудников на 31.12.2025г. – 21,395 ставок (17 человек). Из них: 1 заведующий, 6 педагогов и 10 человек обслуживающего персонала.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО являются разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Вновь поступившие на работу ознакомились с должностными инструкциями в день приема на работу, о чем имеется соответствующая роспись сотрудника.

Со всеми работниками, вновь поступившими на работу, в соответствии с законодательством, проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в журналах занесены соответствующие записи.

#### **Вывод:**

Все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии и приведены в соответствие с актуальными требованиями законодательства РФ. Образовательная деятельность в Учреждении в течение отчетного периода

осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Содержание и организация образовательной деятельности способствуют качественному освоению обучающимися образовательных программ дошкольного образования.

Нормативно-правовая база по трудовым отношениям (коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, трудовые договоры, положения об оплате труда и др.) сформирована в полном объеме и соответствует Трудовому кодексу РФ.

В 2025 году педагогический состав пополнился молодыми специалистами, что способствует внедрению современных образовательных технологий, повышению творческой активности и преемственности педагогического опыта. Адаптация молодых педагогов проходит при поддержке наставников из числа опытных воспитателей.

## **1.2. Оценка системы управления организации.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и уставом МАДОУ детского сада «Золотая рыбка».

Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Наблюдательный Совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет. Наблюдательный совет является высшим органом управления учреждением.

Наблюдательный совет учреждения в 2025 году провел 25 заседаний. На них были рассмотрены, согласованы и утверждены следующие документы:

- Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд Учреждения;
- Бухгалтерская годовая отчетность Учреждения;
- Отчет о деятельности Учреждения за прошлый год;
- План финансово-хозяйственной деятельности и изменения к нему;

**Общее собрание** представляло полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входили все работники. В 2025 году проведено 4 заседания Общего собрания на которых рассматривались следующие вопросы:

Утверждение Положения об оплате труда работников Учреждения.

Утверждение Коллективного договора.

Внесение изменений в Устав Учреждения.

Функционирование Учреждения в 2025-26 учебном году (основные направления деятельности, основные задачи развития учреждения, соблюдение правил внутреннего распорядка Учреждения и требований безопасности)

Утверждение состава постоянно действующих комиссий.

Переход на летний оздоровительный режим работы.

Организация работы по подготовке к новому учебному году.

Планирование ремонтных работ.

Управление педагогической деятельностью осуществлял Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

Работа Педагогического совета в 2025 году

В 2025 году деятельность Педагогического совета осуществлялась в соответствии с годовым планом работы Учреждения. Всего проведено 4 заседания, на которых решались ключевые вопросы организации образовательной деятельности.

Основные направления работы Педагогического совета:

1. Нормативно-правовое обеспечение:

Рассмотрены и приняты локальные акты, регламентирующие образовательный процесс, в том числе Образовательная программа дошкольного образования, план работы Учреждения на учебный год, а также положения, определяющие порядок организации различных направлений деятельности.

## 2. Содержательные аспекты:

Обсуждались вопросы сопровождения образовательного процесса, внедрения и использования современных педагогических технологий, обеспечивающих качественное освоение воспитанниками образовательных программ.

## 3. Работа с кадрами:

–Рассматривались вопросы повышения квалификации педагогических работников.

–Принимались решения о кандидатурах педагогов для представления к поощрению (награждению).

–Определялись участники профессиональных конкурсов.

–Обсуждались меры по сокращению бюрократической нагрузки на педагогов.

Также рассматривались вопросы по темам:

1. Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

2. Систематизация работы по формированию предпосылок финансовой грамотности воспитанников посредством разнообразных видов детской деятельности и педагогических технологий.

На Педагогическом совете так же обсуждались результаты летней оздоровительной работы, план на учебный год, режимы дня и двигательной активности, выявили направления работы, над которыми педагогическому коллективу предстоит работать в 2025 – 2026 учебном году для того, чтобы повысить эффективность и качество реализации образовательной программы Учреждения.

Текущие вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводились еженедельно.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

По итогам 2025 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **Вывод:**

МАДОУ детский сад «Золотая рыбка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Работа Педагогического совета была направлена на обеспечение эффективного управления образовательной деятельностью, совершенствование профессиональных компетенций педагогов и создание благоприятных условий для развития воспитанников. Все решения принимались коллегиально и фиксировались в протоколах.

### **1.2.1. Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.**

Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного Учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми,

поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Реализации задач развития Учреждения способствовала система внешнего взаимодействия.

Дошкольное учреждение взаимодействовало с:

С Учреждениями образования:

- Муниципальное автономное образовательное учреждение Останкинская СШ.

Результат: обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, качества образования на основе единства требований к условиям реализации программ; повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений; формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности;

С детской поликлиникой

- Учреждение здравоохранения: ГБУЗНО «Борская ЦРБ» (взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых проф. прививок, консультативная помощь родителям и педагогам);

С библиотекой

- МАУК Останкинская библиотека, МАУК Чистоборская библиотека (план совместных мероприятий)

Центр внешкольной работы МАУ ДО ЦВР «Колосок»:

В течении учебного года велась работа с МАУ ДО ЦВР «Колосок» по реализации дополнительного образования на базе Учреждения в рамках сетевого взаимодействия (Договор о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности от 02.12.2024 года). Проводился кружок «Калейдоскоп Юниор» для обучающихся 5-7 лет. Программа предоставляет возможность детям освоить различные виды декоративно-прикладного творчества в соответствии с индивидуальными особенностями в развитии.

Число обучающихся составляло 18 человек.

**Вывод:**

Взаимодействие с учреждениями образования, здравоохранения, культуры и другими организациями способствует всестороннему развитию детей, формированию у них активной жизненной позиции и успешной социализации воспитанников. Сложившаяся система внешнего взаимодействия признана эффективной и соответствующей задачам образовательной деятельности.

**Перспектива на 2025–2026 учебный год:**

Продолжить работу по развитию системы внешнего взаимодействия, в том числе дальнейшее сотрудничество с учреждениями образования, здравоохранения и культуры. Расширять формы партнёрства, направленные на обогащение содержания образовательного процесса и социализацию дошкольников.

### **1.2.2. Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.**

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Именно в семье ребенок приобретает первоначальный опыт общения, формирует положительное самоощущение и уверенность в себе, у него возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад являются первыми ступенями преемственности в процессе воспитания и обучения.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители выступают первыми помощниками и активными участниками педагогического процесса, они

постоянно вовлечены во все направления деятельности детского сада.

В 2025 году в Учреждении началась реализация Программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей. Данная программа представляет собой документ, направленный на оказание помощи педагогам дошкольного образования в определении содержания и форм просвещения родителей.

Разработка Программы просвещения родителей осуществлялась как мера государственной поддержки в рамках исполнения пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № Пр-1049ГС (по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 мая 2022 г.).

Программа включает методические материалы, позволяющие сориентироваться в современных взглядах на родительство и подходах к организации просветительской деятельности. Также в ней представлен значительный объем материалов, касающихся непосредственно содержания просветительской работы в дошкольных образовательных организациях.

Цель просвещения родителей: обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Задачи просветительской деятельности:

1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.

2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.

3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми, понимания включенности родителей в общее дело воспитания, обучения и развития их детей.

4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.

5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей.

6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия ДОО с родителями, основанный на выявленных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

Весь воспитательно-образовательный процесс в 2025 году осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Для всех родителей (законных представителей) воспитанников обеспечена возможность:

- изучать нормативные документы, регламентирующие деятельность Учреждения (договор между родителями и ДООУ, Устав, лицензия, образовательная программа);
- получать полную и достоверную информацию о деятельности Учреждения через размещение информации на официальном сайте и информационных уголках.

Основные направления и формы вовлечения родителей в образовательный процесс:

1. Формы информационного обеспечения: памятки, рекламные буклеты, наглядная психолого-педагогическая пропаганда, анкетирование родителей.

2. Ежегодное анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности деятельностью дошкольного учреждения. По результатам анкетирования при необходимости осуществляется корректировка образовательной программы.

3. Информационные каналы:

- официальный сайт детского сада: <https://ostsad.ru/>
- группа в социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/public209281194>
- Telegram-канал: <https://t.me/ostsad70>

– аккаунт в МАХ: [https://max.ru/id5246018688\\_gos](https://max.ru/id5246018688_gos)

#### 4. Формы работы с родителями в течение 2025 года:

- индивидуальные консультации;
- беседы;
- конкурсы;
- анкетирование;
- тематические выставки творческих работ детей и взрослых (оформлялись в течение года).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

По результатам анкетирования родители удовлетворены работой Учреждения. В большинстве групп установлены доверительные отношения с воспитателями, родители часто обращаются к ним за советами по вопросам воспитания и обучения, активно интересуются достижениями своих детей.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых:

№ п/п	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Выставка детских рисунков «Мой воспитатель» Конкурс рисунков «Моя семья, моя Россия»	сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
2.	Выставка рисунков «Мы помощники для дедушки и для бабушки» (выставка рисунков воспитанников)	октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
3.	Конкурс «Театральная жемчужина – 2024г.»	октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
4.	Стенгазета ко дню отца в России «Мой любимый папа»	октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели Старше- подготовительная группа
4.	День народного единства выставка рисунков, поделок	ноябрь	воспитатели групп
5.	«Синичкин день» Конкурс детско-родительского творчества изготовление кормушка для птиц «Птичьи столовые».	ноябрь	воспитатели групп
6.	Конкурс чтецов ко дню матери «Загляните в мамины глаза»	ноябрь	воспитатели групп
7.	Конкурс детско-родительского творчества «Мастерская Деда Мороза».	декабрь	воспитатели групп
8.	Конкурс поделок «Веселый снеговик» «Мастерим вместе с папой!»!	март	воспитатели групп
9.	Выставка поделок «Я садовником родился...» (Цветы из различных материалов). Совместное творчество детей и родителей Конкурс детского творчества «Моя мама - ангел».	март	воспитатели групп
10.	Выставка рисунков «Удивительный мир космоса» (12 апреля)	апрель	воспитатели групп

11.	Выставка рисунков «9 Мая - День Победы	май	воспитатели групп
-----	--	-----	-------------------

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого – педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

**Вывод:**

Взаимодействие с семьями воспитанников велось на протяжении всего учебного года. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. Важным условием преемственности является установление доверительного контакта между семьей и Учреждения, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов, что особенно необходимо при подготовке детей к школе.

Положительные результаты:

1. Начата реализация Программы просветительской деятельности для родителей, что позволило систематизировать работу по психолого-педагогическому просвещению семей.

2. Обеспечен свободный доступ родителей к нормативной документации и актуальной информации о деятельности Учреждения через официальный сайт, группы в социальных сетях в «ВКонтакте Telegram-канал, аккаунте в МАХ.

3. Использованы разнообразные формы взаимодействия (консультации, беседы, конкурсы, анкетирование, тематические выставки), что способствовало активному вовлечению родителей в образовательный процесс.

4. По результатам анкетирования выявлен высокий уровень удовлетворенности родителей работой Учреждения, а также установлены доверительные отношения между педагогами и семьями воспитанников.

Таким образом, взаимодействие с родителями в 2025 году признается результативным, соответствующим задачам ФОП ДО и способствующим повышению воспитательного потенциала семьи.

**Перспективы:** на 2026 год

1. Продолжить реализацию Программы просветительской деятельности для родителей с учетом запросов и потребностей семей.

2. Расширить практику онлайн-трансляций занятий и мероприятий для родителей, которые не могут посещать Учреждение лично.

3. Организовать семейный клуб по интересам для обмена опытом воспитания.

4. Провести итоговое анкетирование с целью оценки динамики удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

5. Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участие в разработке и реализации современных педагогических проектов.

**1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

В 2025 году оценка содержания и качества подготовки обучающихся в Учреждении осуществлялась в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) представлены в Программе в виде планируемых результатов дошкольного образования.

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Особенности её проведения соответствуют положениям пункта 16 ФОП ДО.

Педагогическая диагностика направлена на изучение деятельности, умений ребёнка, его интересов, предпочтений, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет:

- выявлять особенности и динамику развития ребёнка;
- составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы;
- своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности (п. 16.1 ФОП ДО).

Цель педагогической диагностики, а также особенности её проведения определяются требованиями п. 4.3 ФГОС ДО. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики. Целевые ориентиры не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и не могут служить основанием для оценки качества дошкольного образования. Применять целевые ориентиры в качестве показателей педагогической диагностики не допускается (п. 4.3 ФГОС ДО).

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малотрудоёмких диагностических методов:

- наблюдение (основной метод);
- свободные беседы с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, поделок и тому подобное);
- специальные диагностические ситуации.

Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребёнка. Они выступают как обобщённые показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях.

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов организуется воспитателями возрастных групп. Диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которого педагог:

- выбирает варианты дальнейших действий с детьми;
- организует развивающую предметно-пространственную среду (РППС), мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся;
- создаёт индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы;
- осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

### **Вывод:**

Содержание и качество подготовки обучающихся в 2025 году оценивались через призму индивидуального развития каждого ребёнка, что полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Система педагогической диагностики, основанная на малотрудоёмких методах с приоритетом наблюдения, признана эффективной. Полученные данные позволяют своевременно корректировать образовательный процесс, создавать индивидуальные маршруты развития и обеспечивать качественную реализацию ОП ДО.

### **Перспективы на 2026 год**

- Продолжить совершенствование системы педагогической диагностики в соответствии с обновлёнными нормативными требованиями.

– Обеспечить повышение квалификации педагогов в области интерпретации диагностических данных и проектирования индивидуальных образовательных маршрутов.

– Расширить использование цифровых инструментов для фиксации и анализа результатов наблюдений.

### Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня.

Воспитатели дошкольного учреждения активно принимали участие в муниципальных, дистанционных интернет конкурсах вместе со своими воспитанниками и персонально, отмечены дипломами, сертификатами.

#### Достижения воспитанников в 2025 году

№ п/п	Ф.И. ребенка	Наименование конкурса	Подготовил педагог	Уровень	Результат
1.	Тараканова Виктория	«Парад талантов»	Большова И.Н,	Всероссийский	Диплом 1 место
2.	Кардынова София	«Еще тогда нас не было на свете»	Акифьева О.А	Муниципальный	Сертификат
3.	Тараканова Виктория	«Старт ПРОФИ»	Арефьева Н.В.	Муниципальный	Сертификат
4.	Власов Илья	«Мы – Экотренд»	Акифьева О.А.	Областной	Диплом II степени
5.	Битова Светлана	«Великая победа»	Арефьева Н.В.	Всероссийский	Диплом 1 место
6.	Власов Илья	«Дыша одним дыханием»	Акифьева О.А..	Международный	Сертификат
7.	Фатхутдинов Дамир	«Лыжня зовет»	Ермолаева Е.В.	Муниципальный	Сертификат
8.	Зарипова Анна	«Лыжня зовет»	Ермолаева Е.В.	Муниципальный	Сертификат
9.	Комиссарова Эвелина	«Планета Финансистов»	Акифьева О.А.	Муниципальный	Сертификат
10.	Власова Даша	«Осенняя фантазия»	Большова И.Н.	Всероссийский	Диплом 1 место
11.	Власов Илья	«Кормушек много не бывает!»	Акифьева О.А.	Областной	Диплом
12.	Дети старше - подготовительной группы	«Сад памяти»	Акифьева О.А.	Международный	Сертификат
13.	Фатхутдинов Дамир	«Приметы осени»	Большова И.Н	Международный	Диплом
14.	Комиссарова Эвелина	«Я – исследователь»	Акифьева О.А.	Муниципальный	Сертификат
15.	Доморощенова Ирина	«Страна Светофория»	Акифьева О.А.	Всероссийский	Диплом 1 место
16.	Яханова София	«Страна Светофория»	Арефьева Н.В.	Всероссийский	Диплом 2 место
17.	Битова Светлана	«Страна Светофория»	Арефьева Н.В.	Всероссийский	Диплом 1 место
18.	Комиссарова Эвелина	«Страна Светофория»	Акифьева О.А.	Всероссийский	Диплом 1 место
19.	Таланова Виктория	«Страна Светофория»	Акифьева О.А.	Всероссийский	Диплом 1 место
20.	Власова Даша	«Полезная елка»	Акифьева О.А.	Областной	Диплом
21.	Власов Илья	«Полезная елка»	Акифьева О.А.	Областной	Диплом
22.	Горячий Николай	«Полезная елка»	Акифьева О.А.	Областной	Диплом

23.	Конопатов Иван	«Полезная елка»	Акифьева О.А.	Областной	Диплом
24.	Комиссарова Эвелина	«По дороге знаний»	Акифьева О.А.	Региональный	Сертификат
25.	Власова Даша	«Эколята – друзья пернатых»	Акифьева О.А.	Областной	Диплом
26.	Власов Илья	«Эколята – друзья пернатых»	Акифьева О.А.	Областной	Диплом
27.	Комиссарова Эвелина	«Математический праздник дошкольников»	Ермолаева Е.В.	Муниципальный	Сертификат
28.	Доморощенова Ирина	«Зимующие птицы»	Акифьева О.А.	Всероссийский	Диплом
29.	Горячий Николай	«Семейные ценности»	Арефьева Н.В.	Всероссийский	Диплом
30.	Ростов Виктор	«Мамочка мой ангел»	Ермолаева Е.В.	Областной	Сертификат
31.	Доморощенова Ирина	«Мамочка мой ангел»	Арефьева Н.В.	Областной	Сертификат
32.	Яханова Софья	«Мамочка мой ангел»	Арефьева Н.В.	Областной	Сертификат
33.	Зарипова Анна	«Мамочка мой ангел»	Ермолаева Е.В.	Областной	Сертификат
34.	Уханова Таисия	«Мамочка мой ангел»	Ермолаева Е.В.	Областной	Сертификат
35.	Тараканова Виктория	«Мамочка мой ангел»	Арефьева Н.В.	Областной	Сертификат
36.	Комиссарова Эвелина	«Мамочка мой ангел»	Ермолаева Е.В.	Областной	Сертификат
37.	Доморощенова Ирина	«Правила дорожного движения»	Акифьева О.А.	Областной	Сертификат
38.	Таланова Виктория Сизунов Илья Фатхутдинов Дамир Комиссарова Эвелина Куликова Полина Уханова Таисия Харламов Илья	«Театральная жемчужина - 2025»	Большова И.Н.	Муниципальный	Сертификат
39.	Тараканова Виктория	«СтартПрофи»	Арефьева Н.В.	Муниципальный	Сертификат
40.	Власов Илья	«Огонь Памяти»	Большова И.Н.	Всероссийский	Диплом 1 место
41.	Тараканова Виктория	«Моя Россия»	Арефьева Н.В.	Международный	Сертификат
42.	Власов Илья	«Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Арефьева Н.В.	Муниципальный	Сертификат
43.	Кардынова София	«Покормите птиц зимой!»	Большова И.Н.	Всероссийский	Диплом 1 место
44.	Уханова Таисия	«Веселый скворечник»	Большова И.Н.	Региональный	Диплом 2 место
45.	Власова Даша	«Первоцветы»	Арефьева Н.В.	Всероссийский	Диплом 1 место
46.	Горячий Николай	«Дорога и мы»	Арефьева Н.В.	Муниципальный	Сертификат
47.	Тараканова Виктория	«Космос над нами»	Арефьева Н.В.	Всероссийский	Диплом 1 место

**Вывод:** В 2025 году воспитанники Учреждения активно участвовали в конкурсных и массовых мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней. Это способствовало раскрытию интеллектуального и творческого потенциала детей, совершенствованию их физических возможностей. Полученные результаты подтверждают профессиональный уровень педагогов, успешно реализующих принципы индивидуализации и социализации в соответствии с ФГОС ДО, а также задачи основной образовательной программы дошкольного образования.

#### 1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

## Структура образовательной деятельности

В 2025 году образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и включала следующие компоненты:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы Учреждения.

Реализация плана образовательной деятельности предполагала обязательный учёт интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, а также спецификой образовательных областей.

### Организация занятий

В образовательную деятельность выносилось содержание, которое дети не могут освоить самостоятельно: совместное рассматривание, обсуждение, помощь в осознании и обобщении увиденного, освоение нового способа действий и пр. Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-22, в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий.

Занятие рассматривалось как дело, занимательное и интересное для детей, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение одной или нескольких образовательных областей или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществлялся педагогами самостоятельно. Наряду с традиционными занятиями использовались экскурсии, дидактические игры, игры-путешествия, образовательные ситуации, тематические события, проектная деятельность, проблемно-обучающие ситуации, творческие и исследовательские проекты.

В рамках отведённого времени педагоги организовывали образовательную деятельность с учётом интересов, желаний и образовательных потребностей детей, включая дошкольников в процесс сотворчества, содействия и сопереживания.

### Соблюдение санитарно-гигиенических требований

Продолжительность занятий в 2025 году соответствовала СанПиН 1.2.3685-21 и составляла:

Возрастная группа Продолжительность занятия

От 1,5 до 3 лет до 10 мин

От 3 до 4 лет до 15 мин

От 4 до 5 лет до 20 мин

От 5 до 6 лет до 25 мин

От 6 до 7 лет до 30 мин

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В план образовательной деятельности включены пять направлений развития детей:

- Социально-коммуникативное развитие Социализация, Труд, Безопасность
- Познавательное развитие Познание
- Речевое развитие Коммуникация
- Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность, Конструирование, Музыка
- Физическое развитие Физическая культура, Здоровье.

### Физкультурно-оздоровительная работа

В течение 2025 года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, профилактику нарушений

осанки и плоскостопия. При организации образовательного процесса педагоги учитывали уровень здоровья и индивидуальные особенности детей.

Оздоровительный процесс включал:

- профилактические и оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального четырёхразового питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательная гимнастика, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Для формирования у детей положительного отношения к здоровому образу жизни созданы оптимальные условия для двигательной активности: в групповых помещениях оборудованы физкультурно-оздоровительные уголки, функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке.

#### **Вывод:**

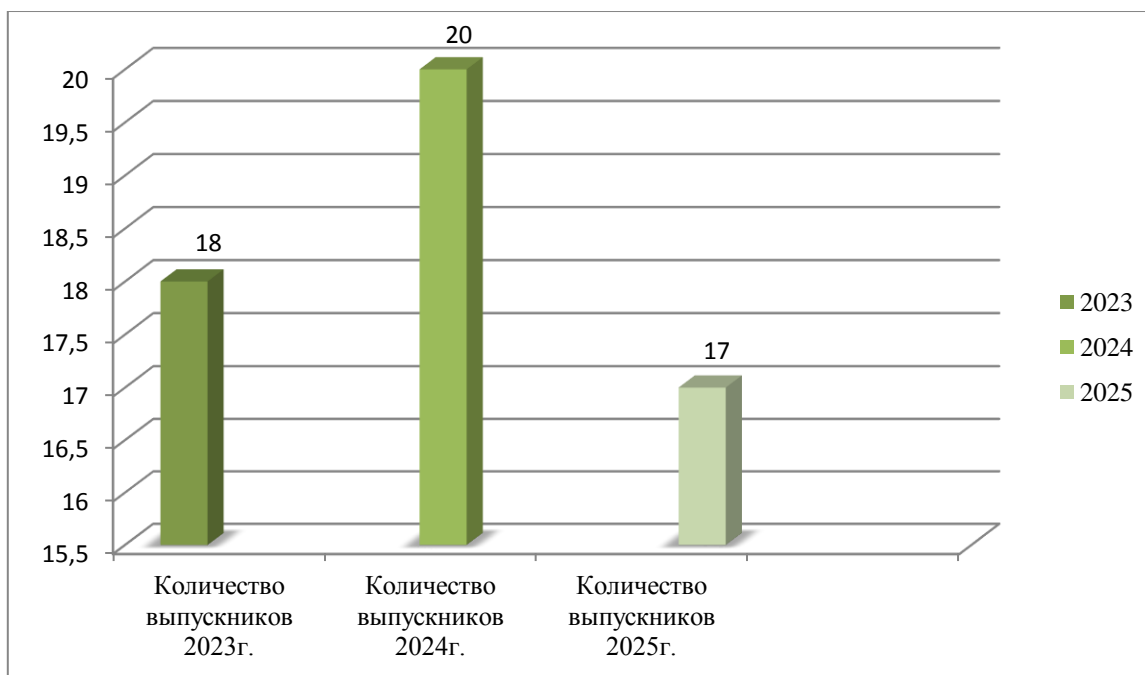
Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Учреждения на основе ФООП ДО и ФГОС ДО, годовым планированием, учебным планом. Количество и продолжительность образовательной деятельности установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями для дошкольных учреждений.

Годовые задачи реализованы в полном объёме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей) и обеспечивает развитие детей за счёт использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет реализовать личностно-ориентированный подход к воспитанникам.

#### **1.4.1. Оценка востребованности выпускников.**

В 2025 году из Учреждения поступило в МАОУ Останкинскую СШ (школа территориально находится возле детского сада) – 17 выпускников. Педагогическая диагностика, проведенная в мае 2025 года, показала, что дети подготовительной к школе группы соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, готовы к освоению программы начального общего образования. Качественный показатель уровня готовности к обучению в школе в 2025 году – 72%. Учитель начальных классов школы, дает положительную оценку нашим выпускникам и заявляют об их успешности и легкой адаптации к учебному процессу.

Образовательная организация	Количество выпускников
МАОУ Останкинскую СШ (2023г)	18
МАОУ Останкинскую СШ (2024г)	20
МАОУ Останкинскую СШ (2025г)	17



Все выпускники МАДОУ детского сада «Золотая рыбка» поступили на обучение в образовательное учреждение для получения начального образования.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и по отзывам педагогов школы, выпускники Учреждения хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

**Вывод:**

По итогам 2025 года все выпускники Учреждения поступили на обучение в образовательное учреждение. Анализ данных о зачислении показывает, что выпускники нашего Учреждения востребованы у учителей начальных классов и администрации школы, что является объективным показателем качественной подготовки детей к школьному обучению, сформированности у них необходимых знаний, умений и навыков, а также психологической готовности к новому этапу жизни.

**1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

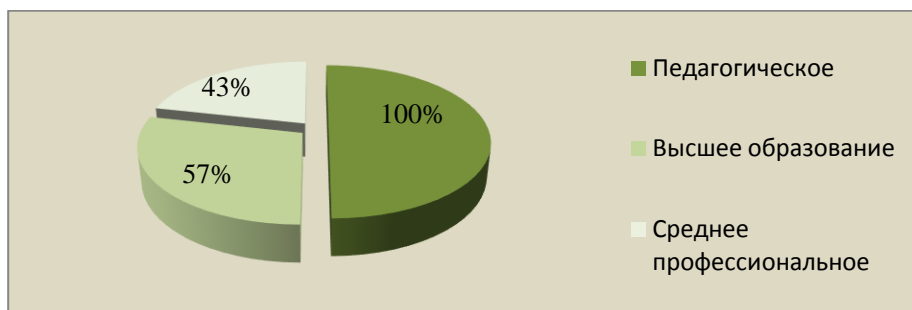
**1.5.1. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, образовательной программы ДО, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив.

- Педагогический состав – 6 педагогов – 100 %;
- старший воспитатель- 1;
- музыкальный руководитель - 1;
- воспитатель – 4.

**Образовательный ценз администрации и педагогических работников**

Всего администрации /педагогов	Высшее образование	Средне - профессиональное образование	Педагогическое
1/6	4/57%	3/43%	7/100%



В Учреждении 57% педагогов имеют высшее образование, средне - профессиональное – 43%, педагогическое образование – 100% педагогов.

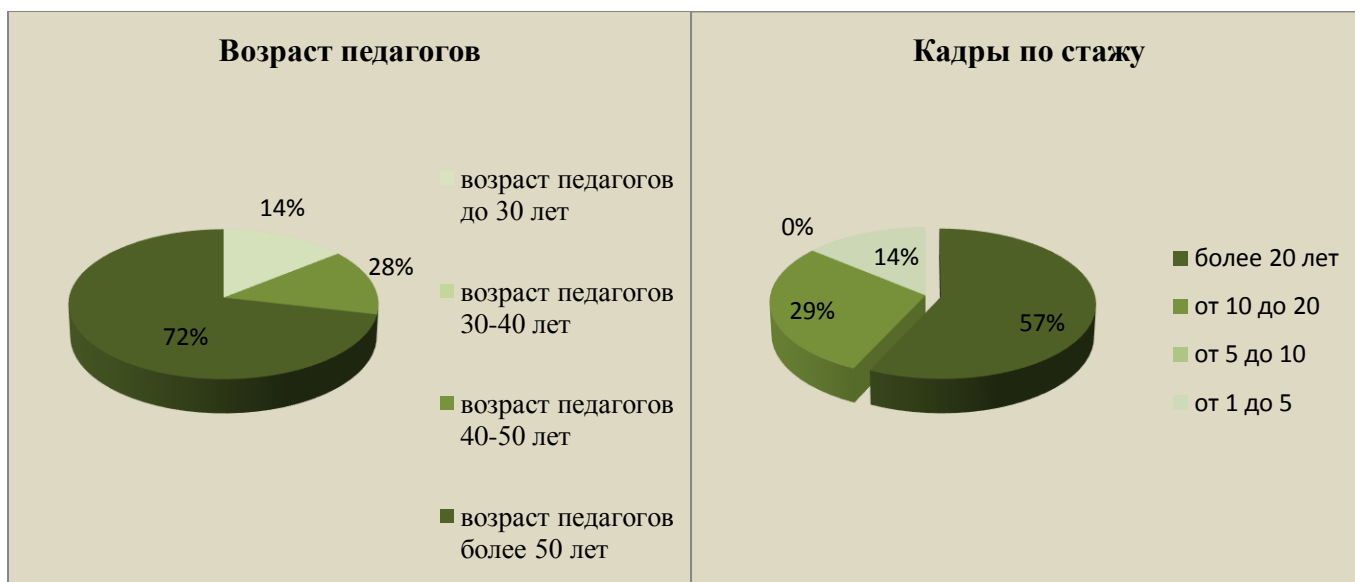
#### Уровень профессиональной компетентности педагогов

Всего /педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Отсутствие квалификационной категории	Не подлежат аттестации
6	1(17%)	3 (50%)	0	2(33%)



#### Ценз педагогического стажа педагогов

Возраст педагогов				Педагогический стаж			
до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	более 50 лет	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет
1(14%)	0	1(14%)	5 (72%)	1 (14%)	0	2 (29%)	4 (57%)



Педагогический коллектив составляют педагоги в возрасте от 21 до 56 лет:

- до 30 лет - 1 человек (14%),
- от 30-40 лет - 0 человек (0%),
- 40-50 лет - 1 человек (14%),
- более 50 лет - 4 человека (72%),

Педагогический стаж распределен следующим образом:

- до 5 лет - 1 человек (14%),
- от 5 - 10 – 0 человек (0%),
- от 10 - 20 лет – 2 человек (29%),
- более 20 лет - 3 человека (57%).

В 2025 году коллектив педагогов пополнился молодым специалистом с высшим педагогическим образованием.

Данные показатели свидетельствуют о том, что педагогический коллектив Учреждения в основном имеет большой опыт работы, который передается молодым специалистам.

Успех работы дошкольного Учреждения зависит не только от педагогического коллектива, но и от всех сотрудников в целом.

Творческий, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, неравнодушный и ответственный за качество своего труда и конечный результат, способен решить задачи, стоящие перед Учреждением в воспитании и развитии детей. Для успешной работы педагогу необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру.

В Учреждении постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов.

В 2025 году 6 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации:

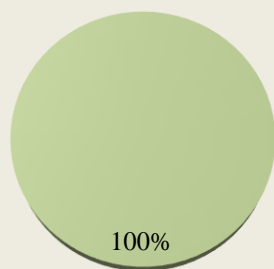
№	Ф.И.О. педагога	Должность	Наименование программы, по которой осуществлялось обучение	Дата, объем часов по программе
1	Балякина И.В.	Заведующий	«Менеджмент ДОО в контексте внедрения и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» «Методическая работа в ДОО в условиях реализации ФОП дошкольного образования» «Организация образовательного процесса для	21.04.2023г./72ч.  10.10.2023г./72ч

			обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»	17.01.2025г./72
2	Акифьева О.А.	Ст.воспитатель	<p>«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»</p> <p>«Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации»</p> <p>Образовательная программа дошкольного образования « Менеджмент ДОО в контексте внедрения и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»</p> <p>«Методическая работа в ДОО в условиях реализации ФОП дошкольного образования»</p> <p>«ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»</p> <p>«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»</p> <p>«Актуализация основных направлений реализации обновленных ФГОС ДО и ФОП ДО педагогическими работниками ДОО»</p>	<p>17.01.2025г/72ч</p> <p>30.03.2022г/16ч.</p> <p>21.04. 2023г/72ч.</p> <p>10.10.2023г/72ч.</p> <p>09.07.2025г./24ч</p> <p>19.01.2024г/72ч</p> <p>16.09.2024г/72ч.</p>
3	Арефьева Н.В.	Воспитатель	<p>«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»</p> <p>«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»</p> <p>«Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации»</p> <p>«Актуализация основных направлений реализации обновленных ФГОС ДО и ФОП</p>	<p>17.01.2025г/72ч.</p> <p>25.01.2024г/72ч.</p> <p>30.03.2022г/16ч.</p> <p>16.09.2024г/72ч</p>

			ДО педагогическими работниками ДОО»	
4	Офицерова И.А.	Воспитатель	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» «Актуализация основных направлений реализации обновленных ФГОС ДО и ФОП ДО педагогическими работниками ДОО»	17.01.2025г/72ч  16.09.2024г/72ч.
5	Большова И.Н.	Воспитатель	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	17.01.2025г/72ч.  25.01.2024г/72ч.
6	Ермолаева Е.В.	Воспитатель	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» «Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации» «Актуализация основных направлений реализации обновленных ФГОС ДО и ФОП ДО педагогическими работниками ДОО»	17.01.2025г/72ч.  25.01.2024г/72ч.  30.03.2022г/16ч.  16.09.2024г/72ч
7	Гурьянова И.С.	Воспитатель	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО	05.05.2025/72ч.  05.05.2025г/72ч.

За три последних года все педагоги (100%) прошли курсовую переподготовку

### Повышение квалификации



■ Доля работников, прошедших за последние три года курсы повышения квалификации объемом 72 часа и более.

В 2025 году все педагоги прошли курсы по теме «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП и ФАОП ДО»

С целью повышения профессионального уровня и передачи накопленного опыта педагоги Учреждения принимают участие в мероприятиях международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней, являются активными участниками интернет-сообществ, ведут личные сайты.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса		Результат
1.	Акифьева О.А.	«Я помню знаю и горжусь»	Всероссийский	Диплом 3 место
2.	Акифьева О.А.	«Гражданско- патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Диплом 3 место
3.	Акифьева О.А.	Декоративно - прикладное творчество «Куклы скрутки»	Международный	Диплом 2 место
4.	Акифьева О.А.	Педагогический проекты «Народные промыслы»	Международный	Диплом 3 место
5.	Акифьева О.А.	«Дети о победе»	Всероссийский	Сертификат
6.	Большова И.Н.	Декоративно - прикладное творчество «Весенняя ярмарка»	Региональный	Диплом 2 место
7.	Большова И.Н.	«Мелодии победной весны»	Региональный	Диплом 1 место
8.	Большова И.Н.	«Новогоднее настроение»	Всероссийский	Диплом 1 место
9.	Большова И.Н.	«Виды и типы музыкальных занятий в ДОУ»	Всероссийский	Диплом 1 место
10.	Большова И.Н.	«Новогодний костюм»	Международный	Диплом 1 место
11.	Большова И.Н.	« ФГОС 3-го поколения: новые стандарты и требования»	Всероссийский	Диплом
12.	Акифьева О.А.	«Я люблю Россию»	Всероссийский	Диплом 3 место
13.	Арефьева Н.В.	«Воспитатели России»	Всероссийский	Сертификат
14.	Ермолаева Е.В.	«Воспитатели России»	Всероссийский	Сертификат
15.	Шашвердян А.Г.	«Письма солдатам на Новый год»	Международный	Диплом

### Участие педагогов в вебинарах.

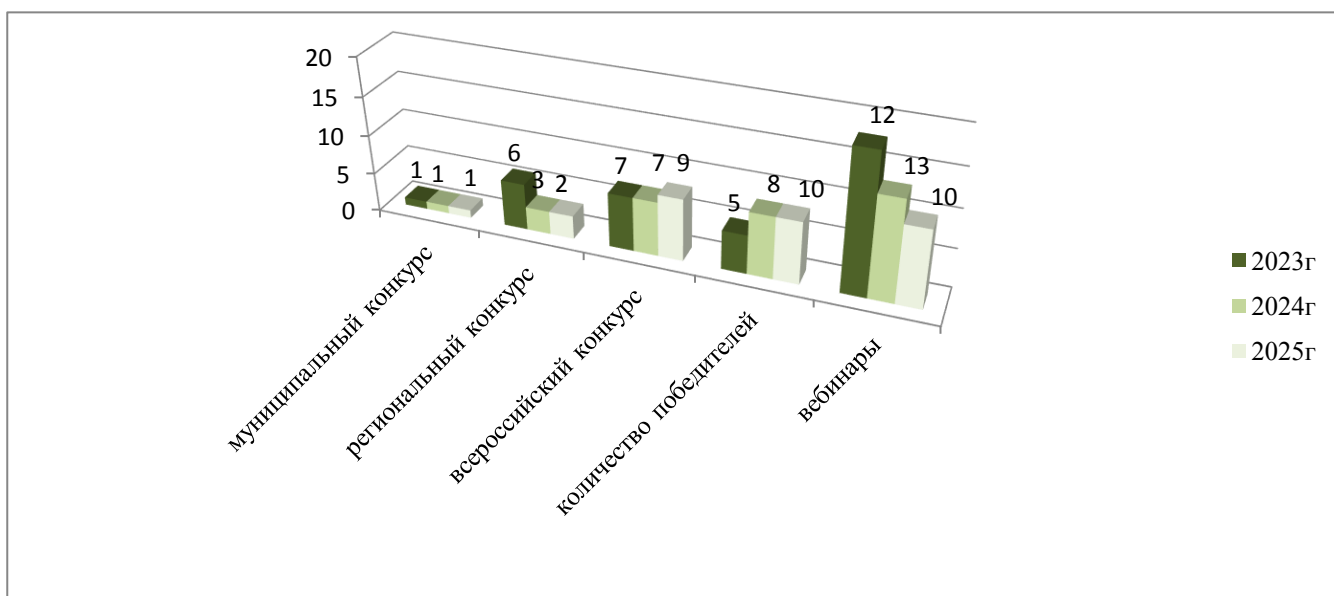
<b>ФИО педагога</b>	<b>Вебинары, семинары, конференции.</b>
Ермолаева Елена Валерьевна	Вебинар « Организация дополнительного образования в ДОО»
Ермолаева Елена Валерьевна	«Преимственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в рамках цифровой трансформации сферы дошкольного образования»
Шашвердян Анжелика Гариковна	Вебинар «Использование игровых пособий в обучении детей дошкольного возраста»
Шашвердян Анжелика Гариковна	Вебинар «Методы и приёмы обучения чтению детей с нарушенным звукопроизношением»
Арефьева Наталья Витальевна	«Развитие у детей старшего дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники»
Арефьева Наталья Витальевна	Вебинар «Использование мнемотехник для развития памяти старших дошкольников»
Арефьева Наталья Витальевна	Вебинар «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребёнка»
Арефьева Наталья Витальевна	Вебинар «Родительское собрание. Нестандартные решения.»
Большова Ирина Николаевна	Вебинар «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством применения музыкальной и творческой деятельности»
Большова Ирина Николаевна	Конференция «Я помню, я горжусь!»
Арефьева Наталья Витальевна	Вебинар «Использование игровых пособий в обучении детей дошкольного возраста»
Арефьева Наталья Витальевна	Вебинар «Активизация речевой деятельности в рамках работы в ДОО»

### Сведения об участии педагогов в конкурсах муниципального округа город Бор.

<b>№п/п</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Результат</b>
1.	Большова Ирина Николаевна	«Воспитатель года России – 2025г».	Грамота

### Профессиональные конкурсы, м/о, вебинары

<b>год</b>	<b>Общее количество педагогов в</b>	<b>Общее количество профессиональных конкурсов</b>	<b>В том числе конкурсов</b>				<b>Количество педагогов (в том числе победителей и призеров) профессиональных конкурсах</b>	<b>количество педагогов – участников в вебинарах</b>
			<b>муниципальных</b>	<b>региональных</b>	<b>всероссийских</b>	<b>международных</b>		
<b>2023</b>	6	14	1	6	7	0	5	12
<b>2024</b>	6	12	1	3	7	1	8	13
<b>2025</b>	6	16	1	2	9	4	10	12



**Вывод:** В 2025 году Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагоги имеют необходимое профессиональное образование, соответствующую квалификацию и стаж работы, что соответствует требованиям ст. 46 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС.

Система методической работы обеспечивает непрерывное развитие кадров, рост профессиональной компетентности, распространение передового опыта и развитие творческого потенциала.

Профессиональный уровень педагогов позволяет качественно реализовывать образовательную программу дошкольного образования. План прохождения аттестации и повышения квалификации выполнен в полном объеме. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ОП ДО.

**Перспектива:** Продолжать повышение профессионального уровня педагогов через прохождение аттестации, оказывая методическую поддержку педагогам, выходящим на аттестацию.

В 2025 году желание пройти аттестацию на первую квалификационную категорию - 3 педагога.

### 1.5.2. Оценка качества учебно – методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.

В 2025 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

Пособия	Название
Наглядно-дидактические пособия	- серии «Мир в картинках», - «Рассказы по картинкам», - «Расскажите детям о...», - «Играем в сказку», - «Грамматика в картинках», - «Искусство детям», - «Люблю моё отечество»;

Комплект наглядных пособий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Россия — Родина моя»:</li> <li>- Негосударственные символы России»</li> <li>- «Природа России».</li> <li>- «История России».</li> <li>- «Герои войны».</li> <li>- «Дети- герои».</li> <li>- «Оружие войны»</li> <li>- «Сражения войны»</li> <li>- «Хроники войны»</li> <li>- «Державные символы России».</li> <li>- «Наш детский сад».</li> <li>- «Труд взрослых в детском саду».</li> <li>- «Защитники земли Русской</li> <li>- «Блокада Ленинграда».</li> <li>- «Битва за Сталинград 200 дней и ночей»</li> <li>- «Моя родина Россия»</li> <li>- «Народные промыслы России»</li> <li>- «Экология России»</li> <li>- «Природа России»</li> <li>- « Праздники России»</li> <li>- «Негосударственные символы России»</li> <li>- « Народы России»</li> <li>- « История России»</li> <li>- «Державные символы России»</li> <li>- «Защитники России»</li> </ul>
Альбомы для рассматривания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Достопримечательности нашего города»</li> <li>- «Достопримечательности нашего села»</li> </ul>

**Вывод:** В Учреждении созданы дополнительные условия для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, принтеры, планшеты, проектор, интерактивный стол) позволяет использовать современные технологии в образовательном процессе.

Предметно-развивающая среда в группах безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям детей, инициирует познавательную и творческую активность, предоставляет свободу выбора форм активности.

Игровой материал и оборудования имеются в достаточном количестве все игрушки и пособия сертифицированы и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Учебно-методическими пособиями обеспечение составляет 90% потребности, что соответствует нормативным требованиям.

Таким образом, учебно–методическое обеспечение и информационное обеспечение признается достаточным.

**Перспектива:** Создать электронный каталог учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения для подготовки педагогов к проведению занятий с использованием ИКТ- технологий. Продолжать работу по оснащению предметно - развивающей среды как одной из главных задач.

### 1.5.3. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах Учреждения.

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: основная образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО), методические пособия, дидактический материал. Насчитывается более 100 единиц учебной, учебно-методической, художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. К каждому учебному году фонд пополняется современной методической литературой и наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается демонстрационный и раздаточный материал.

В Учреждении имеются следующие технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, электронные носители с записями музыки различных жанров, а также записями утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса включает:

- официальный сайт Учреждения в сети Интернет: <https://ostsad.ru/>;
- страницу в социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/club209281194>.
- в МАХ: [https://max.ru/id5246018688\\_gos](https://max.ru/id5246018688_gos)

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети) и обеспечения открытости информации о деятельности Учреждения создан сайт, на котором размещена информация в соответствии с законодательством. Для взаимодействия с органами управления в сфере образования, другими учреждениями и организациями подключён Интернет, активно используется электронная почта.

На официальном сайте Учреждения размещаются:

- информационные материалы для родителей (законных представителей);
- отчёт по самообследованию (публичная отчётность о деятельности);
- консультативные материалы специалистов.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются современные информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Программное обеспечение компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами. Информационное обеспечение облегчает составление документов, проведение самообследования, самоанализа и мониторинга качества образования, а также использование компьютера в образовательной работе с детьми. Педагоги участвуют в дистанционных конкурсах. Благодаря этому образовательный процесс становится более содержательным и интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам и развитие их творческого потенциала.

**Вывод:** учебно-методическое и библиотечное обеспечение является достаточным и оптимальным для реализации ОП ДО.

## **1.6. Оценка материально-технической базы.**

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащённости помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима

работы в дошкольных организациях», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

### **Характеристика макросреды Учреждения:**

Территория Учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

Учреждение оборудовано специальными системами безопасности:

- Системой оповещения и управления людьми при ЧС;
- Видеодомофонами и домофонами на входных дверях,
- Кодонаборной панелью на калитке,
- Кнопкой «Тревожной сигнализации» - 1 шт.
- Специальной автоматической системой пожарной сигнализации,
- Уличным освещением.
- В ночное время сохранность имущества обеспечивают сторожа.

На территории Учреждения имеются:

- три оборудованные игровые площадки (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);
- спортивная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр, баскетбол, волейбол, пионербол и др.);
- площадка для мини футбола.

На территории Учреждения имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, теплица.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Характеристика микросреды Учреждения.**

Групповые помещения Учреждения отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Предметно – пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

В Учреждении оборудованы и функционируют специальные помещения для работы с детьми:

Физкультурный зал: спортивный инвентарь, массажные дорожки, ребристые доски, гимнастическая стенка, спортивные скамейки, дуги для подлезания, канат, гимнастическое бревно, спортивные модули, мячи, тренажеры и др.

Музыкальное воспитание осуществляется в музыкальном зале, в котором имеется цифровое пианино - 1 шт., мультимедийный комплект (Проектор, ноутбук, экран) -1шт, музыкальный центр –

1 шт.

Учреждение укомплектовано электронными образовательными ресурсами: ноутбуки - 7, компьютер- 1, принтер -1, ксерокс- 1, сканер-1, многофункциональный центр, музыкальный центр – 2, ЖК телевизор- 1, цифровая видеокамера – 1, интерактивная доска – 2, интерактивный стол – 1, цифровое фортепьяно- 1.

Подключение интернета на всех компьютерах.

Педагогический процесс проводится в кабинетах для проведения ООД, музея «Русская изба».

В методическом кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Медицинский кабинет оснащен необходимым инвентарем и медикаментами.

Помещение для организации качественного приготовления пищи оснащено оборудованием: электроплита, электрическая мясорубка - 1шт., холодильники бытовые - 3, раковины для мытья посуды - 2, столы для сырой продукции -1, столы для готовой продукции - 1, весы-1, вентиляционная система. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга.

В холлах и коридорах Учреждения организовываются фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности обучающихся, родителей и педагогов в рамках реализации основной образовательной программы ДОО и ФГОС ДОО.

В целях обеспечения бесперебойного и безопасного функционирования учреждения в отчетном году были заключены договоры:

- Муниципальный контракт теплоснабжения №Т0000000065 от 01.01.2025,
- Единый контракт холодного водоснабжения и водоотведения №881 от 01.01.2025 ,
- Муниципальный контракт энергоснабжения №1474000 от 01.01.2025,
- Контракт на эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре № 507-05-22 от 01.01.2025,
- Муниципальный контракт на техническое обслуживание с текущим ремонтом система автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре №117 от 01.01.2025,
- Контракт на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах №196-1ТО от 01.01.2025,
- Контракт об экстренном вызове наряда полиции №196-2 от 01.01.2025.

### **Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2025 году.**

В 2025 году на образовательный процесс выделено и потрачено 625642,04 рублей (Шестьсот двадцать пять тысяч шестьсот сорок два рубля 04 коп.)

<b>Наименование</b>	<b>Сумма</b>	<b>Место установки</b>
Игровое уличное оборудование	231 366.00	все возрастные группы
Канцелярские товары	69600.00	все возрастные группы
Ноутбук	48700.00	музыкальный зал
Игрушки	81654.00	все возрастные группы
Спорт инвентарь	69745.00	все возрастные группы
Карнавальные костюмы	92675.00	музыкальный зал
Музыкальные инструменты	31902.04	музыкальный зал
<b>ИТОГО:</b>	<b>625642.04</b>	

Все выделенные в 2025 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме.

## Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество (шт.)
Персональный компьютер, ноутбук	15
Интерактивная доска	2
Мультимедийный проектор с экраном	1
Компьютерные планшеты для детей	5
Интерактивный стол	1
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия,	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	8
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	ostsad15@gmail.ru
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	ostsad.ru
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	ЖК Телевизор – 1 DVD – 1
Цифровая видеокамера	1
Цифровое фортепьяно	1
Музыкальный центр	2
Интерактивная доска	2
Интерактивный стол	1

## Результаты внешнего контроля за деятельностью Учреждения в 2025 году

№ п/п	Проверяющий орган	Дата проверки	Выявленные нарушения, предписания
1.	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области	21.11.2025	Нарушения не выявлены

### **Вывод по оценке материально-технической базы и условий образовательной деятельности.**

Материально-техническая база Учреждения соответствует установленным требованиям, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также требованиям пожарной, электробезопасности и антитеррористической защищённости.

Площадь на одного воспитанника соблюдена (2,0 кв. м для детей дошкольного возраста, 2,5 кв. м для детей раннего возраста), что соответствует лицензионным нормативам.

Учреждение оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования; игровое оборудование сертифицировано и безопасно.

Созданный уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение комфортного состояния и развития ребёнка.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей.

Педагоги применяют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности и в совместной работе с детьми.

Вопросы материально-технического обеспечения регулярно рассматриваются на административных совещаниях. Расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы.

#### **Перспективы:**

Продолжать работу по обновлению и расширению материально-технической базы с учётом современных требований и потребностей образовательного процесса.

Обеспечить дальнейшее развитие внутренней системы оценки качества образования, включая мониторинг интегративных качеств воспитанников и условий реализации образовательной программы.

Дополнительно (по функционированию внутренней системы оценки качества образования)

В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая рассматривается как система контроля внутри ДОО и включает оценку интегративных качеств, условий и результатов образовательной деятельности. Для повышения объективности оценки рекомендуется регулярно актуализировать инструментарий контроля и привлекать к процедурам оценки всех участников образовательных отношений.

### **1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

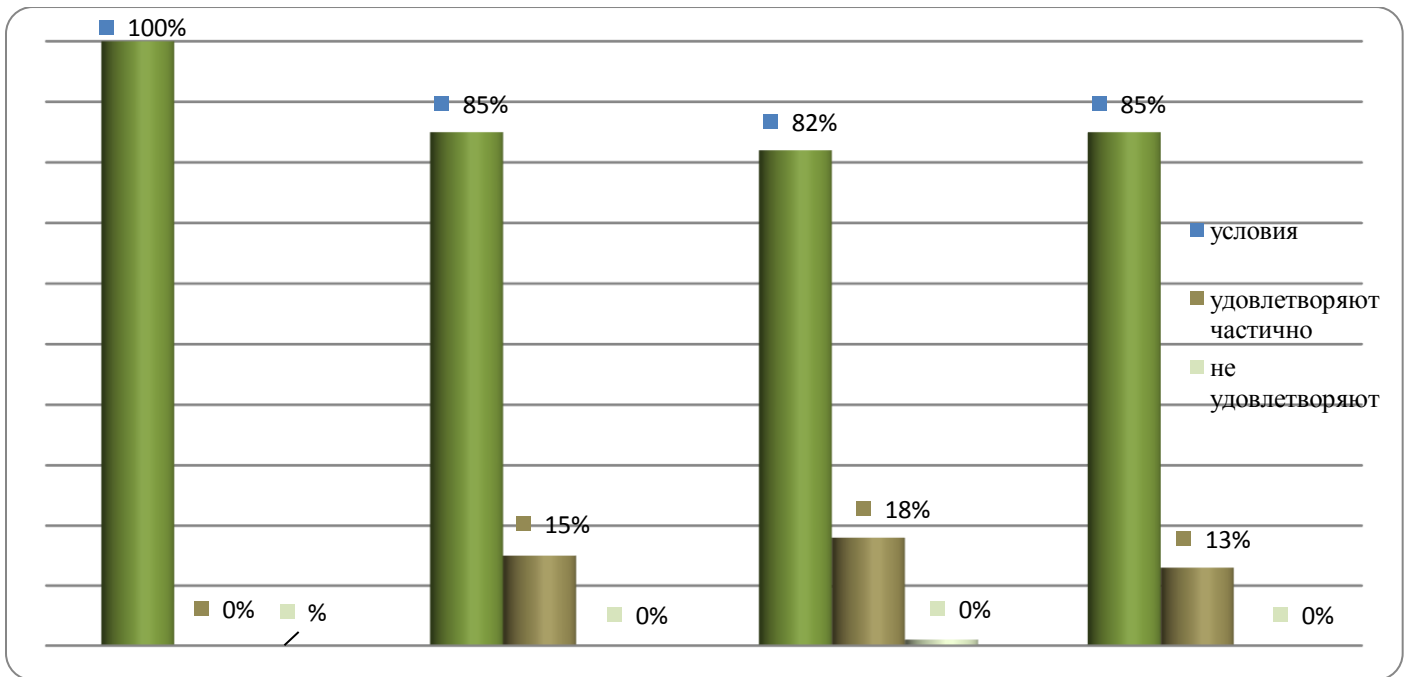
В Учреждении в 2025 функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 13.01.2025 по 20.01.2025г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей) об удовлетворенности населения качеством образования Учреждения. В анкетировании приняло участие 40(88%) человек.

- доля получателей услуг, положительно оценивающих условия обслуживания – 40 - 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных воспитательно - образовательные мероприятия - 34 - 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных нормативами потребления - 33 - 82%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных требованиями к персоналу - 34 - 85%;



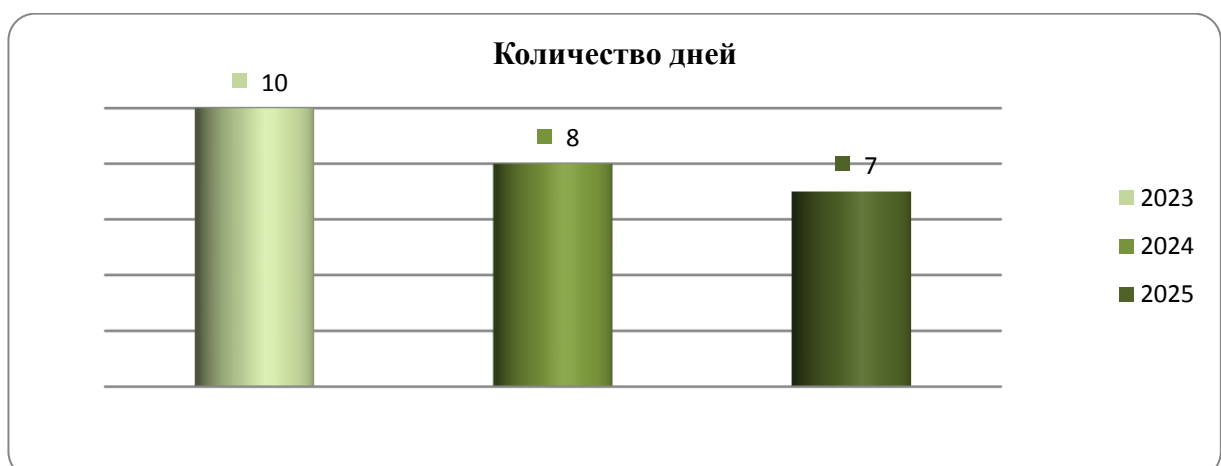
Анкетирование показало, что 88% родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

В 2025 году в Учреждении для реализации задачи по снижению заболеваемости через систему работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников проведены следующие мероприятия:

- режим дня и расписание непосредственно-образовательной деятельности разработаны в соответствии с гигиеническими требованиями к организации образовательного процесса;
- продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21;
- реализовывалась система оздоровительных мероприятий, режим двигательной активности и система закаляющих мероприятий.

В результате проведенного мониторинга заболеваемости и посещаемости, выявились следующие показатели:

Показатели	2023 год	2024 год	2025 год
Количество пропущенных дней по болезни на одного ребенка	8	8	7

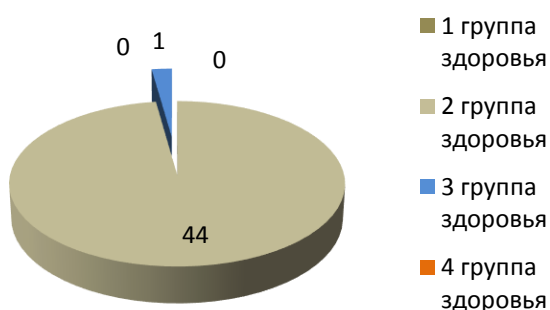


Из анализа за 3 последних года мы видим, что среднее количество пропущенных по болезни дней одним ребенком остается стабильно низким, ниже среднего уровня по району.

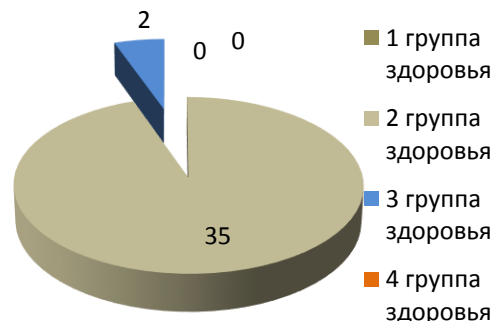
### Сводная таблица по заболеваемости воспитанников

год	Кол-во детей на 31.12. год	1 группа здоровья (чел)	2 группа здоровья (чел)	3 группа здоровья (чел)	4 группа здоровья (чел)	Физкультурная группа			Число дней пропущенных детьми по болезни		Показатели заболеваемости		Среднегодовая численность детей	
						основная	подготовит.	специальная	Ранний возраст	Всего	Общая на 1000 кол-во случаев	Острая на 1000 (ОРВИ, грипп) кол-во случаев	Ранний возраст	всего
2024	45	0	44	1	0	40	5	0	132	410	53	44	13	53
2025	37	0	35	2	0	34	3	0	108	317	44	39	11	44

группы здоровья 2024 год (45 детей)

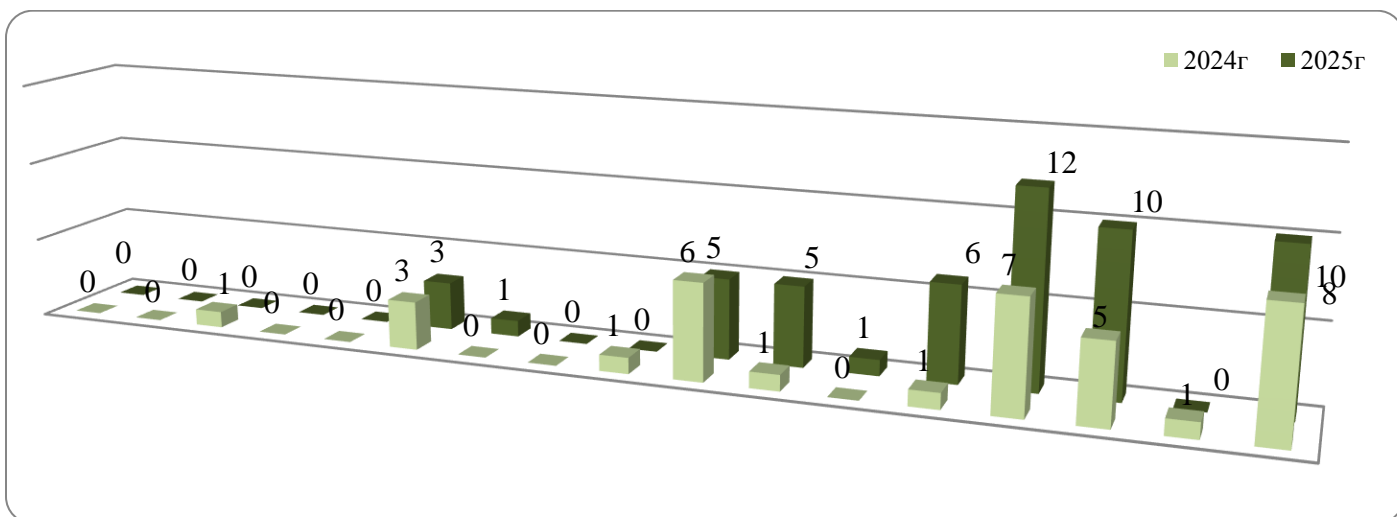


группы здоровья 2025 год (37 детей)



### Характеристика патологий

год	Число детей	Органы зрения	Кожа	Органы пищ.	Мочевыводящие пути	Органы дыхания	Лор органы	ОД аппарат	СС система	Эндокринные	Туб.инфицирви Раж	ЦНС	Заболевания крови	Аллергия	Дисгармон.развитие	Кардиес	Инвалиды	ЧБД
2024	45	0	0	1	0	0	3	0	0	1	6	1	0	1	7	5	1	8
2025	37	0	0	0	0	0	3	1	0	0	5	5	1	6	12	10	0	10



В Учреждении отсутствуют случаи детского и взрослого травматизма, отдельные группы в детском саду в 2025 году не закрывались на карантин.

В течение 2025 года заведующим и старшим воспитателем, в соответствии с годовым планом работы Учреждения, проводился тематический контроль.

Темы контроля:

- «Организация театрализованных игр с целью речевого развития дошкольников»
- «Современные подходы к организации гражданско-патриотического воспитания дошкольников».

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов Учреждения на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

В 2025 году ежедневно проводился оперативный контроль.

Темы оперативного контроля:

- Ведение групповой документации;
- Оснащение групп и готовность к новому учебному году;
- Проведение родительских собраний;
- Организация питания в группах;
- Выполнение гигиенических требований при проведении физкультурных занятий;
- Навыки самообслуживания детей;

Планирование и проведение мероприятий по обучению детей безопасному поведению на праздниках, ОБЖ;

- Культура поведения за столом;
- Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- Двигательная активность детей в режиме дня;
- Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна;
- Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки

**Вывод:** в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

**2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МАДОУ детского сада «Золотая рыбка» за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	44 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	44 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	33 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	44/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	44 (100%) человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3(50%) человек/%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2(33%) человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 (50%)человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 (50%)человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 (100%)человек/% (от подлежащих аттестации)
1.8.1	Высшая	1(17%) человек/%
1.8.2	Первая	3 (50%)человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1(17%) человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 (50%)человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1(17%) человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3(50%) человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 (100%)человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 (100%) человек100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7

	образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1168 кв.м.(общая)/26 кв. м. (на одного реб.)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	240 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



И.В.Балякина.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "ЗОЛОТАЯ РЫБКА"**, Балякина Ирина Викторовна, Заведующий

10.04.26 09:34 (MSK)

Сертификат 2B947DD85B6289D79089228B0EEAABA5