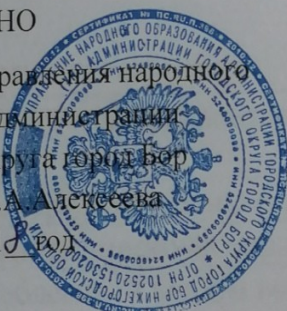


СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления народного  
образования администрации  
городского округа город Бор  
Л.А. Алексеева

07.12 2018 г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего  
МБДОУ детский сад «Золотая рыбка»  
от 10.12.2018 № 41-0

## Программа развития

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Останкинский детский сад «Золотая рыбка»

на 2019-2023 гг.

г.о.г. Бор

2018 г.

## Содержание программы.

	Содержание программы	страница
I.	Паспорт программы развития	3
II.	Информационная справка о ДОУ	6
III.	Проблемный анализ воспитательно-образовательного процесса ДОУ	11
3.1	Состояние материально-технической базы	11
3.2	Анализ образовательного процесса	12
3.3	Анализ состояния здоровья	15
3.4	Анализ управляющей системы	16
3.5	Анализ финансово-экономических ресурсов	17
IV.	Концептуально-прогностическая часть	17
4.1	Концепция программы развития	17
4.2	Модель развития ДОУ	18
4.3	Содержание организации образовательного процесса	18
4.4	Система управления ДОУ	19
4.5	Этапы работы	19
4.6	Содержание работы	19
V.	Проекты программы	20
VI.	Оценка результативности реализации программы развития	29
VII.	Финансовый план реализации программы развития	30
VIII.	Прогнозируемый результат программы развития к 2023 году.	30

## I. Паспорт программы развития

<p><b>Наименование программы</b></p>	<p>Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения Останкинский детский сад «Золотая рыбка» (далее –ДОУ)</p>
<p><b>Статус Программы</b></p>	<p>Нормативный документ, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации. Стратегический план направленный на осуществление нововведений, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.</p>
<p><b>Нормативно—правовые основания для разработки Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка.</li> <li>2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li> <li>3. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</li> <li>4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</li> <li>5. Поручение Правительства Российской Федерации от 22 мая 2018 г. № ДМ-П13-2858 (подпункт «б» пункта 2) о разработке и реализации национального проекта в сфере образования.</li> <li>6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. № 1375-р. План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства.</li> <li>7. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации")</li> <li>8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>9. Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования".</li> <li>10. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26).</li> <li>11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>12. Приказ Министерства труда и социальной политики РФ от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении Профессионального стандарта».</li> <li>13. Проект Стратегии развития Нижегородской области до 2035 года.</li> <li>14. Устав МБДОУ детского сада «Золотая рыбка».</li> <li>15. Основная образовательная программа МБДОУ детского сада «Золотая рыбка».</li> </ol>
<p><b>Назначение программы</b></p>	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития ДОУ на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период. В Программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление ДОУ на основе инновационных процессов.</p>

<b>Разработчики Программы</b>	Творческая группа педагогов.
<b>Руководитель Программы</b>	Заведующий ДООУ - Балякина И.В.
<b>Сроки и этапы</b>	Программа будет реализована в 2019-2023 годы в три этапа: 2019-2020- <b>Организационный</b> : организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы). 2020-2022 г.г. - <b>Внедренческий</b> : коррекционно-развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы). 2022-2023г.- <b>Заключительный</b> : аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении)
<b>Цель и задачи программы</b>	<b>Цель:</b> Построение современной модели образовательного пространства дошкольного учреждения, обеспечивающей доступность и высокое качество образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования. <b>Задачи:</b> 1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения в соответствии с ФГОС ДО. 2. Использование новых форм сетевого взаимодействия в целях расширения спектра услуг дополнительного образования ДООУ. 3.Повышение уровня профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников ДООУ. 4.Формирование здорового образа жизни у воспитанников, внедрение здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний в образовательный процесс. 5.Модернизация и развитие инфраструктуры ДООУ, обеспечивающей безопасность детей, безбарьерную среду и внедрение современных технологий в образовательный процесс. 6.Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления и развития детей.
<b>Направления программы</b>	1.Совершенствование образовательного процесса, поиск новых форм и средств обучения, в рамках работы инновационной площадки по СТЭМ образованию. 2.Развитие дополнительного образования в ДООУ через организацию сетевого взаимодействия. 3.Развитие педагогического потенциала ДООУ; 4.Актуализация позиции партнерства между детским садом и родителями; 5.Сохранение и укрепление здоровья дошкольников; 6. Модернизация и развитие материально – технической базы ДООУ.
<b>Объемы и источники финансирования</b>	Бюджетные средства. Внебюджетные средства.
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	1. Построение современной модели образовательного пространства дошкольного учреждения; 2. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО и запросам современного общества и семьи. 3. Создание положительного опыта по обновлению образовательного процесса; 4.

<p>5.</p> <p>6.</p> <p>7.</p> <p>8.</p> <p>9.</p> <p>10.</p>	<p>4. Повышение профессиональной компетентности педагогов, их квалификации и умения работать на запланированный результат ;</p> <p>5. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в ДОУ и повышение доли вовлеченности обучающихся в систему дополнительного образования;</p> <p>6. Оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей, в том числе детей-инвалидов;</p> <p>7. Укрепление материально-технической базы, создание современной предметно-развивающей среды в ДОУ, обеспечивающей безопасность детей, безбарьерную среду и внедрение современных технологий в образовательный процесс.</p> <p>8. Повышение удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.</p> <p>9. Создание оптимальной системы сетевого взаимодействия образовательных организаций в реализации образовательного процесса.</p>
<p><b>Механизм реализации Программы</b></p>	<p>Реализация концепций, идей, положений, изложенных в Программе, осуществляется следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поэтапно в указанные выше сроки;</li> <li>-на основе анализа предыдущей деятельности и глубокого изучения нормативных документов, а также анализа потенциальных возможностей и профессионального уровня педагогов ДОУ, семей воспитанников, культурно-образовательного потенциала ближайшего социума ;</li> <li>-целевые установки доводятся до каждого участника педагогического процесса путем обсуждения и принятия соответствующих решений на педагогическом совете ДОУ;</li> <li>-с учетом коллективных образовательных потребностей, их целенаправленного развития, адекватного выбора видов деятельности, осуществляющих подготовку участников образовательного процесса реализации ФГОС ДО ( основная образовательная программа ДОУ, развивающие инновационные, интерактивные технологии, авторские методики);</li> <li>- при условии максимальной активности и согласованности всех участников образовательного процесса, развития их творчества, инициативы на основе интеграции научных знаний и практического опыта.</li> </ul>
<p><b>Контроль за выполнением программы</b></p>	<p>Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим Советом ДОУ</p>

## II. Информационная справка о ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Останкинский детский сад «Золотая рыбка», создано в 1979 году.

Учреждение является бюджетной организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования органа местного самоуправления.

Официальное полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Останкинский детский сад «Золотая рыбка»

Официальное сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ детский сад «Золотая рыбка»  
Юридический адрес (местонахождение) Учреждения: 606484, Россия, Нижегородская область, город областного значения Бор, Останкинский сельсовет, с. Останкино ул.Школьная д.15.

Сайт Детского сада: <http://ostsad.ru/>

Учредителем и собственником имущества Учреждения является администрация городского округа город Бор Нижегородской области.

Местонахождение Учредителя: 606440, Нижегородская область, г. Бор, улица Ленина, д. 97.

Функции и полномочия учредителя от имени администрации городского округа город Бор Нижегородской области осуществляет управление народного образования администрации городского округа город Бор Нижегородской области (далее – Учредитель).

Местонахождение Управления народного образования: 606440, Нижегородская область, город Бор, улица Ленина, д. 130.

Полномочия собственника имущества от имени администрации городского округа город Бор Нижегородской области осуществляет Департамент имущественных и земельных отношений администрации городского округа город Бор Нижегородской области.

Местонахождение Департамента: 606440, Нижегородская область, г. Бор, улица Ленина, д. 97.

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, праздничными нерабочими днями в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, 10,5 часовое пребывание детей с 06.30 до 17.00. В старше-подготовительной группе 12 часовое пребывание детей с 06.00 до 18.00.

Общее количество воспитанников:75

Контактная информация:

- электронная почта детского сада otsad15@gmail.com

-телефон: 8 (83159) 3-31-80, факс 8 (83159) 3-31-80

Заведующий ДООУ : Балякина Ирина Викторовна.

#### **Контингент воспитанников детского сада «Золотая рыбка»**

ГОД	Всего детей	Количество мальчиков	Количество девочек
2016 год	76	37	39
2017 год	77	37	40
2018 год	74	32	42

#### **Наполняемость групп:**

№ п/п	Возрастная группа	Количество детей
1	Группа раннего возраста (2 – 3 года)	20
2	Младшая- средняя группа (3-5лет)	27
3	Старшая - подготовительная к школе группа (5-7 лет)	27
	Итого	74

#### **Характеристика кадрового состава**

Детский сад полностью обеспечен кадрами – 100 %, коллектив стабильный.

В соответствии со штатным расписанием на 01.09.2018 г. в детском саду работает 18 человек, из

них:

заведующий -1;  
 старший воспитатель - 1;  
 воспитатели -5;  
 музыкальный руководитель – 1;  
 учитель-логопед – 1;  
 прочий персонал – 9 человек.

**Характеристика педагогических работников учреждения, согласно данных мониторинга  
 введения ФГОС дошкольного образования  
 Количественный и качественный состав педагогических работников.**

Наименование показателя	Значение
общее количество педагогических работников (человек)	7
в том числе, воспитателей	5
музыкальных работников	1
Инструкторов по ФК	0
Учитель- логопед	1
Педагог-психолог	0
прочие специализированные педагоги	0
общее количество учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели, помощники воспитателей)	3
количество педагогических работников, обладающих компетенциями, прописанными в п. 3.2.5. ФГОС ДО	7
количество педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование	7
в том числе, высшее	1
среднее профессиональное	6
количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	0
количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	7
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет	0
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет	0
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности более 10 лет	2
количество педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
количество педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет	4
количество педагогических работников в возрасте более 50 лет	3
количество педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ	0
количество педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов	7

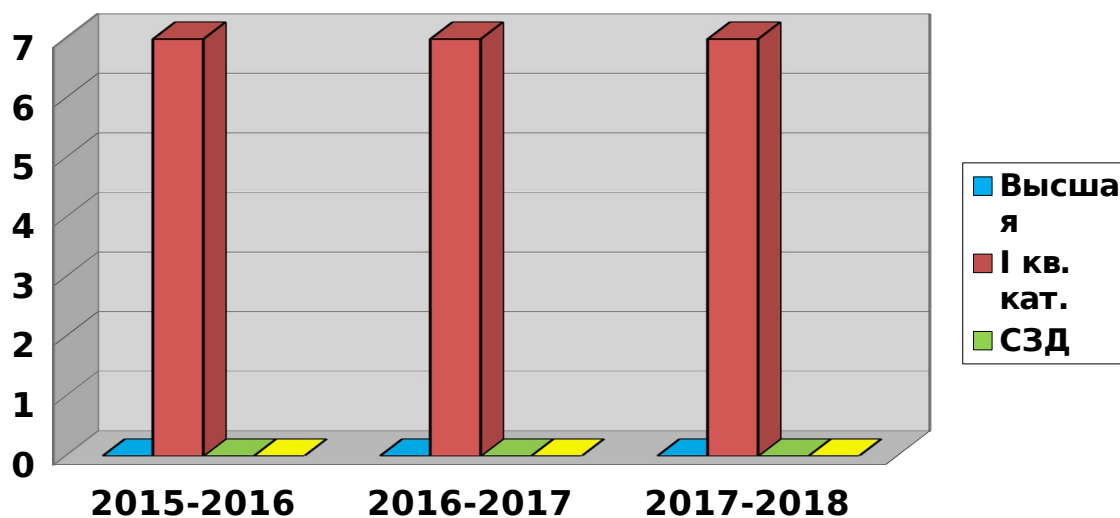
**Мониторинг профессионального роста педагогического коллектива ДОУ по итогам аттестации:**

Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию (0 %)	Педагоги, имеющие первую квалификационную категорию (100%)	Педагоги, аттестованные на соответствие занимаемой должности (0 %)	Педагоги, не имеющие квалификационной категории (0 %)
0	7(100%)	0	0

**Динамика профессионального роста педагогического коллектива ДОУ по итогам аттестации**

	2015-2016гг.	2016-2017гг.	2017-2018гг.
Высшая	0%	0%	0%
I кв. категория	100%	100%	100%
СЗД	0%	0%	0%
Без категории	0%	0%	0%

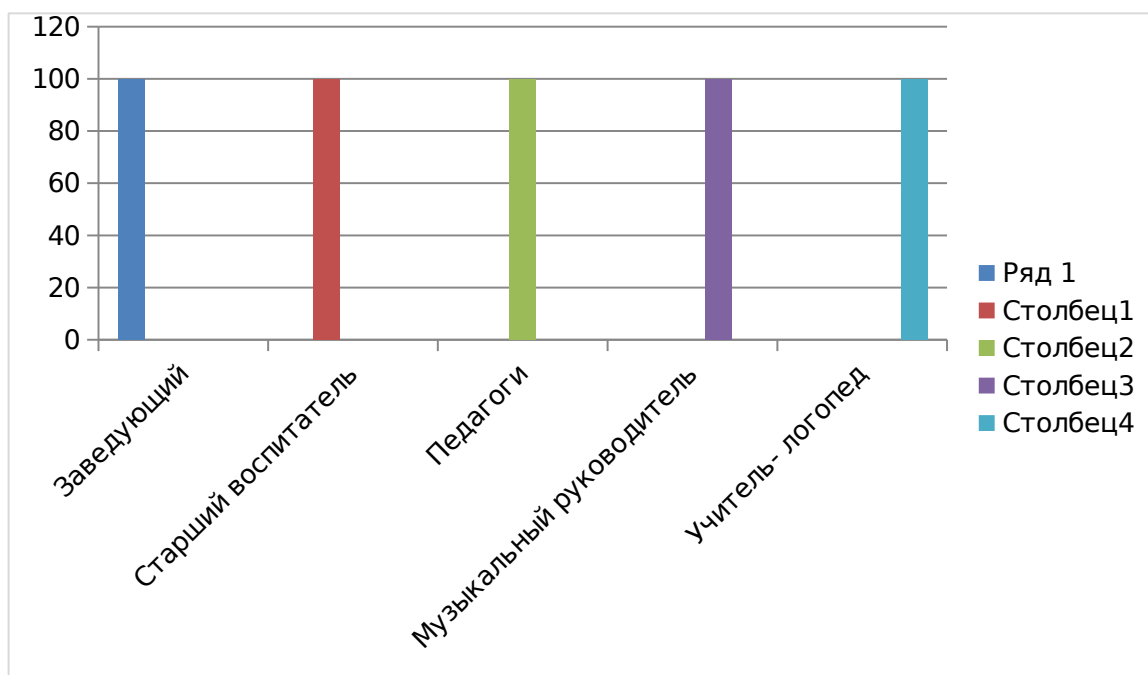
**Динамика профессионального роста педагогов МБДОУ детского сада «Золотая рыбка» по результатам аттестации**





Из диаграммы вы видим, что количество педагогов аттестованных на первую квалификационную категорию остается стабильным. Количество педагогов аттестованных на высшую квалификационную категорию не увеличивается.

### Курсы повышения квалификации



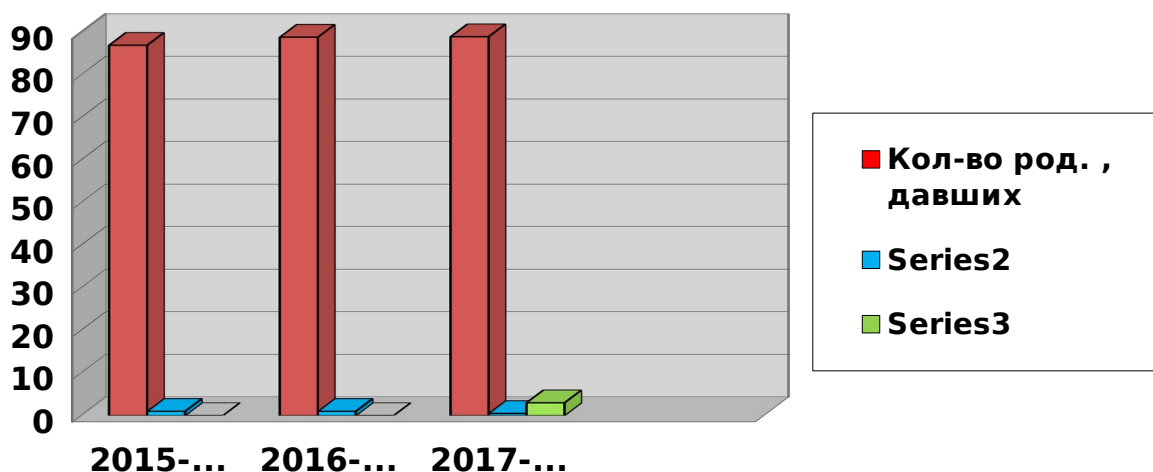
100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в течении 3 последних лет.

**На перспективу:** Повышение квалификации педагогов детского сада через различные формы: дистанционные конференции (семинары, вебинары), фестивали, дистанционные курсы для педагогов, мастер-классы, дистанционные конкурсы, дистанционные олимпиады, педагогические форумы и др.

### Анализ удовлетворенности родителей за 2015 – 2018годы.

Учебный год	Общее кол-во родителей в ДОУ	Приняли участие в опросе	Кол-во родителей давших «+» оценку	%	Кол-во родителей , давших «-» оценку	%	Кол-во родителей, давших оценку «частично» «затрудняюсь оценку»	%
2015-2016	76	40	27	87%	0	0	1	4%
2016-2017	77	26	25	88,9%	0	0	1	4%
2017-2018	74	30	89	89%	3	3%	0,5	0,5%

### Анализ удовлетворенности родителей



Из данной диаграммы видно, что удовлетворённость родителей на протяжении 3-х лет находится на уровне от 87% до 89%. На высоком уровне (свыше 89%) родители оценили четыре показателя. Самые высокие оценки в этой группе были даны по таким показателям, как « условия обслуживания » (86,6 %), «воспитательно-образовательные мероприятия» (93 %).

Важнейшим показателем, характеризующим удовлетворённость родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, является отсутствие желания родителей переводить своих детей в другой детский сад.

По всем показателям родителями были даны положительные оценки в диапазоне от 87 до 93%. Наиболее высокие оценки в данной группе показателей родители дают к требованию к персоналу (89,9 %) и Нормативы потребления (87%).

Несмотря на высокую оценку деятельности учреждения данную родителями, отмечается низкая активность родителей в деятельности учреждения: мало родителей приходят на родительские собрания, консультации, посещают сайт организации и интересуются событиями детского сада.

**Перспектива:** Создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей.

### III. Проблемный анализ воспитательно-образовательного процесса ДОУ

#### 3.1 Анализ материально-технической базы.

Неотъемлемой частью работы дошкольного учреждения является развитие и модернизация его материальной базы в соответствии с предъявляемыми требованиями действующего законодательства. Материально – техническая база учреждения включает в себя типовое здание детского сада общей площадью 1168 кв.м. рассчитанного на 6 групп. В настоящее время функционируют 3 разновозрастные группы.. В свободных помещениях здания детского сада оборудованы дополнительные помещения для организации образовательной деятельности с детьми: музыкальный и физкультурный залы, кабинет для проведения НОД, кабинет дополнительного образования, 2 кабинета для работы логопункта, мини музей – русская изба, методический кабинет.

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада и группы, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В каждой возрастной группе созданы условия для различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Образовательная среда создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и

конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

Педагогический процесс оснащен компьютерной техникой, в наличии:

1. Ноутбуки - 5 шт.;
2. Компьютеры 5 шт.;
3. Многофункциональные центры (ксерокс, сканер, принтер) - 3 шт.;
4. Сканер - 1 шт.;
5. Принтер - 1 шт.;
6. Мультимедийный комплект (Проектор, ноутбук, экран) - 1 шт
7. Музыкальный центр - 2;
8. ЖК телевизор - 1;
9. Цифровая видеокамера - 1.
10. Интерактивная доска - 2.
11. Цифровое фортепиано - 1.
12. Детские планшеты «Turbokids» - 5

В Учреждении имеется медицинский кабинет оснащенный оборудованием и инвентарем и прачечная.

На территории ДОО имеются: 3 оборудованных участка для прогулок, спортивная площадка, поле для мини футбола, теплица, цветники для организации трудовой деятельности и наблюдений.

Материально – техническая база учреждения постоянно совершенствуется и модернизируется. Ежегодно проводится текущий ремонт помещений детского сада, приобретается необходимое оборудование.

Можно сделать вывод, что в ДОО удовлетворительная материально-техническая база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда. Но вместе с тем имеются ряд проблем требующих решения.

#### ***Проблемное поле:***

В связи с износом здания детского сада и его коммунальных систем (40 лет функционирования) необходимо проведение текущего ремонта систем канализации, электропроводки, отмотки и крылец здания, замена ограждения территории.

В связи с недостаточным финансированием из местного бюджета, остается проблема замены стареющей мебели и оборудования: шкафчики для раздевания детей, кровати, постельные принадлежности и др.

Требуется создание и оборудование доступной среды для детей с ОВЗ.

В целях повышения антитеррористической защищенности необходимо установить домофон и систему оповещения.

#### ***Перспективы развития:***

Возможность пополнения материально-технической базы и развивающей предметнопространственной среды за счет добровольных пожертвований юридических и физических лиц, а также за счёт субвенций и субсидий.

#### ***Возможные риски:***

Снижение объемов бюджетного финансирования совершенствования предметноразвивающей среды и материально-технической базы учреждения.

### **3.2 Анализ образовательного процесса.**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой Учреждения, разработанной с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей - воспитанников ДОО, на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.1.3049-13 (утверждены постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26), примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.; парциальной программой Князева О.Л., Маханева М.Д.

«Приобщение детей к истокам народной культуры».

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая предметно-пространственная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Развивающая предметная среда в группах оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную, многофункциональную среду. Оборудование и материалы в группах позволяют детям заниматься игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельностью, а также обеспечивают двигательную активность детей.

Количество и продолжительность занятий соответствуют требованиям СанПиН. Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей. Содержание образования в ДОУ дифференцируется по следующим направлениям развития:

- здоровье и физическое развитие,
- познавательно-речевое развитие,
- социально-личностное развитие,
- художественно-эстетическое развитие

и реализуется в различных формах организации педагогического процесса. Воспитательно-образовательная работа с детьми проводится в системе. Каждый раздел программы прорабатывается не только на специально организованных занятиях, но и в совместной и свободной деятельности. Большая часть обучающе-развивающей работы проходит в совместной деятельности.

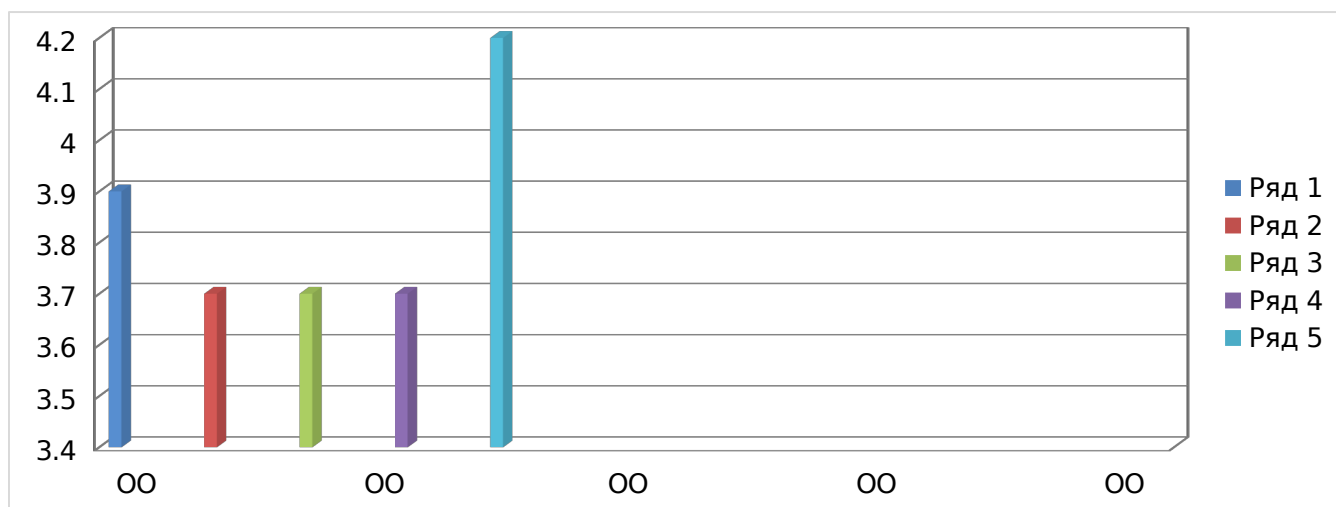
Педагогический коллектив понимает значение игровой деятельности в жизни дошкольников и уделяет пристальное внимание её развитию. Игра и игровые мотивировки охотно применяются педагогами в работе с детьми. Новой формой организации детской деятельности является проектирование, которое постепенно осваивается педагогами и является основной формой работы в летний период. В группе имеются специально оборудованные для сюжетно – ролевой игры уголки, театральные зоны.

В начале учебного года педагогами ДОУ проводится диагностика уровня усвоения программы по всем направлениям и диагностика становления и развития у детей ключевых компетентностей, на основе которой выстраивается индивидуальный педагогический образовательный маршрут для каждого воспитанника и корректируется воспитательно-образовательный процесс.

#### Сводная таблица мониторинга уровней эффективности педагогических воздействий за 2017-2018 учебный год

Наименование группы	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	ОО «Познавательное развитие»	ОО «Речевое развитие»	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	ОО «Физическое развитие»	Общий балл
Группа раннего-младшего возраста	3,9	3,5	3,8	4,0	4,1	<b>3,8</b>
Младше- средняя группа	3,8	3,8	3,3	3,3	4,6	<b>3,7</b>
Старше-	4,1	3,9	3,8	4,0	4,1	<b>3,9</b>

подготовительная группа						
<b>Общий балл</b>	<b>3,9</b>	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>	<b>4,2</b>	<b>3.8 (78%)</b>



Результат мониторинга показал, что качество усвоения образовательной программы в Учреждении находится на допустимом уровне. Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем усвоения.

Считаем, причины низкого уровня усвоения программного материала, следующие:

- вновь прибывшие дети;
- часто болеющие дети;
- особенность развития воспитанников.

С учётом результатов мониторинга планируется более углублённая работа по ОО «Художественно - эстетическое развитие», ОО «Речевое развитие» и ОО «Познавательное развитие».

В Учреждении хороший микроклимат, доброжелательная обстановка между взрослыми и детьми, дети коммуникабельны, эмоциональны, с удовольствием играют, с желанием ходят в детский сад. В общении воспитателей с детьми превалирует личностно ориентированное взаимодействие. Особое внимание в работе с детьми уделяется формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности детей. Для этого использовались как групповые, так и индивидуальные формы работы.

#### ***Проблемное поле:***

Использование в образовательном процессе только традиционных форм и средств обучения. Неготовность педагогов к работе в инновационном режиме, в условиях высокой информатизации образовательной среды; недостаточная готовность и включенность педагогов в управление качеством образования детей; недостаточно организовано взаимодействие всех специалистов ДООУ;

#### ***Перспективы развития:***

Совершенствование образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Золотая рыбка». Включение в практику работы новых форм взаимодействия участников образовательного процесса; скоординированность деятельности специалистов детского сада, родителей, воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательных услуг; работа по преемственности дошкольного и начального школьного образования; осуществление планирования образовательного процесса с учётом целевых ориентиров дошкольного образования; подготовка педагогических кадров к работе в условиях высокой информатизации образовательной среды.

#### ***Возможные риски:***

Последствия нестабильной экономической ситуации в стране, отсутствие финансовых средств в местном бюджете могут негативно сказаться на кадровом педагогическом составе учреждения: возможна вероятность сокращения квалифицированных специалистов, В связи с низкой обеспеченностью и платежеспособностью населения может произойти снижение потребности в учреждениях дошкольного

образования из-за увеличения родительской платы

### ***Анализ организации дополнительных образовательных услуг***

В настоящее время ДОО имеет лицензию на организацию дополнительного образования. Учреждение имеет опыт организации дополнительного образования на платной основе. Так в 2015-16 учебном году, по запросу родителей, были организованы кружки: «Английский язык» и «Бальные танцы». В связи с трудным финансовым состоянием родителей и отсутствием специалистов, на следующий год платных услуг не стало.

С 2017 года в учреждении реализуется на бесплатной основе дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Волшебный завиток» (Квиллинг). Занятия посещают 25 воспитанников в возрасте от 5 лет до 7 лет. Посещаемость занятий на протяжении всего года составляет более 85%, что говорит о большом интересе детей к данному виду деятельности.

Организация дополнительного образования поддерживает инициативу и самостоятельность детей, развивает творческие способности, ведет к тенденции повышения уровня овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями.

#### ***Проблемное поле:***

Реализуемые дополнительные образовательные услуги в ДОО не полностью удовлетворяют интересы детей, спрос и потребности родителей.

#### ***Перспективы развития:***

Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в ДОО и повышение доли вовлеченности обучающихся в систему дополнительного образования через организацию сетевого взаимодействия и организацию платных образовательных услуг.

#### ***Возможные риски:***

Сокращение штата в организациях дополнительного образования. Разногласия по использованию материально технической базы учреждения сторонними организациями. В связи с низкой обеспеченностью и платежеспособностью населения может произойти снижение потребности в дополнительном образовании детей на платной основе.

### ***3.3 Анализ состояния здоровья, физического состояния воспитанников.***

Здоровье - важнейшая предпосылка правильного формирования характера, развития инициативы, сильной воли, дарований, природных способностей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим в нашем ДОО осуществляется деятельность в рамках реализации программы «Здоровье». Это комплекс воспитательно - образовательных мероприятий направленных на сохранение здоровья воспитанников.

Профилактическая работа в детском саду проводится с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть. Организовано проветривание групп и кварцевание групп, влажная уборка, витаминизация третьих блюд. Также систематически проводились медицинские осмотры детей врачом.

Для педагогов и родителей проводятся консультации по профилактическим прививкам, закаливанию детей, правилам здорового питания, профилактике заболевания клещевым энцефалитом, бешенством, информация представлена в уголках для родителей.

Во многих группах обновлены и пополнены спортивным инвентарем, играми и наглядным материалом уголки физической культуры. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

В учреждении проводятся не только физкультурные занятия, на которых дети развивают свои умения и навыки, но и различные спортивные мероприятия, праздники и развлечения.

Педагоги детского сада уделяют внимание физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляют систематически на занятиях и

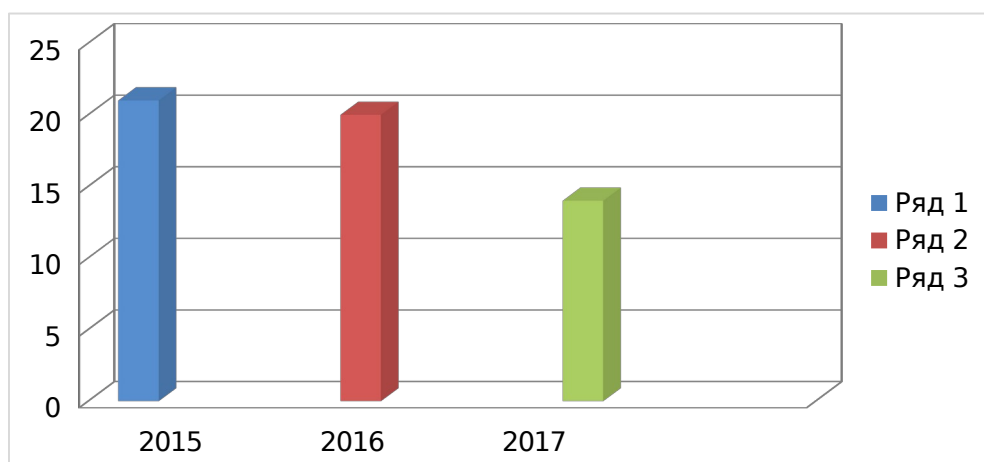
прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка.

Для успешного совершенствования работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей в детском саду используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастика для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастика после сна, точечный массаж и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры).

В учреждении систематически осуществляется оперативный контроль по охране жизни и здоровья детей.

### **Анализ заболеваемости детей за 3 года**

<b>Показатели</b>	<b>2015 год</b>	<b>2016 год</b>	<b>2017 год</b>
Количество пропущенных дней по болезни на одного ребенка	21	20	14



Из анализа за 3 последних года мы видим, что среднее количество пропущенных по болезни дней одним ребенком, снижается. В ДОО отсутствуют случаи детского и взрослого травматизма, учреждение на карантин в течении 3 лет не закрывалось.

Педагоги на первый план выдвигают задачи укрепления здоровья дошкольников и формирования у них ориентации на здоровый образ жизни. При построении образовательного процесса педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, уровень двигательной активности, анализ здоровья детей. Во всех группах регулярно проводятся занятия, игры, беседы по воспитанию у детей привычки и навыков здорового образа жизни. Ведётся большая работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни.

#### ***Проблемное поле:***

Наблюдается снижение уровня здоровья среди воспитанников, поступающих в детский сад; относительно высокая заболеваемость детей до 3-х лет вследствие предрасположенности к простудным заболеваниям; увеличение числа детей с хроническими заболеваниями, нет инструктора по физической культуре, рост числа родителей воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

#### ***Перспективы развития:***

Введение в штат сотрудников инструктора по физической культуре; использование педагогами здоровьесберегающих технологий, работа по программе «Здоровье»; и, как итог, снижение заболеваемости детей.

#### ***Возможные риски:***

Под напором общественного мнения все больше родителей отказываются от прививок своим детям. Уменьшение числа родителей ведущих здоровый образ жизни.

### **3.4 Анализ управляющей системы.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ детского сада «Золотая рыбка». Высшим органом самоуправления является Общее собрание трудового коллектива. Коллегиальными органами управления являются: педагогический Совет, совет Учреждения. Их деятельность регламентирована Уставом детского сада.

В результате комплексного исследования системы управления ДООУ было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, открытости и демократизации, ценностно-личностного подхода к сотрудникам ДООУ и осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования и Уставом ДООУ. Постоянно действующим руководящим органом для обсуждения основных направлений образовательного процесса является педагогический Совет, который проходит в соответствии с утвержденным годовым планом работы.

В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций. Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально – технической базы учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики.

***Проблемное поле:***

Неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы. Низкая активность родителей. Несовершенство нормативно-правового сопровождения и ресурсного обеспечения (наличие пакета методико-дидактических и диагностических материалов, подготовленность педагогических кадров, наличие соответствующей предметно-развивающей среды).

Таким образом, в детском саду создана традиционная система управления коллективом с преобладанием административных методов, которые способствуют стабильному функционированию учреждения, но не развивают творческую активность сотрудников ДООУ. Следовательно, для модернизации существующей системы управления при переходе учреждения из режима функционирования в режим развития существует необходимость обновления модели управления ДООУ.

***Перспективы развития:***

Дальнейшее перестроение системы управления – предполагает организацию и включение в структуру управления ДООУ мобильных объединений педагогов учреждения, родителей воспитанников. Расширение полномочий государственно-общественных форм управления, через стабильное функционирование в ДООУ Совета Учреждения МБДОУ детский сад «Золотая рыбка»

***Возможные риски:***

Выбор неверных ориентиров управления инновационной деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития.

### ***3.5 Анализ финансово-экономических ресурсов.***

Финансирование складывается из бюджетных и внебюджетных средств. Бюджетное нормативное финансирование осуществляется через централизованную бухгалтерию управления образования городского округа г. Бор. Главным источником финансирования является районный бюджет, большая часть средств которого идёт на выплату заработной платы, оплату коммунальных услуг, налоги. Внебюджетные средства – это родительская плата за присмотр и уход за детьми в детском саду.

***Проблемное поле:***

Снижение бюджетного финансирования.

***Перспективы развития:***

Увеличение доли финансирования дошкольного учреждения за счет средств субвенции на реализацию образовательного процесса.

***Возможные риски:***

Нестабильность финансирования учреждения.



## IV. Концептуально-прогностическая часть.

### 4.1 Концепция программы развития.

Актуальность разработки программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога, как основного ресурса развития системы образования. Ключевыми приоритетами новой модели развития образования стали:

Повышение качества образования в ДОО;

Использование новых форм сетевого взаимодействия;

Активизация инновационных процессов в ДОО;

Подготовка и качественное обучение в рамках введения ФГОС ДОО;

Создание активной системы социализации воспитанников;

Система профессионального карьерного роста педагогов и руководящих работников образовательных организаций;

Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию;

Расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений ДОО, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникабельных, обеспечение личностно- ориентированной модели организации педагогического процесса , позволяющей ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей.

Реализация концепции рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач:

1. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетенции педагогов, готовность педагогов к работе в инновационном режиме.

2. Актуализировать позиции партнёрства между детским садом, родителями и социальным окружением.

3. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения с учётом индивидуальных особенностей воспитанников.

4. Привести в соответствие с требованиями материально техническую базу и пространственную предметно-развивающую среду.

5. Обеспечить инновационный характер образовательного процесса.

6.Расширить спектр дополнительных образовательных программ.

### 4.2 Модель развития ДОО.

Самостоятельность, предлагаемая дошкольному учреждению, позволяет создать свою модель развития. Разрабатывая модель, руководствовались Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, а также исходили из результатов проведённого анализа деятельности ДОО.

**Главная цель:** создание единой образовательной среды, обеспечивающей качество дошкольного образования, успешную адаптацию к школе выпускников детского сада.

**Миссия ДОО:** увидеть своё образовательное учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов

образовательного процесса.

### 4.3 Содержание и организация образовательного процесса.

Главное в содержании и организации образовательного процесса: на первый план выдвигается идея самооценности дошкольного детства, необходимости полноценного его проживания. Установка на «самоценность» подразумевает отсутствие какого то ни было насилия над ребёнком, навязывания ему чуждых его интересам и склонностям форм обучения. Однако это ни в коей мере не исключает всякое обучение. Но усвоение знаний не является самоцелью, а должно подчиняться логике развития способностей ребёнка. Поэтому основным способом дошкольного обучения должна быть постановка перед детьми системы последовательно усложняющихся задач, которые требуют использования и самостоятельного поиска средств и способов решения.

### 4.4 Система управления ДОУ.

Необходимость пересмотра структуры управления связана прежде всего с переходом ДОУ в новый режим развития. Структура управления переходит от традиционного, характеризующегося единоначалием и неразвитостью горизонтальных связей, к соуправлению (родители, воспитатели, дети формально участвуют в управлении, принятии непринципиальных решений) и самоуправлению, когда родители, воспитатели и дети являются полноправными участниками управления, принимают решения по принципиальным вопросам). Одной из новых организационных структур в управленческой схеме являются творческие группы, ответственные за внедрение проектов.

#### 4.5 Этапы реализации программы

##### 2019-2020г.г. Организационный этап

Задачи:

- Формирование нового педагогического мышления коллектива;
- Создание и систематизация пакета документов, регулирующих работу ДОУ;
- Подбор материалов для реализации проектов;
- Создание творческих групп по реализации Программы развития.

##### 2020-2022г.г. Внедренческий этап

Задачи:

1. Создание социально – психологических условий проведения образовательной деятельности.
2. Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации Программы.
3. Реализация проектов Программы развития ДОУ;
4. Осуществление промежуточного контроля, экспертиза реализации проектов.

##### 2022-2023г.г. Заключительный этап.

Задачи:

1. Анализ работы ДОУ по реализации Программы развития.
2. Оформление и трансляция опыта работы.

### 4.6 Содержание работы

	Направление	Механизм реализации	Ожидаемый результат
1.	Совершенствование образовательного процесса, поиск новых форм и средств обучения. Проект по STEM – образованию «Игровая Математика» в рамках инновационной площадки.	Внедрение в образовательный процесс STEM – технологий, как средства достижения эффективности в познании окружающего мира дошкольниками.	Построение современной модели образовательного пространства дошкольного учреждения.

2.	Развитие дополнительного образования в ДООУ через организацию сетевого взаимодействия. Проект «Мы вместе»	Разработка и реализация системы мероприятий, направленных на организацию сотрудничества с учреждениями дополнительного образования и спорта.	Оптимизация системы сетевого взаимодействия. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в ДООУ и повышение доли вовлеченности обучающихся в систему дополнительного образования.
3.	Развитие педагогического потенциала. Проект «Активный педагог»	Стимулирование творческой активности педагогов. Обеспечение внедрения в образовательный процесс педагогических технологий, направленных на достижение результатов, отвечающих требованиям ФГОС ДО.	Распространение передового опыта по использованию инновационных технологий. Призовые места в конкурсах педагогического мастерства. Сформированная мотивация на инновационную деятельность.
4.	Актуализация позиции партнерства между детским садом, родителями и социумом Проект «Партнеры»	Разработка и реализация системы мероприятий, направленных на активное взаимодействие педагогов и родителей по вопросам развития воспитанников.	Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей.
5.	Сохранение и укрепление здоровья дошкольников Проект «Здоровый дошколенок»	Разработка и реализация системы мероприятий, обеспечивающих получение образования совместно с укрепляющими здоровье мероприятиями. Создание условий жизнедеятельности благоприятных для развития и повышения уровня здоровья детей.	Укрепление здоровья детей. Формирование у воспитанников основ здорового образа жизни.
6.	Модернизация и развитие материально – технической базы ДОО .	Поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.	Укрепление материально-технической базы, создание современной предметно-развивающей среды в ДООУ, обеспечивающей безопасность детей, безбарьерную среду и внедрение современных технологий в образовательный процесс.

## V. Проекты программы

### 5.1 Проект по STEM – образованию «Игровая Математика».

**Проблема:** Использование в образовательном процессе только традиционных форм и средств обучения. Неготовность педагогов к работе в инновационном режиме, в условиях высокой информатизации образовательной среды.

**Цель:** Поиск наиболее эффективных методов и приёмов по формированию элементарных математических представлений дошкольников. Организовать работу по развитию интеллектуальных способностей детей в соответствии с современными требованиями с использованием STEM –

технологий.

**Ожидаемый результат:** Построение современной модели образовательного пространства дошкольного учреждения, активное использование в образовательном процессе STEM – технологий, как средства достижения эффективности в познании окружающего мира дошкольниками.

**Социальный эффект:**

Повышение качества образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
<b>1 этап – Организационный 2019-2020год</b>				
1.	Создание творческой группы для разработки проекта.	2019	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
2.	Разработка дорожной карты проекта.	2019-2020	Без финансирования	Творческая группа
3.	Уточнение и утверждение плана мероприятий по реализации проекта.	2019-2020	Без финансирования	Творческая группа
<b>2 этап - Внедренческий -2020-2022 годы</b>				
1.	Разработка методического обеспечения реализации STEM технологий в соответствии с ФГОС.	2020	Без финансирования	Творческая группа.
2.	Подбор и систематизация технологий для разных возрастных групп.	2020-2021	Без финансирования	Творческая группа.
3.	Приобретение недостающего оборудования.	2020	Субвенция	Заведующий
4.	Проведение в ДОУ мастер - классов по внедрению новых технологий.	2020-2022	Без финансирования	Ст. воспитатель воспитатели
5.	Реализация комплекса запланированных мероприятий	2020-2022	Без финансирования	Творческая группа
6.	Мониторинг реализации проекта.	2020-2023	Без финансирования	Старший воспитатель
7.	Повышение квалификации воспитателей через курсовую подготовку, вебинары, обучающие семинары.	2020-2023	Субвенция	Ст. воспитатель воспитатели

3 этап - Заключительный-2022-2023 годы				
1	Обобщение и распространение опыта работы по внедрению STEM – технологий в образовательный процесс	2020 год	Без финансирования	Творческая группа
2	Отчёт творческой группы по реализации проекта	2021 год	Без финансирования	Руководитель творческой группы

## 5.2 Проект «Мы вместе»

**Проблема:** Реализуемые дополнительные образовательные услуги в ДОО не полностью удовлетворяют интересам детей, запросам и потребностям родителей.

**Цель:** Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в ДОО и повышение доли вовлеченности обучающихся в систему дополнительного образования через организацию сетевого взаимодействия и организацию платных образовательных услуг.

### Задачи.

1. Изучение интересов детей, запросов и потребностей родителей в получении дополнительных образовательных услуг.

2. Найти формы эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами по организации дополнительного образования.

4. Формировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

**Ожидаемый результат:** Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в ДОО и повышение доли вовлеченности обучающихся в систему дополнительного образования.

### Социальный эффект:

- Повешение привлекательности учреждения и создание его положительного имиджа.

- Оптимизация системы сетевого взаимодействия. Создание взаимовыгодного социального партнерства.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1 этап - Организационный -2019-2020год				
1.	Изучение интересов детей, запросов и потребностей родителей в получении дополнительных образовательных услуг	До 01.09.2019	Без финансирования	Воспитатели
2.	Поиск и привлечение социальных партнеров	2019-2020	Без финансирования	Старший воспитатель
2 этап - Внедренческий -2020-2022 годы				
1.	Оформление необходимой	2019-2020	Без	Заведующий

	документации, заключение договоров с организациями.		финансирования	
2.	Формирование сети кружков в соответствии с интересами детей и запросами родителей.	2020-2022	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
3.	Заключение договоров с родителями и педагогами	2020-2022	Без финансирования	Воспитатели
4.	Анализ эффективности реализации программ дополнительного образования.	2020-2022	Без финансирования	Воспитатели
5.	При необходимости коррекция сети кружков.	Ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель
<b>3 этап - Заключительный-2022-2023 годы</b>				
1.	Отчёт творческой группы по реализации проекта	2023 год	Без финансирования	Старший воспитатель

### 5.3 Проект «Активный педагог».

**Проблема:** недостаточно высокий уровень проектировочных умений педагогов, неготовность к работе в инновационном режиме, недостаточная готовность и включенность педагогов в управление качеством образования детей

**Цель:** Развитие педагогического потенциала. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

1. Повысить уровень готовности педагогов к работе в инновационном режиме.
2. Повысить уровень квалификации педагогов по приоритетным направлениям развития дошкольного образования.
3. Обеспечить внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.

**Ожидаемые результаты:**

- банк приёмов, способов, методов, система формирования у воспитанников умений, навыков и компетентностей.

**Социальный эффект:**

- Повышение качества образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
<b>1 этап - Организационный -2019-2020год</b>				
1.	Создание творческих групп по реализации проектов	До 01.09.2019	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Посещение мероприятий образовательной деятельности с целью оценки уровня владения педагогами современными педагогическими технологиями.	2019-2020	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
<b>2 этап- Внедренческий -2020-2022 годы</b>				

3.	Реализация программ повышения квалификации педагогов и специалистов МБДОУ по приоритетным направлениям развития дошкольного образования.	2020-2022	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель.
4.	Участие педагогов, прошедших курсовую подготовку в трансляции полученных знаний среди педагогов ДОУ.	2020-2022	Без финансирования	Старший воспитатель.
5.	Подготовка и проведение практических семинаров по внедрению современных педагогических технологий	2020-2022	Без финансирования	Творческая группа
6.	Участие в семинарах практикумах, круглых столах, организованных отделом образования	2020-2022	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги.
7.	Участие педагогов в районных методических объединениях воспитателей и специалистов в области дошкольного образования по вопросам ФГОС ДО	2020-2022	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги.
8.	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	2020-2022	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
9.	Проведение в ДОУ семинаров практикумов, круглых столов по темам годовых задач.	2020-2022	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
10.	Разработка системы планирования по образовательным областям	2020	Без финансирования	Воспитатели
11.	Реализация педагогами планов по самообразованию	2020-2022	Без финансирования	Воспитатели
12.	Составление портфолио воспитанников	В течение сроков реализации проекта	Без финансирования	Воспитатели групп
<b>3 этап- Заключительный-2022-2023 годы</b>				
1.	Составление портфолио педагогов	До 01.09.2023	Без финансирования	Воспитатели
2.	Обобщение опыта педагогов	До 01.09.2023	Без финансирования	Воспитатели
3.	Отчёт творческой группы по реализации проекта	2023 год	Без финансирования	Старший воспитатель

#### 5.4 Проект «Партнеры»

**Проблема:** недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей.

**Цель:** актуализация позиции партнерства между детским садом, родителями и социальным окружением. Создание системы консультирования для родителей. Создание взаимовыгодного

социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

**Задачи.**

1. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.

2. Способствовать актуализации позиции партнерства между участниками образовательного процесса.

3. Найти формы эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам воспитания.

4. Формировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

**Ожидаемый результат:** информационные рубрики на сайте ДООУ для родителей. Система взаимодействия с организациями.

**Социальный эффект:**

- Информированность о качестве взаимодействия с семьей.
- Повышение компетентности родителей.
- Создание взаимовыгодного социального партнерства.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
<b>1 этап - Организационный -2019-2020год</b>				
1.	Создание информационных разделов для родителей на сайте ДООУ по направлениям деятельности	До 01.09.2019	Без финансирования	Воспитатели
2.	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования	2019-2020	Без финансирования	Старший воспитатель
3.	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей по направлениям развития воспитанников.	2019-2020	Без финансирования	Заведующий
4.	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2019-2020	Без финансирования	Заведующий
<b>2 этап - Внедренческий -2020-2022 годы</b>				
1.	Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития.	2020-2022	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
2.	Родительские групповые собрания	3 раза в год	Без финансирования	Воспитатели
3.	Оформление папок-передвижек	Ежегодно	Без финансирования	Воспитатели
4.	Составление социального паспорта семей воспитанников	Ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель



5.	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары, практикумы, консультации).	2020-2022	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги.
6.	Создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместная проектная деятельность.	Постоянно	Без финансирования	Воспитатели, педагоги.
7.	Экскурсии в школу, совместные праздники, посещение школьных мероприятий, выставок.	В течение сроков реализации проекта	Без финансирования	Воспитатели
8.	Сотрудничество с библиотекой: экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Ежегодно	Без финансирования	Воспитатели
<b>3 этап - Заключительный-2022-2023 годы</b>				
1.	Отчёт творческой группы по реализации проекта	2023 год	Без финансирования	Старший воспитатель

### 5.5 Проект «Здоровый дошколенок»

**Проблема:** педагоги ориентированы в системе физкультурно- оздоровительной работы, но недостаточно владеют технологиями по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них культуры здорового образа жизни.

**Цель:** создание системы работы по здоровьесбережению детей и валеологическому воспитанию.

**Задачи.**

1.Разработать механизм индивидуально-дифференцированного подхода к детям при организации физкультурно-оздоровительного комплекса мероприятий.

2.Способствовать формированию у детей привычки к здоровому образу жизни.

**Ожидаемый результат:** улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования.

**Социальный эффект:** формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни у каждого ребенка.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
<b>1 этап - Организационный -2019-2020год</b>				
1	Корректировка плана и режима оздоровительной работы	До 01.09.2019	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
2	Составление банка здоровьесберегающих технологий для использования в ДОУ	До 01.09.2019	Без финансирования	Старший воспитатель

3	Разработка комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий	До 01.09.2019	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель.
<b>2 этап- Внедренческий -2020-2022 годы</b>				
1	Медицинская диагностика и контроль за осуществлением оздоровительной работы	2 раза в год (сентябрь, апрель)	Без финансирования	Заведующий
2	Реализация комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий	2020-2022	Без финансирования	Заведующий, педагоги.
3	Разработка методического обеспечения реализации здоровьесберегающих технологий в соответствии с ФГОС	До 01.01.2020	Без финансирования	Старший воспитатель.
4	Проведение в ДОУ мастер классов по внедрению опыта работы с использованием здоровьесберегающих технологий	4 раза в год	Без финансирования	Старший воспитатель,
5	Проведение конкурса «Здоровый ребёнок»	1 раз в год	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
6	Организация трансляции опыта семейного воспитания по теме «Физическое развитие и здоровье»	Систематическ и	Без финансирования	Воспитатели
7	Пропаганда здорового образа жизни и ценности собственного здоровья через систематическое проведение физкультурных праздников и Дней здоровья	4 раза в год	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
8	Создание условий для проведения комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий.	До 01.06.2021	Без финансирования	Заведующий, педагоги
9	Разработка и введение системы занятий на тему: «Беседа о здоровье», в целях воспитания осознанного отношения к своему здоровью	До 30.12.2022	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели.
10	Разработка системы мониторинга здоровья детей и определения их функциональных возможностей	До 01.06.2021	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели.
<b>3 этап- Заключительный-2022-2023 годы</b>				

1	Распространение опыта работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	2023 год	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели.
2	Отчёт творческой группы по реализации проекта	2023 год	Без финансирования	Руководитель творческой группы

### 5.6 Проект по развитию и укреплению материально-технической базы ДОУ.

**Проблема:** В связи с износом здания детского сада и его коммунальных систем (40 лет функционирования) необходимо проведение текущего ремонта систем канализации, электропроводки, отмотки и крылец здания, замена ограждения территории.

В связи с недостаточным финансированием из местного бюджета, остается проблема замены стареющей мебели и оборудования: шкафчики для раздевания детей, кровати, постельные принадлежности и др.

Требуется создание и оборудование доступной среды для детей с ОВЗ.

В целях повышения антитеррористической защищенности необходимо установить домофон и систему оповещения людей.

**Цель:** Модернизация и развитие инфраструктуры ДОУ, обеспечивающей безопасность детей, безбарьерную среду и внедрение современных технологий в образовательный процесс .

**Задачи:**

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.

2. Привести помещения в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

3. Обеспечить инновационный характер образовательного процесса путём использования ИКТ, пополнение компьютерной базы презентациями.

4. Пополнение материальной базы групп необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом по всем разделам образовательной программы.

**Ожидаемый результат:** благоустроенное здание и территория ДОУ соответствующая требованиям действующего законодательства. Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

**Социальный эффект:** создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Замена оконных блоков: в музыкальном зале -3шт.; в раздевалках -2шт.; на пищеблоке -2шт.	2019 2020 2021	Средства местного бюджета	Заведующий
2.	Текущий ремонт системы канализации.	2019-2020	Средства местного бюджета	Заведующий
3.	Текущий ремонт отмотки и крылец здания.	2020-2021	Средства местного бюджета	Заведующий
4.	Замена ограждения территории здания.	2019	Средства местного бюджета	Заведующий

	Текущий ремонт электропроводки здания	2019-2023	Средства местного бюджета	Заведующий
5.	Благоустройство детских площадок.	2019-2023	Средства субвенции	Заведующий
6.	Установка системы оповещения.	2019-2023	Средства местного бюджета	Заведующий
	Приобретение мебели: Шкафчики для раздевания, кровати.	2019-2023	Внебюджетные средства	Заведующий
5.	Приобретение дидактического и игрового материала для оснащения развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС.	2019-2023	Средства субвенции	Заведующий
	Приобретение ИКТ (интерактивных столов)	2019-2010	Средства субвенции	Заведующий
6	Отчёт творческой группы по реализации проекта	2023 год	Без финансирования	Заведующий

## VI. Оценка результативности реализации программы развития.

### Параметры оценки результативности реализации программы развития.

Критерии	Индикаторы и показатели	Динамика индикаторов и показателей				
		2019	2020	2021	2022	2023
Нормативная правовая база	<b>1 балл:</b> 60% соответствие современным требованиям <b>2 балла:</b> 80% соответствие современным требованиям <b>3 балла:</b> 100% соответствие современным требованиям					
Исполнение бюджета программы (субвенция)	<b>1 балл:</b> не ниже 80% <b>2 балла:</b> не ниже 90% <b>3 балла:</b> 100%					
Привлечение внебюджетных ассигнований и спонсорских средств на развитие ДОУ	<b>1 балл:</b> средства предприятий не привлекаются <b>2 балла:</b> привлекаются средства предприятий и организаций редко. <b>3 балла:</b> привлекаются средства предприятий и организаций систематически					
Укомплектованность штатами	<b>1 балл:</b> не ниже 85% <b>2 балла:</b> не ниже 95% <b>3 балла:</b> 100%					
Категорийность педагогических	<b>1 балл:</b> имеют категорию от 50% педагогов					

работников	<b>2 балла:</b> имеют категорию от 70% педагогов <b>3 балла:</b> имеют категорию от 90 % педагогов					
Процент педагогов прошедших курсовую подготовку в соответствии с требованиями	<b>1 балл:</b> прошли курсовую подготовку до 50% педагогов <b>2 балла:</b> прошли курсовую подготовку до 80% педагогов <b>3 балла:</b> прошли курсовую подготовку 100% педагогов					
Создание условий, обеспечивающих полноценное развитие детей	<b>1 балл:</b> 60% <b>2 балла:</b> 80% <b>3 балла:</b> 100%					
Распространение опыта работы педагогов в районе	<b>1 балл:</b> распространение прогрессивных и перспективных идей в ДООУ <b>2 балла:</b> распространение прогрессивных и перспективных идей в районе <b>3 балла:</b> распространение прогрессивных и перспективных идей в регионе					
Открытость ДООУ социальной среде, взаимодействие его с другими социальными институтами	<b>1 балл:</b> сотрудничество <b>2 балла:</b> активное сотрудничество, имеются перспективные планы, договора сотрудничества <b>3 балла:</b> есть система практической работы в данном направлении					

#### VII. Финансовый план реализации программы развития

№ п/п	Объект финансирования	Объем финансирования (тыс.руб)				
		2019	2020	2021	2022	2023
1.	Игры, игрушки, игровое оборудование	189,00	200,00	250,000	300,00	350,00
2.	Канцтовары	57,00	60,00	70,00	75,00	80,00
3.	Текущий ремонт	250,00	300,00	350,00	350,00	350,00
4.	Мебель, посуда, оборудование	65,00	75,00	90,00	100,00	150,00

#### VIII. Прогнозируемый результат программы развития к 2023 году.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- Построение современной модели образовательного пространства дошкольного учреждения;
- Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО и запросам современного общества и семьи;
- Создание положительного опыта по обновлению образовательного процесса;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, их квалификации и умения работать на запланированный результат ;
- Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в ДООУ и повышение доли вовлеченности обучающихся в систему дополнительного образования;
- Оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей, в том числе детей-инвалидов;
- Укрепление материально-технической базы, создание современной предметно-развивающей среды в ДООУ, обеспечивающей безопасность детей, безбарьерную среду и внедрение современных технологий в образовательный процесс.
- Повышение удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.
- Создание оптимальной системы сетевого взаимодействия образовательных организаций в реализации образовательного процесса.