

**Материально-техническое обеспечение
МАДОУ детский сад «Золотая рыбка» старше - подготовительной группы**

1. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

| № | Содержание развивающей предметной среды | Количество |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Ноутбук | 1 |
| 2. | Интерактивный стол | 1 |
| 3. | Набор «Мышиный Код. Делюкс | 1 |
| 4. | РобоМышь | 2 |
| 5. | Планшетный компьютер Turbokids S4 | 5 |

2. ПОСТОЯННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ

| № | Содержание развивающей предметной среды | Количество |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Информационный стенд для родителей «Наша группа» | 1 |
| 2. | Стенд «Наша творчество» | 1 |
| 3. | Стенд меню. | 1 |
| 4. | Папка для родителей (советы специалистов, консультации). | 2 |
| 5. | Подставка для демонстрации объемных творческих работ. | 1 |

3. СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

| № | Содержание развивающей предметной среды | Количество |
|----------------------------------|--|-------------------|
| 5-6 лет | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | |
| | -Демонстрационный материал «Взаимоотношения между детьми»; | 1 |
| | дидактические игры «Я хороший»; | 1 |
| | демонстрационный материал | |
| | Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание | |
| | -Альбомы: «Это моя семья», «Детский сад», | 1 |
| | -Гендерные игрушки – мальчик, девочка. | 7 |
| | -Набор кукол «Семья». | 2 |
| | -Набор мебели: «Детская спальня» «Кухня», «Комната отдыха» | 5 |
| | -Кукольный дом | 3 |
| | -Набор чайной посуды, | 3 |
| - медицинских принадлежностей, | 1 | |
| - парикмахерской. | 1 | |
| -городской транспорт «Технопарк» | 1 | |
| -Набор инструментов «Слесарь» | 1 | |

| | |
|---|-------------|
| -Макеты ближайшего окружения, | 1 |
| -Мини-музей, тематические выставки. | 1 |
| - Альбом снимков «Наш поселок» | 1 |
| -Альбом «О Московском Кремле», | 1 |
| - пособие «Расскажите о достопримечательностях Москвы», | 1 |
| «Городской округ город Бор » , | 1 |
| «Промышленность Нижегородской области» | 1 |
| - Книги тематические по России | 1 |
| - презентация Государственные символы России (флаг, герб, гимн) | 1 |
| -Глобус, | 1 |
| -Карта Страны и народов мира. | 1 |
| -Иллюстративный материал: | |
| «Наша Родина Россия», | 1 |
| «Народы мира», | 1 |
| «Народы России и ближайшего зарубежья», | 1 |
| «Славянская семья» | 1 |
| Альбом : | |
| «Городской округ город Бор » , | 1 |
| «Куклы в народных костюмах» | 1 |
| - Иллюстративный материал: | |
| «Детям о космосе», | 1 |
| -Иллюстративный материал: | |
| «Российская армия», | 1 |
| «Богатыри земли русской» | 1 |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. | |
| -Алгоритмы выполнения трудовой деятельности. | 1 |
| -Алгоритм дежурств. Инструментарий для работы в уголке природы (лейки, опрыскиватели, палочки для рыхления, клеенки, кисточки, щеточки) Схемы ухода за комнатными растениями. | 1 |
| -Иллюстрации о труде взрослых, д/и «Все профессии важны», «Все работы хороши». «Угадай профессию»и т.п. | 1 |
| Формирование основ безопасности. | |
| -Наглядно-дидактический материал «Правила поведения в природе» и др. | 1 |
| -Макет проезжей части, бензоколонка, дорожные знаки(на подставке), светофор, жезл регулировщика, комплект жилеток | 1,1,1,1,1,6 |
| -Тематические альбомы по ПДД | 1 |
| -Дидактические игры по ПДД и ПБ | 5 |
| - Наглядно – дидактический материал «Как избежать неприятностей». «Если малыш поранился» , «Не играй с огнём», «Дорожные знаки» | 1 |
| -Иллюстрационный материал «Телефоны экстренной помощи», игрушки машинки экстренной помощи – скорая, пожарная, | 1,1.1. |

| | |
|--|-------|
| -дробь | 1 |
| -раздаточный материал «Геометрические фигуры. | 1 |
| -набор геометрических тел. | 1 |
| -палочки Кюизенера и альбом заданий к ним | 2 |
| -блоки Дьениша. | 2 |
| -планшетный компьютер. | 5 |
| -планшет Логико малыш и методические рекомендации к ним. | 3 |
| -дидактические игры математического содержания | 5 |
| -мерки для измерения жидких, сыпучих веществ, длины отрезков. | 1.1.1 |
| -цилиндры «Втыкалки» | 1 |
| -счётный материал: | |
| грибы, | 1 |
| ёлочки, | 1 |
| морковь, | 1 |
| огурцы. | 1 |
| -набор цифр и знаков. | 2 |
| -часы дидактические. | 1 |
| -математические весы. | 1 |
| -рамка – вкладыш «Геометрия. Квадрат». | 1 |
| -моделирование геометрических фигур –«Танграм», «Колумбово яйцо», -ориентирование – лабиринты, «бродилки». | 1,2,1 |
| Ознакомление с миром природы. | |
| ПВХ Животные леса, домашние животные | 1 |
| Наглядно-дидактический материал | |
| «Деревья», | 1 |
| «Цветы», | 1 |
| «Фрукты» | 1 |
| «Овощи» и др. | 1 |
| Дид. игры: | |
| «Почемучка -1,2,3,4» | 1 |
| «Животные и детеныши», | 1 |
| «Плоды и листья», | 1 |
| Фрукты, овощи и ягоды», | 1 |
| «Круглый год», | 1 |
| «Что в моей корзинке», | 1 |
| «Животные мира», | 1 |
| «Кто где живёт?», | 1 |
| «Земля и её жители», | 1 |
| «Морские тайны», | 1 |
| «Про растения», | 1 |
| «Природные явления» | 1 |
| Наглядно-дидактический материал | |
| Дикие животные», | 1 |
| «Домашние животные и их детёныши» | 1 |

| | |
|--|-------------|
| Наглядно-дидактические пособия: | |
| «Автомобильный транспорт», | 1 |
| «Водный транспорт», | 1 |
| «Школьные принадлежности», | 1 |
| «Бытовая техника» | 1 |
| Энциклопедии о Земле, растительном и животном мире. | 1 |
| Наглядно-дидактический материал «О правах ребенка», | 1 |
| «Ребенок имеет право» | 1 |
| Формирование элементарных математических представлений. Числовые карточки. Раздаточный материал | 1 |
| - Геометрические фигуры. | 1 |
| Дидактические игры математического содержания | 5 |
| Мерки для измерения жидких, сыпучих веществ, длины | 1,1, |
| отрезков. Весы. | 1,1 |
| Моделирование геометрических фигур –«Танграм», «Колумбово яйцо», Ориентирование – лабиринты, «бродилки». | 1,2,1.1 |
| Часы- песочные | 1 |
| Ознакомление с миром природы. | |
| Наглядно-дидактический материал : | |
| «Деревья», | 1 |
| «Кустарники», | 1 |
| «Цветы»,и др. | 1 |
| Наглядно-дидактический материал «Дикие животные», | 1 |
| «Домашние животные» «Зимующие и перелетные птицы», | 1,1 |
| «Млекопитающие», и др. | 1 |
| Дид. игры: | |
| «Почемучка -1,2,3,4» | 1 |
| «Животные и детеныши», | 1 |
| «Плоды и листья», | 1 |
| Фрукты, овощи и ягоды», | 1 |
| «Круглый год», | 1 |
| «Что в моей корзинке», | 1 |
| «Животные мира», | 1 |
| «Кто где живёт?», | 1 |
| «Земля и её жители», | 1 |
| «Морские тайны», | 1 |
| «Про растения», | 1 |
| «Природные явления» | 1 |
| Дидактические игрушки – дикие, домашние животные, птицы, | 1,1,1,1,1,1 |
| пресмыкающиеся, насекомые, динозавры | |
| Иллюстративный материал «Причинно-следственные связи». | |
| Альбомы «Зима», «Весна», «Лето», «Осень». | 1 |

| | |
|---|-----------|
| Календарь наблюдений за природой и погодой. Дневники наблюдений за посадками. «Огород» на окне. | 1 1 |
| Природный материал: | |
| Рассада однолетних растений. | 1 |
| Календарь народных примет. | 1 |
| Энциклопедия о растениях и животных. | 1 |
| Коллекция минералов | 1 |
| Глобус | 1 |
| Коллекция семян и плодов | 1 |
| Макеты природных зон: подводный мир, саванна, хвойный лес с дикими животными, домашние животные | 1,1,1,1.1 |

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

| <i>№</i> | <i>Содержание развивающей предметной среды</i> | <i>Количество</i> |
|-------------------------|---|-------------------|
| | | <i>во</i> |
| 5-6 лет | -набор печатных картинок | 1 |
| | -набор сюжетных картинок | 1 |
| | -набор иллюстраций к русским народным сказкам | 1 |
| | -произведения художественной литературы по содержанию программы | 1 |
| | -книги детских писателей | 1 |
| | -энциклопедии | 1 |
| | -картинки для рассказывания – набор | 1 |
| | -набор кубиков с буквами | 1 |
| | -игры на развитие мелкой моторики руки: | 1 |
| | -игры-шнуровки: | 1 |
| | «Ромашка», | 1 |
| | «Пуговки», | 1 |
| | «Умные шнурочки», | 1 |
| | «Парусник», | 1 |
| | «Яблонька» | 1 |
| | -Дид.игры: | 1 |
| | «Что сначала, что потом», | 1 |
| | «Кто там, что там», | 1 |
| | «Ассоциации», | 1 |
| | «Любимые сказки» | 1 |
| | «Лукоморье», | 1 |
| | «Угадай сказку», | 1 |
| | «На каждую загадку – 4 отгадки», | 1 |
| «Герои русских сказок», | 1 | |
| «Вкладыши», | 1 | |
| «Пять щенков», | 1 | |
| «Умные сказки», | 1 | |
| «Я учу буквы», | 1 | |

| | |
|--|---|
| «Буквы», | 1 |
| «Собери пословицы». | 1 |
| -схемы для составления описательных и сравнительных | 1 |
| рассказов (набор н/и «Лисичка-сестричка», н/и «Леля, Сережка и заколдованные буквы») | 1 |

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

| <i>№</i> | <i>Содержание развивающей предметной среды</i> | <i>Количество</i> |
|--|--|-------------------|
| | | <i>во</i> |
| 5-6 лет | - Приобщение к искусству | |
| | Изделия народных промыслов – комплект | 1 |
| | Матрешка пятикукольная | 1 |
| | Альбомы «Русское народное творчество», «Виды изобразительного искусства» | 1 |
| | Наглядно-дидактический материал: «Филимоновская игрушка»,» | 1 |
| | Животные в русской графике», « Портрет», « Полхв- Майдан», « | 1 |
| | Чудо- узоры», «Народные промыслы», «городецкая роспись», « | 1 |
| | Хохломская роспись», Дымковская игрушка» | 1 |
| | Изобразительная деятельность | |
| | Трафареты «Русские узоры» | 1 |
| | Акварель, гуашь, кисти для рисования, цветные, мелки, фломастеры, альбомы , сангина, восковые мелки, уголь прессованный. | 1 |
| | Салфетки. | 5 |
| | Стаканчики для воды (на каждого ребенка). | 26 |
| | Лепка | |
| | Наборы пластилин (на каждого ребенка) | 26 |
| | Дощечки для лепки (на каждого ребенка),стеки(на каждого ребенка). | 26 |
| | Аппликация | |
| | - Приобщение к искусству | |
| | Изделия народных промыслов – комплект | 1 |
| | Матрешка пятикукольная | 1 |
| | Альбомы «Русское народное творчество», «Виды изобразительного искусства» | 1 |
| | Наглядно-дидактический материал: «Филимоновская игрушка»,» | 1 |
| | Животные в русской графике», « Портрет», « Полхв- Майдан», « | 1,1,1 |
| | Чудо- узоры», «Народные промыслы», «городецкая роспись», « | 1,1,1 |
| | Хохломская роспись», Дымковская игрушка» | 1,1 |
| | Изобразительная деятельность | |
| Трафареты «Русские узоры» | 1 | |
| Акварель, гуашь, кисти для рисования, цветные, мелки, фломастеры, альбомы , сангина, восковые мелки, уголь | 1 | |
| | 1 | |

| | |
|--|---------|
| прессованный. | |
| Салфетки. | 5 |
| Стаканчики для воды (на каждого ребенка). | 26 |
| Лепка | |
| Наборы пластилин (на каждого ребенка) | 26 |
| Дощечки для лепки (на каждого ребенка),стеки(на каждого ребенка). | 26 |
| Аппликация | |
| - Приобщение к искусству | |
| Изделия народных промыслов – комплект | 1 |
| Матрешка пятикукольная | 1 |
| Альбомы «Русское народное творчество», «Виды изобразительного искусства» | 1 1 |
| Наглядно-дидактический материал: «Филимоновская игрушка»,» | 1 |
| Животные в русской графике», « Портрет», « Полхв- Майдан», « | 1 |
| Чудо- узоры», «Народные промыслы», «городецкая роспись», « | 1 |
| Хохломская роспись», Дымковская игрушка» | 1 |
| Изобразительная деятельность | |
| Трафареты «Русские узоры» | 1 |
| Акварель, гуашь, кисти для рисования, цветные, мелки, | 1 |
| фломастеры, альбомы , сангина, восковые мелки, уголь | 1 |
| прессованный. | 5 |
| Салфетки. | |
| Стаканчики для воды (на каждого ребенка). | 26 |
| Лепка | |
| Наборы пластилин (на каждого ребенка) | 26 |
| Дощечки для лепки (на каждого ребенка),стеки(на каждого ребенка). | 26 |
| Аппликация | |
| Микрофон | 1 |
| Гитара | 1 |
| Барабан | 1 |
| Иллюстрации к детским произведениям | 1 |
| Ширма большая для кукольного театра. | 1 |
| Шапочки- маски | 5 |
| Куклы театра «Бибабо» | 1 |
| Настольные театры «Репка», «Заюшкина избушка», « Сказочные вредины» , « Три поросёнка» | 1,1,1,1 |
| Пальчиковый театр, | 2 |
| «Варежковый театр». | 1 |
| Теневой театр | 1 |
| Одежда для ряжения (сарафаны, | 1 |

| | | |
|---------|---|---|
| | косынки, бусы, юбочки) Д/игра «Музыкальные инструменты» | 1 1 |
| 6-7 лет | - Приобщение к искусству Изделия народных промыслов – комплект Матрешка пятикукольная Альбомы «Русское народное творчество», «Виды изобразительного искусства» Наглядно-дидактический материал: «Филимоновская игрушка», «Животные в русской графике», « Портрет», « Полхв- Майдан», « Чудо- узоры», «Народные промыслы», «городецкая роспись», « Хохломская роспись», Дымковская игрушка» Изобразительная деятельность Трафареты «Русские узоры» Акварель, гуашь, кисти для рисования, цветные, мелки, фломастеры, альбомы. , сангина, восковые мелки, уголь прессованный. Салфетки. Стаканчики для воды (на каждого ребенка). Лепка Наборы пластилин (на каждого ребенка) Дощечки для лепки (на каждого ребенка),стеки(на каждого ребенка). Аппликация клей ПВА Материалы: цветная бумага и картон, бумага разной фактуры, клей - карандаш, клей ПВА, тканые салфеточки, клееночки (на каждого ребенка). Розетки для клея. Кисти для клея (на каждого ребенка). Прикладное творчество: работа с природным материалом. Природный материал Конструктивно-модельная деятельность Комплект конструкторов №2, №3 Конструктор «Развитие» Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами « Ферма», «Лесные сказки», «Железная дорога» Конструкторы пластиковые : «Собирай-ка» , «Соты» , «Лего», «» Музыкальная деятельность Детские музыкальные инструменты: барабан. Металлофон, дудка. и др. Шумелки-самоделки | 1 1 1 1.1,1,1.1.1.1.1.1 1,1,1 1 1 1 1 1 26 26 26 1 На каждого ребёнка 1 1,1 1 1 1,1 1.1.1,1 1,1,1 1 |

| | |
|---|---------|
| Микрофон | 1 |
| Гитара | 1 |
| Гармонь | 1 |
| Иллюстрации к детским произведениям | |
| <u>Настольные театры</u> «Репка», «Заюшкина избушка», « Сказочные вредины» , « Три поросёнка» | 1,1.1,1 |
| Пальчиковый театр, | 1 |
| «Варежковый театр». | 1 |
| Одежда для ряжения (сарафаны, косынки, бусы, юбочки) | 1 |
| Д/игра «Музыкальные инструменты» | 1 |

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

| | <i>Содержание развивающей предметной среды</i> | <i>Количество</i> |
|---------|---|-------------------|
| | | <i>во</i> |
| 5-6 лет | -мячи малые резиновые и пластмассовые, массажные | 3,2 |
| | - Кегли с мячом (набор) | 2 |
| | - Скакалки | 2 |
| | -дартц | 1 |
| | -бадминтон | 1 |
| | -городки | 1 |
| | - Пособия для развития дыхания (бабочки на ниточках) | 1 |
| | -Коврики массажные | 3 |
| | - гимнастические палки | 3 |
| | -султанчики | 2 |
| | Дид.игры Валеология или здоровый малыш», «Правильное питание», «Полезные и вредные продукты | 1 |
| | | 1 |
| 6-7 лет | -мячи малые резиновые и пластмассовые, массажные | 3,2 |
| | - Кегли с мячом (набор) | 2 |
| | - Скакалки | 2 |
| | -дартц | 1 |
| | -бадминтон | 1 |
| | -городки | 1 |
| | - Пособия для развития дыхания (бабочки на ниточках) | 1 |
| | -Коврики массажные | 3 |
| | - гимнастические палки | 3 |

| | | |
|--|--|-------------|
| | -султанчики Дид.игры Валеология или здоровый малыш», «Правильное питание», «Полезные и вредные продукты | 2 1 1 |
|--|--|-------------|

Золотая Рыбка, МД САД, Балякина Ирина Викторовна
29.09.2022 09:42 (MSK), Простая подпись